19 4 200

الجمهوريـــة الجزائريـــة الديمقراطيـــة الشعبيـــة

وزارة التربية الوطنية

مديرية التعليم الثانوي العام



السنة الأولى من التعليم الثانوي

طبعة منقحة

الجذعان المشتركان:

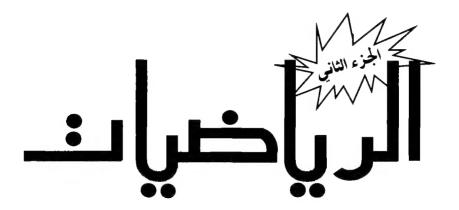
- علوم

- تكنولوجيا



الديوان الوطني للمطبوعات المدرسية

# الجمهوريـــة الجزائريــة الديمقراطيــة الشعبيــة ـــــة وزارة التربيـــة الوطنيـــة وزارة التربيــة الوطنيــة ــــــة مديرية التعليم الثانوي العام



السنة الأولى من التعليم الثانوي

طبعة منقحة

الجذعان المشتركان:

– علوم

- تكنولوجيا



#### المؤلفون

عبد القادر سامي مفتش التربية والتكوين محمد عوان مفتش التربية والتكوين السيدة كشيش أستاذة التعليم الثانوي قويدر فلاح أستاذ التعليم الثانوي منصور بوخلوف أستاذ التعليم الثانوي

تعديل

عبد القادر سامي مفتش التربية والتكوين محمد عوان مفتش التربية والتكوين خالد محتوت أستاذ رياضيات

# بسم الله الرحمن الرحيم

#### مقدمة :

لعل من المسلم به أن الكتاب المدرسي، وخاصة في نظامنا التربوي وفي الوضع الراهن، يعتبر في مقدمة الوثائق التربوية والوسائل الأساسية بالنسبة لعملية التعليم والتعلم. فوجوده يكتسي أهمية بالغة سواء بالنسبة للتلميذ أو الأستاذ. إذ هو مرجع للأول وسند بيداغوجي للثاني. والواقع أن بعض الكتب المستعملة في مرحلة التعليم الشانوي، والتي يعود تاريخ إصدار أكثرها إلى الثمانينات، اصبحت لا تساير المناهج لا من حيست المحتوى ولا من حيث المنهجية، نظرا لما اعترى برامج هذه المرحلة التعليمية من تغيسير وتعديل، خاصة مع بداية العشرية الجارية التي عرف فيها التعليم الثانوي تغييرات معتسبرة شملت بنيته ومحتواه. الأمر الذي زاد في اتساع رقعة التباين وقلة الانسجام بين السبرامج التعليمية، والكتب المدرسية المتداولة التي بقيت كما هي منذ تأليفها.

وفي إطار الإجراءات التحسينية الشاملة والمتكاملة، ولمعالجة النقائص والاختلالات البينة والعمل باستمرار على ترقية العوامل والوسائل التي تسهم في تحقيق الأهداف التربوية المسطرة، رأينا أن نشرع هذه السنة وتحضيرا للدخول المدرسي 1999 / 2000 في عملية تصحيح وتعديل وإثراء مضامين الكتب المدرسية المستعملة وتكييف محتوياتها - ما أمكن ذلك - مع البرامج المطبقة، مع مواصلة إعداد كتب جديدة لتغطية جميع المواد المدرسة والأساسية منها على الخصوص. هذا إلى حانب الإعداد لبناء مناهج جديدة - في إطار الإصلاح - ثم وضع كتب موافقة لها.

و تحدر الإشارة بهذا الصدد، إلى أن قضية الكتاب المدرسي لا تكمن في نوعيته وتوفره بين أيدي التلاميذ فحسب، بل تتعدى ذلك إلى كيفية استعماله بفعالية وإدراك وظيفته وأساليب استثمار محتوياته والانتفاع به. وهي أمور ينبغي للسادة الأساتذة أن يولوها العناية والاهتمام اللازمين.

أخيرا، نأمل أن يكون في هذا العمل ما يعزز جهود الأساتذة ويساعدهم على أداء مهامهم التربوية، وأن يجد فيه التلاميذ الأداة المشوقة والمحفزة على العمل والاجتهاد في طلب العلم.

والله ولي التوفيق مدير التعليم الشــــانوي العـــام

# لسمالله الرحملن الرحيم

#### المقدمة:

هذا الكتاب موجه إلى أساتذة وتلاميذ السنة الأولى من التعليم الثانوي جذعان مشتركان علوم وتكنولوجيا

وهو موافق للبرنامج الرسمي الذي تم إصداره سنة 1995،

لقد صيغت جميع دروس هذا الكتاب بها يناسب مستوى التلميذ من بسيط الأسلوب اللغوي مع الحرص على الدقة في التعبير عن المفاهيم الرياضية.

يتكون هذا الكتاب من جزئين وكل باب منها يحتوي على عدة دروس.

الجزء الأول تحتوى على خمسة أبواب

والجزء الثاني يحتوي على أربعة أبواب

توجد في آخر كل باب تمارين كثيرة ومتنوعة، يمكن للأستاذ إستغلالها والإستفادة منها لترسيخ المفاهيم وإعطاء التلاميذ فرصة للتفكير في القسم أو في المنزل.

الباب الأول خاص بالمنطق الذي ينبغي تدريسه من حيث الإستعمال وليس من شأن ذاته.

الباب الثاني ( الحساب العددي ) والباب الثالث ( الهندسة المستوية ) خاصان بمراجعات وتتهات أساسية تقدم في بداية العام الدراسي ويتم الرجوع إليها كلما إقتضت الضرورة ذلك.

الباب الرابع ( العلاقات ، التطبيقاتة ، العمليات الداخلية ، البني الجبرية ) ينبغي تقديم مواضعه بالدقة اللازمة دون التوسع في دراستها.

الباب الخامس ( الأشعة ) والباب السادس ( المعادلات والمتراجحات ) هامان جدًا ويلعبان دورًا أساسيًا في المراحل المقبلة.

الباب السابع (حساب المثلثات) والباب الثامن (الدوال العددية) يزودان التلميذ بالعناصر الأولية والأساسية في حساب المثلثات وفي التحليل.

الباب التاسع ( الهندسة الفضائية ) يساعد التلميذ على تصور الأشكال في الفضاء.

وأخيرا نرجو من كل الذين يستعملون هذا الكتاب أن يوافونا بكل الانتقادات والملاحظات والإقتراحات التي من شأنها تحسين نوعية هذا الكتاب وجعله أكثر ملاءمة مع تطبيقها واستعمالها في الأقسام.

واله ولي التوفيق المؤلفون

#### الباب السادس

# المعادلات والمتراجحات

- 20. كثيرات الحدود
- 21. المعادلات والمتراجحات من الدرجة الأولى .22. المعادلات والمتراجحات من الدرجة الثانية
  - - 23. جمل معادلات وجمل متراجحات

تعتبر المواضيع الواردة في هذا الباب من أهم المواضيع المدروسة في السنة الأولى من التعليم الثانوي ، إذ أنها تمكن التلميذ من التحكم في آليات الحساب الجبري مثل النشر، التحليل والاختزال . وتدربه على الاستعال الدقيق والسليم للتكافؤات والاستلزامات وأنها تزوده بالوسائل والأدوات الرياضية التي يحتاج إلها في الدروس المقبلة ، إذ لها تطبيقات كثيرة ومفيدة مثلاً في دراسة الدوال وفي دراسة إشارة المشتقات.

20

# كثيرات الحدود

- 1 ـ كثيرات الحدود لمتغير حقيقي :
  - 1.1 ـ وحيدات الحدّ لمتغير حقيقي

\_\_التعريف ـ

إذا كان ا عدداً حقيقياً وكان ره عدداً طبيعياً فإن : الدالة التي ترفق بكل عدد حقيقي س العدد الحقيقي ا س<sup>و</sup> تسمى دالة وحيد الحدّ .

- العدد الحقيقي أس م يدعى وحيد الحد للمتغير الحقيقي س .
  - العدد الحقيقي 1 يسمى معامل وحيد الحدّ 1 س<sup>ه</sup> .
- إذا كان ا ≠ 0 فإن العدد الطبيعي و يسمى درجة وحيد الحد ا س و
- إذا كان l=0 فإن وحيد الحدّ l س يسمى وحيد الحدّ المعدوم . نلاحظ أن درجة وحيد الحدّ المعدوم غير معينة .
- وحيدات الحدّ التي لها نفس الدرجة تسمى وحيدات الحدّ المتشابهة .
  - أمثلة
  - (2-)  $m^{2}$   $m^{2}$   $m^{2}$   $m^{2}$   $m^{2}$   $m^{2}$   $m^{2}$   $m^{2}$
- $(2\sqrt{-1})$  س<sup>4</sup> هو وحید حدّ درجته 4 ومعامله  $(2\sqrt{-1})$  (2
  - 3) كل عدد حقيق ثابت ا هو وحيد حد درجته 0 ومعامله ا.
- 4)  $\frac{1}{m}$  و 2  $\sqrt{m}$  ليسا وحيدي حدّ لأنه لا يمكن كتابتها على الشكل اسe مع e عدد طبيعي .

# 2.1 ـ كثيرات الحدود لمتغير حقيقي

التعريف

كثير الحدود للمتغير الحقيقي س هو مجموع وحيدات حدّ للمتغير الحقيقي س .

#### مثال:

8 - 3 س - 2 + 2 س 3 - 3 س + 5 س 4 - 2 س 4 - 2 ک ر ک اف الم الم 4 - 3 د ر س 4 - 3 د رس 4 - 3 د ر س 4 - 3 د ر س 4 - 3 د ر س 4 - 3 د ر س 4 - 3 د ر س 4 - 3 د ر س 4 - 3 د ر س 4 - 3 د ر س 4 - 3 د ر س 4 - 3 د ر س 4 - 3 د ر س 4 - 3 د ر س 4 - 3 د ر س 4 - 3 د ر س 4 - 3 د ر س 4 - 3 د رس 4 -

ك ( س ) هو كثير حدود للمتغير الحقيقي س .

باستعال قواعد الحساب في ع يمكن كتابته كما يلي :

ك ( س ) = 5 س<sup>5</sup> - 7 س<sup>2</sup> - 6 س - 4 .

وهذه الكتابة تسمى الشكل المبسط والمرتب لكثير الحدود ك (س).

#### • الدالة كثير الحدود .

الدالة تا التي ترفق بكل عدد حقيقي س كثير الحدود تا (س) تسمى دالة كثير الحدود .

#### • كثير الحدود المعدوم

كثير الحدود المعدوم هو كثير حدود تا (س) يحقق ما يلي :

∀ س ∈ ح : تا (س) = 0

#### • الكتابة العامة لكثير حدود مبسط ومرتب

يمكن كتابة أي كثير حدود تا (س) مبسط ومرتب وغير معدوم على الشكل العام التالي :

$$0 \neq 0$$
  $= 0$   $0 \neq 0$   $= 0$   $0 \neq 0$   $= 0$ 

- العدد الطبيعي و يسمى درجة كثير الحدود تا (س).
- وحيدات الحدّ أو سو؛ أو سوء ا ؛ .... أو س ؛ أو تسمى

حدود كثير الحدود تا ( س ) .

• الأعداد الحقيقية  $|a|_0$ ,  $|a|_0$ ,

#### أمثلة:

- 1) كل كثير حدود من الدرجة الأولى يكتب على الشكل العام : 0 + m + m + m
- 3) كل كثير حدود من الدرجة الثالثة يكتب على الشكل العام :  $0 \neq 1$  حيث  $1 \neq 0$

## درجتا مجموع وجداء كثيري حدود

نذكر فها يلي نتيجتين تتعلقان بدرجتي مجموع وجداء كثيري حدود .

• إن درجة مجموع كثيري حدود هي أصغر من أو تساوي درجة كثير الحدود الذي له أكبر درجة

#### مثلاً: إذا كان

- 1 + m + 2 + 2m = (m)  $\hat{\varrho}$  m 2m 2m 2m = (1) 1 + m 2m 2m 2m = (1) 1 + m 2m 2m 2m 2m = (1)  $\hat{\varrho}$
- نلاحظ في هذا المثال أن درجة (تا ( س ) + ها ( س ) تساوي 1 وهي أصغر من درجتي تا ( س ) و ها ( س ) .
- 2)  $2 + 2m^2 2m^2 = m^2 2m^2 + 2m^2 + 2m^2 = m^2 m^2 + 2m^2 + 2m^2 = m^2 m^2 + 2m^2 = m^2 + 2m^2 = m^2 + 2m^2 = m^2 =$ 
  - إن درجة جداء كثيري حدود تساوي مجموع درجتيها

#### مثلاً: إذا كان

$$1 - m^2 + 2m^2 - m^3 = m^3 - m^3 + 2m^3 = m^3 + 2m^3 = m^3 + 2m^3 = m^3 + 2m^4 =$$

نلاحظ أن دِرجة(تا ( س ) × ها ( س )) هي 5 وتساوي مجموع درجتي تا ( س ) وُ ها ( س ) .

# 3.1 ـ كثير الحدود المعدوم

لقد رأينا أن كثير الحدود المعدوم هو كثير الحدود تا (س) بحيث :

نقبل النتيجة التالية:

يكون كثيرُ حدودٍ مبسط كثيرَ الحدود المعدوم إذا وفقط إذا كانت كل معاملاته معدومة .

أي بعبارة أخرى :

$$0 = i = \dots = i = i \Leftrightarrow [0 = i + \dots + 1 = 0] \Leftrightarrow [0 = i + \dots + 1 = 0]$$

تطبيق : يمكن استعال هذه النتيجة للبحث عن العنصر الحيادي لعملية داخلية

مثلاً: إذا كانت \* عملية داخلية في ع حيث:

$$2 - (2 + 2)(2 + \omega) = \star \omega$$

فإن العنصر الحيادي ه (إن وجد) معرف كما يلي :

∀ س ∈ ع : س ★ ه = س ( لأن ★ عملية تبديلية )

$$(1) \begin{bmatrix} 0 = (2+2) + \omega (1+2) : \Re \ni \omega \forall \end{bmatrix} \iff$$

القضية (1) تعني أن كثير الحدود ( ه + 1 ) س + ( 2 ه + 2 ) هو كثير الحدود المعدوم .

إذن:

أي : ه = - 1

إذن العنصر الحيادي للعملية ★ هو ( – 1 ) .

#### 4.1 \_ تساوي كثيري حدود

#### ــــــالتعريف ـــــ

یتساوی کثیرا الحدود تا ( س ) و ها ( س ) إذا وفقط إذا تحقق ما

یلي :

نقبل النظرية التالية:

يتساوى كثيرا حدود مبسطان إذا وَفقط إذا كانت لها نفس الدرجة وكانت معاملات وحيدات الحد المتشابهة فيها متساوية

#### مثلاً:

$$z + \omega - 2\omega - 1 + 1 = (\omega - 1) + 1 = 0$$

$$z + \omega + 2 + \omega + 2 = 0$$

$$z + \omega + 2 + \omega + 2 = 0$$

يتساوى كثيرا الحدود تا (س) و ها (س) إذا وفقط إذا كان:

$$\begin{vmatrix}
1 &= 1 \\
5 \\
1 &= 1
\end{vmatrix}$$

$$\begin{vmatrix}
1 &= 1 &+ 1 \\
5 && \\
1 &= 1 &- \\
6 && \\
2 &= 2 &- 
\end{vmatrix}$$

2. تحليل كثير حدود: إن تحليل كثير حدود هو كتابته على شكل جداء كثيرات حدود نذكر فيها يلي بعض القواعد التي تسمح بتحليل كثير حدود 1.2 التحليل بواسطة عامل مشترك

$$(3 - 2^{2} - 2^{2} + 2^{2} - 2^{2} +$$

2.2 التحليل باستعال المتطابقات الشهيرة:

نذكر فيا يلي بعض المتطابقات الشهيرة المدروسة خلال السنوات السابقة .

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{3} + \frac{2}{3} + \frac{2}{3} = \frac{2}{3} (-\frac{1}{3})$$

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{3} + \frac{2}{3} = \frac{2}{3} (-\frac{1}{3})$$

$$\frac{2}{3} + \frac{2}{3} + \frac{3}{3} = \frac{3}{3} (-\frac{1}{3})$$

$$\frac{3}{3} + \frac{2}{3} + \frac{2}{3} + \frac{3}{3} = \frac{3}{3} (-\frac{1}{3})$$

$$\frac{2}{3} + \frac{2}{3} + \frac{2}{3} + \frac{3}{3} = \frac{3}{3} (-\frac{1}{3})$$

$$\frac{2}{3} + \frac{2}{3} + \frac{2}{3} + \frac{3}{3} = \frac{3}{3} (-\frac{1}{3})$$

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{3} + \frac{2}{3} + \frac{3}{3} = \frac{3}{3} + \frac{3}{3} + \frac{3}{3} = \frac{3}{3} + \frac{3}{3}$$

أمثلة : توضّح الأمثلة التالية فكرة استعال المتطابقات الشهيرة في تحليل كثيرات الحدود .

$$^{2}(1 - \omega)^{2} = (7 - \omega)^{2} = (7 - \omega)^{2}$$

$$(1 + w - 7 - 3 - w + 0) (1 - w - 7 + 3 - w + 0) = (1 + w - 7 - 3 - w + 0) = (2 - w - 3 - w + 0) = (2 - w - 3 - w + 0) = (2 + w - 3) (4 - w - 11) = (2 + w - 3) (4 - w - 11) - = (2 + w - 2 - 4) = (2 + 4 - w - 11) = (2 + 4 - w - 2) = (2 + 4 - w -$$

#### 3 - جذور کثیر حدود :

#### \_. 1 . 3 \_\_\_ التعريف \_\_\_\_

یکون العدد الحقیتی α جذراً لکثیر الحدود تا ( س ) إذا وفقط إذا کان تا ( α ) = 0

#### مثلا

- - الأعداد (-1)، 0، 1 ليست جذوراً لكثير الحدود

$$0 \neq (0) = 0 + (1) \neq 0$$
 و  $0 \neq (1) \neq 0$  و  $0 \neq (0) \neq 0$  و  $0 \neq (1) \neq 0$  و  $0 \neq (1) \neq 0$ 

. 2 . 3 \_\_\_ النظرية \_\_

إد كان 
$$\alpha$$
 جَذَراً لكثير حدود تا (س) فإنه يوجد كثير حدود ك (س) يحقق ما يلي : تا (س) = (س $\alpha$ ) . ك (س)

#### ملاحظة .

إذا كانت درجة كثير الحدود تا ( س ) هي ﴿ فإن درجة كثير الحدود ك ( س ) هي ( رر – 1 ) .

1 - 3مثال : تا ( سی ) = س5 - 5 سی : تا ( سی )

نلاحظ أن تا (1) = 0. إذن العدد 1 هو جذر لكثير الحدود تا (m)

حسب النظرية السابقة ، يوجد كثير حدود من الدرجة الثانية

( ا س <sup>2</sup> + ب س + ح ) بحیث یکون :

أي تا (س) = أس $^{2}$  + ( $\gamma$  - أ) س $^{2}$  ال $\gamma$  - أي تا (س) أي تا

وبتطبيق نظرية تساوى كثيرى حدود نستنتج أن :

إذن :  $(1+\omega)=(\omega-1)$  ( س = ( س = 1 )

4 \_ الدوال الناطقة والكسور الناطقة:

#### .. 4 . 1 ـ التعريف \_\_\_\_

تا ( س ) و ها ( س ) کثیرا حدود .

نا (س) و ها رس) حير عدر الحقيقي <del>تا (س) الدالة التي ترفق بكل عدد حقيقي س العدد الحقيقي ها (س) ها (س) الدالة التي ترفق بكل عدد حقيقي س</del> تسمى دالة ناطقة

• يكون الكسر الناطق 
$$\frac{i(m)}{m}$$
 معرفاً إذا وفقط إذا كان مقامه ها (س) ها (س) يختلف عن الصفر.

أمثلة:

ر س ) = 
$$\frac{m-1}{m}$$
 هو كسر ناطق معرف في مجموعة الأعداد  $m^2+1$  الحقيقية لأن :  $\forall$  س  $\in$   $\mathcal{G}$  :  $m^2+1\neq 0$ 

$$\{1\} - 2$$
 هو كسر ناطق معرف في المجموعة  $\frac{3-m}{m} = (1)$  كا (س) =  $\frac{3-m}{m}$ 

#### 4.2\_ اختزال الكسور الناطقة

توضح الأمثلة التالية كيفية اختزال الكسور الناطقة :

$$\frac{1-2}{1+1} = ( س ) = 1$$
 : 1 المثال : 1

تكون الدالة الناطقة ك معرفة إذا وفقط إذا كان

$$0 \neq 1 + \omega - 2 - \omega$$

$$1 \neq 0$$
 أي س $= 1$  أي س

إذن مجموعة التعريف ف للدالة ك هي ف =  $\mathbf{7} - \{1\}$ 

لنختزل ك (س). لدينا : س
$$^2 - 1 = (m - 1) (m + 1)$$
  
س $^2 - 2 + 1 = (m - 1)^2$ 

$$\frac{(1+m)(1-m)}{2(1)} = \frac{(2(1+m))(1-m)}{2(1+m)}$$
 ( ومنه :

$$\frac{1}{1-\omega} = 1$$
 عكن، عندئذ . قسمة حدّي الكسر ك ( س ) على ( س – 1 )
  $\frac{1+\omega}{1-\omega} = \frac{\omega}{1-\omega}$ 
 $\frac{1+\omega}{1-\omega} = 1$ 
 $\frac{1-\omega}{1-\omega} = 1$ 
 $\frac{1-\omega}{1-\omega} = 1$ 

المثال 2 : ل ( س ) =  $\frac{1-\omega}{1-\omega}$ 

تكون الدالة الناطقة ل معرفة إذا وفقط إذا كان :

$$0 \neq 1 - 2$$
س

أي  $(m-1)(m+1) \neq 0$  أي  $m \neq 1$  و  $m \neq -1$  إذن مجموعة التعريف ف للدالة ل هي ف= $\{1+,1-\}$  لنخترل ل  $\{m\}$  .

$$(1+\omega+{}^2\omega)$$
 (  $1-\omega$  )  $=1-{}^3\omega$  : لدينا : س $(1+\omega)$  )  $=1-{}^2\omega$ 

لما س∈ف يكون س−1 ≠0

(m-1) على (m-1) على (m-1)

$$\frac{1+m+2}{m} = 0$$
فنحصل على : ل (س)

$$\frac{1+m+2m}{1+m} = (m) \cup (m)$$

س + 1 ملاحظة : لتكن الدالة الناطقة ها المعرفة كما يلي :

ها (س ) =  $\frac{1+w^2+w^2}{w^2+w^2}$  ، الدالتان الناطقتان ل وَ ها غير منساو يتين  $\frac{1+w^2+w^2}{w^2+w^2}$ 

لأن مجموعتي تعريفُها مختلفتان .

مثال 3 ن

$$\frac{1+3}{m} = (m)$$
 تا (س)

تكون الدالة الناطقة تا معرفة إذ وفقط إذا كان

$$1 - \neq 0$$
  $0 \neq 1 + 0$  .

إن مجموعة التعريف ف للدالة تا هي ف=ع-{-1} لنختزل تا (س).

$$(1+m-2)$$
 ( س + 1 ) ( س + 3 ) ( س + 1 ) لدينا

$$\frac{(1+m^{-2}m)(1+m)}{1+m} = \frac{(1+m^{-2}m)(1+m^{-2}m)}{m+1}$$

لما س ∈ ف يكون س + 1 ≠ 0

يمكن ، عندئذ ، قسمة حدّي الكسر تا (س) على (س+1)

 $1 + m - {}^{2}m = (m)$  = 1

1 + m - 2 اذن  $\forall$  س  $\in$   $\{1 - \} - \{1 - \}$  تا  $\{1 - \}$ 

#### ملاحظة :

لتكن الدالة كثير الحدود ها حيث ها (س) =  $m^2 - m + 1$  الدالتان تا و ها غير متساويتين لأن مجموعتي تعريفها مختلفتان .

# المعادلات والمتراجحات من الدرجة الأولى

# 1 \_ عموميات :

#### 

إذاكانت تا و ها دالتين لمجموعة ك في مجموعة ل فإن حل المعادلة تا (س) = ها (س) في المجموعة ك يعني تعيين مجموعة العناصر س من ك التي لها نفس الصورة بواسطة الدالتين تا و ها . هذه المجموعة تسمى مجموعة حلول المعادلة تا (س) = ها (س) في ك .

#### : 1 مثال

#### مثال 2 :

\_\_\_\_ 2.1 ــ مفهوم المتراجحة \_\_

إذا كانت تا وَ ها دالتين لمجموعة ك في مجموعة الأعداد الحقيقية  $\sigma$  .

فإن حل المتراجحة تا (س)  $\leq$  ها (س)

و أو تا (س) < ها (س)

العناصر س من ك التي تحقق المتباينة تا (س)  $\leq$  ها (س)

و أو تا (س) < ها (س)

هذه المجموعة تسمى مجموعة حلول المتراجحة

تا (س)  $\leq$  ها (س)

و أو تا (س)  $\leq$  ها (س)

#### د 1 مثال

تَا وَ هَا دَالْتَانَ لَلْمُجْمُوعَةً ۚ ۚ فِي حَ حَيْثُ : تَا ( س ) = س² ؛ هَا ( س ) = س . الأعداد (-1) ، 0 ، 1 ليست حلولاً للمتراجعة تا (m) < ها (m) لأن المتابنات التالية غير محققة :

1(1) < al(1); 1(0) < al(0); 1(1) < al(1)

بينما الأعداد  $\frac{1}{2}$  ،  $\frac{1}{4}$  ،  $\frac{1}{2}$  هي حلول لهذه المتراجحة لأن المتباينات

التالية محققة .

$$\left(\begin{array}{c} \left(\frac{1}{2}\right) \ln > \left(\frac{1}{2}\right) \text{ is } \\ \left(\frac{1}{4}\right) \ln > \left(\frac{1}{4}\right) \text{ is } \\ \left(\frac{2\sqrt{2}}{2}\right) \ln > \left(\frac{2\sqrt{2}}{2}\right) \text{ is } \\ \end{array}\right)$$

#### : 2 مثال

تا و ها دالتان للمجموعة ع في نفسها حيث

$$4 - \omega = (\omega) = -\omega + 2$$

لنبحث عن ي مجموعة حلول المترجحة تا (س)≥ها (س).

أولاً : إذا كان α عنصراً من ي فإنه يحقق المتباينة التالية :

 $\alpha \leq 3$  أي  $\alpha \geq 2 \leq 6$  وهذا يعني أن  $\alpha \geq 2 + \alpha = 4$ 

(1) 
$$[3 \cdot \infty - ] \supset (1)$$

ثانياً: إذا كان  $\alpha$  عنصراً من الجحال  $-\infty$ ،  $\alpha$  فإنه يحقق المتباينة

$$\alpha \ 2 \leqslant 6$$
 أي  $\alpha \leqslant 3$ 

من المتباينة السابقة نستنتج:

$$(4 + \alpha) - \alpha 2 \le (4 + \alpha) - 6$$

$$4-\alpha \leqslant 2+\alpha-$$
 : أي

$$(\alpha)$$
 ها  $(\alpha)$ 

إذن إذا كان  $\alpha$  عنصراً من المجال  $]-\infty$  ، 3 فإنه حل للمتراجحة 1 ( س ) 1 ها ( س )

$$(2)$$
  $\bigcirc$  3 ،  $\infty$   $\bigcirc$   $\bigcirc$   $\bigcirc$   $\bigcirc$   $\bigcirc$   $\bigcirc$   $\bigcirc$ 

من (1) وَ (2) نستنتج : 
$$y = -\infty$$
 ، 3

#### 3.1 \_ المعادلات المتكافئة المتراجحات المتكافئة :

ـ التعريف

تكون معادلتان ( أو متراجحتان ) معرفتان على نفس المجموعة متكافئتين إذا وفقط إذا كانت لها نفس مجموعة الحلول .

- إذا كانت ( $a_1$ ) و ( $a_2$ ) معادلتين (أو متراجحتين) متكافئتين نكتب : ( $a_1$ )  $\Longrightarrow$  ( $a_2$ )
  - مثلا :

المعادلتان س $^2 = m$  و س ( س $^2 = 1$  ) متكافئتان .

إذا كانت (م،) معادلة (أو متراجحة) فإنه يمكن إيجاد معادلة (أو متراجحة) (م،) مكافئة لها سهلة الحل وذلك باستعمال القواعد التالية :

#### \_\_\_القاعدة 1\_

إذا كانت تا ، ها وَ عا ثلاث دوال معرفة على نفس المجموعة فإن :

بالخصوص إذا كان عا (س) = - ها (س) فإن : 
$$0 = (m) + 4$$
 و  $0 = (m) + 4$  و  $0 = (m) + 5$  و  $0 = (m) + 6$  و  $0$ 

\_\_\_\_القاعدة 2 \_\_\_\_

إذا كانت تا وَ ها دالتين معرفتين على نفس المجموعة وكان  $\lambda$  عدداً حقيقياً غير معدوم فإن :  $\lambda = \lambda$  تا  $\lambda = \lambda$  تا  $\lambda = \lambda$  ها  $\lambda = \lambda$  ما  $\lambda = \lambda$  ها  $\lambda = \lambda$  تا  $\lambda = \lambda$  ها  $\lambda = \lambda$ 

المعادلة 
$$2 - 4 - 4 + 0 = 0$$
 في ح مكافئة

$$0 = (2 + \omega 4 - 2) \frac{1}{2}$$
 that  $\frac{1}{2}$ 

$$0 = 1 + \omega^2 - 2$$
  $= 0$ 

$$0 = {}^{2}(1 - \omega)$$

$$0 = {}^{2}(1 - w) \iff 0 = 2 + w + 4 - {}^{2}(1 - w)$$
 إذن

\_\_\_\_ القاعدة 3 \_\_\_\_

إذا كانت تا وَ ها دالتين معرفتين على نفس المجموعة وكان  $\lambda$  عدداً حقيقياً غير معدوم فإن :
• تا (س)  $\leq$  ها (س)  $\Leftrightarrow$   $\lambda$  تا (س)  $\leq$   $\lambda$  ها (س) إذا كان  $\lambda$  موجباً
• تا (س)  $\leq$  ها (س)  $\Leftrightarrow$   $\lambda$  تا (س)  $\geq$   $\lambda$  ها (س) إذا كان

تا 
$$(m) \leq a$$
 (س)  $\Leftrightarrow \lambda$  تا  $(m) \leq \lambda$  ها  $(m)$  إذا كان

مثلا:

$$0 \leqslant 3 - \omega 2 \iff \frac{1}{2} + \omega 2 \geqslant 3 + \frac{\omega}{3}$$

0 = -1 المعادلات من الشكل اس + -2

1.2 \_ المعادلات من الدرجة الأولى:

رالتعریف 🔃

نسمي معادلة من الدرجة الأولى ذات المجهول س كل معادلة من الشكل أس +  $\omega$  حيث أ و  $\omega$  عددان حيقيان معلومان و  $\omega$  أ  $\omega$  .

$$\frac{\omega}{l}$$
 عا أن  $l \neq 0$  فإن :  $l + \omega = 0 \Leftrightarrow \omega = -\frac{\omega}{l}$  إذن :  $l \neq 0$  فإن :  $l \neq 0$  في :  $l \neq 0$ 

#### 0 = 0 + 0 + 0 المعادلات من الشكل اس + 0 = 0

لقد رأينا فيما سبق أن كل معادلة من الشكل 1 س +  $\omega$  = 0 تقبل حلاً وحيداً إذا كان 1  $\neq$  0 .

لندرس الآن الحالة التي يكون فيها l=0.

0 = 0 المعادلة 1 + 0 = 0 تكتب 0 + 0 = 0

أي 0 س = − ب

الطرف الأول لهذه المعادلة يساوي الصفر مها يكن العدد الحقيقي س. أما الطرف الثاني ( – ب ) فهو معطى :

0 س = - ب فهو إذاً حل للمعادلة 0 س = - ب

• إذا كان  $\psi \neq 0$  فإنه لا يوجد أي عدد حقيقي س يحقق المساواة 0 س =  $-\psi$ 

وبالتالي المعادلة 0 س = - س ليس لها حل في  $\sigma$ 

#### الخلاصة:

$$\{\frac{1}{n}-\}=$$
و إذا كان  $1 \neq 0$  فإن  $2 = \{-\frac{1}{n}\}$ 

• إذا كان 
$$l = 0$$
 و ر  $v = 0$  فإن  $v = 9$ 

• إذا كان 
$$l=0$$
 وَ  $c \neq 0$  فإن  $c = 0$ 

#### د 1 مثال

(1) 
$$\frac{1}{2} + \omega = 3 + \frac{\omega}{3}$$
 is in the state (1)  $\frac{1}{2} + \omega = 2 + \omega = 2$ 

$$3 + \omega$$
 12 = 18 +  $\omega$  2  $\iff$   $\frac{1}{2} + \omega$  2 = 3 +  $\frac{\omega}{3}$ 

$$0 = 15$$
  $\Leftrightarrow$   $\frac{3}{2} \Leftrightarrow \omega = 0$ 

$$\left\{\frac{3}{2}\right\}$$
 وُمِحموعة حلولها هي

(2) 
$$(1+\omega)2+(1-\omega)5=\omega-2-(4+\omega)3$$

$$2 + \omega + 5 - \omega = 5$$
 س  $2 + 12 + \omega = 6$  س  $2 + 5 + 0$  س  $4 + 5 + 0$  س

$$3-w-7=12+w-7 \Leftrightarrow$$

(3) 
$$\frac{4}{3} - \frac{2 - \omega 4}{6} = \frac{5 - \omega 2}{3}$$

$$8-2-4=6$$
 لدينا : (3)  $\Leftrightarrow$  2 (2 س - 5)  $=$  4 س - 2 (3) لدينا :  $4 \Leftrightarrow$  4 س - 10

### 3 \_ المتراجحات من الشكل ا س + ب < 0

#### 1.3 \_ المتراجحات من الدرجة الأولى :

التعریف : نسمي متراجحة من الدرجة الأولى ذات المجهول س كل متراجحة من الشكل  $1 m + m \le 0$  ( أو 1 m + m > 0 ) أو 1 m + m > 0 أو 1 m + m > 0 ميث 1 وَ m + m > 0 معلومان و  $1 \ne 0$ 

حل المتراجحة من الدرجة الأولى ا س +  $\sim$  0

لدينا : 1 س +  $\sim 0$   $\Longrightarrow$  1 س  $\leqslant$   $\sim$  (1) لدينا : 0 خان 0 خان 0 فإنه يمكن ضرب طرفي المتراجحة (1) في العدد  $\sim$  فنحصل على :

$$m \leqslant -\frac{c}{l}$$
 إذا كان ا موجباً.

أو 
$$m \geqslant -\frac{\sqrt{2}}{2}$$
 إذا كان ا سالباً .

إذن :

• إذا كان 1>0 فإن مجموعة حلول المتراجحة  $1 + m + m \neq 0$ 

$$\frac{3}{1}$$
 - ،  $\infty$  - [ المجال مي المجال

• إذا كان 1 < 0 فإن مجموعة حلول المتراجحة 1 + c = 0

$$-$$
 هي الجحال  $-$ 

مثال 1 : نعتبر ، في ع ، المتراجحة 4 س + 7 ≥ 5 س + 2 – ( 3 س + 5 ) (1)

$$5-m+7\geqslant 5$$
  $m+7\geqslant 5$   $m+2+m+5\geqslant 6$   $m-5$   $m-5$ 

 $]^{\infty}+$ ، 5- المجال المتراجحة (1) هي المجال ا- 5 ، +  $\infty$  المجال المتراجحة

مثال 2 : نعتبر ، في ح ، المتراجحة :

(2) 
$$\frac{5+\omega 2}{2} > \frac{1+\omega}{6} - \frac{1-\omega 2}{3}$$

لدينا : (2) 
$$\Longrightarrow$$
 2 ( 2 س  $-$  1 )  $-$  ( س  $+$  5 )  $\Longrightarrow$  (2) الدينا :

$$4 \iff 4$$
 س  $-2 - س - 1 < 6$  س  $+ 15$ 

 $]^{\infty}+$ ، 6 – [ المتراجحة (2) هي المجال ا

 $0 \ge -1$  المتراجحات من الشكل ا س + ب

لقد تعرّفنا فها سبق على حلول المتراجحة ا $m+m \leq 0$  لما  $l \neq 0$  .

لندرس الآن الحالة التي يكون فيها l=0 .

في هذه الحالة المتراجحة 1 س + س ≤ 0 تكتب:

$$0 + \sim 0$$
 أي  $0 = -\sim 0$ 

الطرف الأول لهذه المتراجحة يساوي الصفر مها يكن العدد الحقيقي س .

أما الطرف الثاني (-ب) فهو معطى:

• إذا كان ب>0 فإنه لا يوجد أي عدد حقيقي س يحقق المتباينة

المتراجحة 0 س < - ب ليس لها أي حل في ع.

• إذا كان  $0 \le 0$  فإن كل عدد حقيقي س يحقق المتباينة 0 س 0 = 0 فهو إذاً حل للمتراجحة 0 س 0 = 0

#### الخلاصة :

$$0 \ge 3$$
 ، المتراجحة  $1 + n \le 0$  ولتكن ي مجموعة حلولها .

- إذا كان l=0 وَ n < 0 فإن n = 3
- $\phi = 0$  فإن 0 = 0 فإن 0 = 0

#### 5 - تمارین محلولة :

#### التمرين الأول :

حل ، في ع ، المعادلة ذات المجهول س 
$$\frac{3+m}{m-2} = \frac{3+m}{m-2}$$
 (1)

تكون المعادلة (1) معرفة إذا وفقط إذا كان :  $0 \neq 0$  وَ (3 - س) ( س - 2)  $\neq 0$  أي س  $\neq 2$  و س  $\neq 3$  أي س  $\neq 2$  و س  $\neq 3$  و بالتالي تكون مجموعة التعريف ف لهذه المعادلة ف =  $3 - \{2, 3\}$ 

مها يكن س ∈ف لدينا:

$$0 = \frac{5}{(2-w)(w-3)} - \frac{3+w}{2-w} \iff (1)$$

$$0 = \frac{5-(w-3)(3+w)}{(2-w)(w-3)} \iff$$

$$0 = 5-(w-3)(3+w) \iff$$

$$0 = 4-2w \iff$$

$$0 = (2-w)(2+w) \iff$$

$$2 = w \implies$$

$$2 = w \implies$$

$$2 = w \implies$$

$$1 + 2 = w \implies$$

$$2 = w \implies$$

$$2 = w \implies$$

$$2 = w \implies$$

$$3 + 2 = w \implies$$

$$2 = w \implies$$

$$3 + 2 = w \implies$$

$$3 + 2 = w \implies$$

$$4 + 3 = w \implies$$

$$3 + 3 = w \implies$$

$$4 + 3 = w \implies$$

$$3 + 3 = w \implies$$

$$4 + 3 = w \implies$$

$$3 + 3 = w \implies$$

$$4 + 3 = w \implies$$

$$3 + 3 = w \implies$$

$$4 + 3 = w \implies$$

$$3 + 3 = w \implies$$

$$4 + 3 = w \implies$$

$$3 + 3 = w \implies$$

$$4 + 3 = w \implies$$

$$3 + 3 = w \implies$$

$$4 + 3 = w \implies$$

$$3 + 3 = w \implies$$

$$4 + 3 =$$

 $\{2-\}=$  جموعة الحلول للمعادلة (1) هي ي

التمرين الثاني : حل ، في 
$$\frac{3}{4}$$
 ، المعادلة ذات المجهول س :  $\frac{3}{4}$  المعادلة (2)  $\frac{3}{4}$ 

لنضع ك (س) = 3 | س + 2 | - | س + 1 | ولنكتب ك (س) بدون استعال رمز القيمة المطلقة لدينا:

الجدول التالي يبيّن كتابة ك ( س ) حسب قيم س .

y. <del>+</del>	1-	2-   ∞-	س
3 س+6	3 س+6	-3 س-6	3 اس+2
س+1	<u> - س - 1</u>	-س-	اس + 1
2 س + 5	4 س + 7	–2س–5	ك (س)

في المجال ] - ∞، - 2 ] لدينا :

$$4=5-$$
س  $2-\Leftrightarrow$  (2)

$$\frac{9}{2} = \longrightarrow \Longrightarrow$$

$$\left(\frac{9}{2}-\right)$$
 العدد  $\left(\frac{9}{2}-\right)$  هو حل للمعادلة (2) لأن

ينتمي إلى المجال ] − ∞ ، − 2 ]

$$4 = 7 + 4 \Leftrightarrow (2)$$

$$\frac{3}{4} = \omega \iff$$

$$\left(\begin{array}{c} \frac{3}{4} - \end{array}\right)$$
 العدد  $\left(\begin{array}{c} \frac{3}{4} - \end{array}\right)$  العدد المعادلة (2) لأن

لا ينتمي إلى المجال [ - 2 ، - 1 ]

$$4 = 5 + 2 \Leftrightarrow (2)$$

$$\frac{1}{2} = \longrightarrow \Leftrightarrow$$

العدد 
$$\left(\begin{array}{c} 1 \\ 2 \end{array}\right)$$
 على للمعادلة (2) لأن  $\left(\begin{array}{c} 1 \\ 2 \end{array}\right)$  ينتمي إلى

المحال ٦-١، + ١٥ المحال

$$\left\{\begin{array}{c} \frac{1}{2}, \frac{9}{2} \\ \frac{1}{2}, \frac{9}{2} \end{array}\right\} : (2) \text{ as } (2)$$

#### التمرين الثالث:

حل ، في  $\frac{3}{2}$  ، المعادلة ط (ط س -3) = س + 3 حيث س هو المجهول وَ ط عدد حقيتي معلوم نسميه وسيطاً .

$$3 + \omega = \omega - 3 \quad d^2 \quad \omega - 3$$

$$4 + \omega = 3 \quad d^2 \quad \omega - \omega$$

$$4 + \omega = 3 \quad d^2 \quad \omega - \omega$$

$$4 + \omega = 3 \quad d^2 \quad \omega - \omega$$

$$4 + \omega = 3 \quad d^2 \quad \omega = 3 \quad d^2 \quad \omega$$

$$4 + \omega = 3 \quad d^2 \quad \omega = 3 \quad d^2 \quad \omega$$

#### المناقشة:

• إذا كان  $d_1^2 - 1 = 0$  أي d = 1 أو d = -1 فإن المعادلة (3) لست من الدرجة الأولى:

> 6 = 0 فإن (3') تكتب 0 = 6وَ مجموعة حلولها هي 🔈

> 0 = 0 فإن (3) تكتب 0 = 0وَ مجموعة حلولها هي ع

• إذا كان  $d^2 - 1 \neq 0$  أي  $d \neq 1$  وَ  $d \neq -1$ 

فإن المعادلة (3) من الدرجة الأولى ولها حل وحيد هو:

$$\frac{3}{-1}$$
  $\frac{3}{4}$   $\frac{3}{4}$   $\frac{3}{4}$ 

التمرين الرابع:

لتكن ي و ي مجموعتي حلول المتراجحتين (أ) و (ب) على الترتيب . مجموعة حلول الجملة (ج) هي المجموعة ي  $\Omega_2$  .

• لنعيّنِ المجموعة ي

لدينا: (أ) 
$$\Rightarrow 3+1 \Leftrightarrow (5)$$
 لدينا

$$\sqrt{\frac{7}{2}} \geqslant 4 \iff$$

$$\frac{8}{7} \iff$$

$$0 + \frac{8}{7} \qquad 0 = \frac{8}{7}$$

$$0 + \frac{8}{7} \qquad 0 = \frac{8}{7}$$

لنعين المجموعة ي

لدينا: (ب) 
$$\Rightarrow -3 - 3 = 2$$
 س

$$\frac{3}{2} > 8 - \iff$$

$$\rightarrow \frac{16}{3} - \Leftrightarrow$$

$$\int \infty + i \cdot \frac{16}{3} - \left[ = \frac{16}{3} - \left[ = \frac{8}{7} \right] \right] = \frac{46}{3} - i \cdot \frac{8}{7}$$
 إذن ي

التــمرين الخامس :

• إذا كان 2 - d = 0 أي d = 2 فإن المتراجحة (م)

تكتب 0 س < 9 وَمجموعة حلولها هي المجموعة ح

: افا کان 2-d>0 أي d<2 فإن

$$\frac{(1+b)3}{b-2}$$
 >  $\omega < (1+b)3$  >  $\omega < (2)$ 

$$\left[\begin{array}{c} (1+b) \frac{3}{2} & \infty \end{array}\right]$$
 وَمِعْمُوعَةُ حَلُولُ (م) هي المجال  $-\infty$  ،  $\infty$ 

 $\cdot$  إذا كان 2 - d < 0 أي d > 2 فإن :

$$\frac{(d+1)}{2} < \omega \Leftrightarrow (d+1) \Leftrightarrow \omega > 0$$

$$= \frac{(1+b)}{b-2}$$
 (ط المجال : المجال )  $= \frac{(1+b)}{b-2}$ 

**22** 

# المعادلات والمتراجحات من الدرجة الثانية

# 1 \_ المعادلات من الدرجة الثانية

### \_\_\_\_ 1.1 ــ التعريف \_\_\_\_

نسمي معادلة من الدرجة الثانية ذات المجهول الحقيقي س كل معادلة من الشكل 1 - 2 = 0 حيث  $1 \cdot 1 \cdot 1 - 2 = 0$  حيث  $1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 - 2 = 0$ 

# 2.1 \_ حل معادلات بسيطة من الدرجة الثانية

1) حل المعادلة: 3 
$$m^2 + 5$$
  $m = 0$  في المجموعة  $\frac{1}{5}$  لدينا: 3  $m^2 + 5$   $m = 0 \Leftrightarrow m = 0$  أو  $m = -\frac{5}{3}$ 

إذن :

$$0 = 0$$
 =  $0 = 0$  =  $0$ 

$$9={}^2(2-m)$$
 : المعادلة ( س $2-m$ 

$$0 = 9 - {}^{2}(2 - w) \Leftrightarrow 9 = {}^{2}(2 - w)$$
 لدينا : (س 2 ) د الدينا : (س

$$0 = (3+2-m)(3-2-m) \Leftrightarrow 0 = (1+m)(5-m) \Leftrightarrow 0 = (1+m)(5-m) \Leftrightarrow 1-m = 5$$

إذن :

$$0 = 7 - 3$$
 حل ، في ح ، المعادلة : س $0 + 6$  س

$$(3)^{2} - (3)^{2} + (3)^{2} + (3)^{2} + (3)^{2} = (3)^{2} - (3)^{2} = (3)^{2} + (3)^{2} = (3)^$$

$$9 - {}^{2}(3 + \omega) =$$

$$7-9-{}^{2}(3+\omega)=7-\omega+6+{}^{2}\omega$$
: equiv  $6+{}^{2}\omega$ :  $16-{}^{2}(3+\omega)=$ 

$$(4+3+\omega)(4-3+\omega)=$$

$$(4+3+\omega)(4-3+\omega)=$$

$$0 = (7 + m)(1 - m) \Leftrightarrow 0 = 7 - m + 2$$
 إذن :  $m + 5 = 0$   $m + 7 = 0$  أو  $m = 7 - 7 = 0$  أو  $m = 7 - 7 = 0$  1 وَ  $m = 7 - 7 = 0$  أَلَمُعَادِلَةً  $m^2 + 6 = 0 = 0$  4 حل ، في ح ، المعادلة  $m^2 - m + 1 = 0$ 

$$^{2}\left(\begin{array}{c}1\\2\end{array}\right)- \ \ ^{2}\left(\begin{array}{c}1\\2\end{array}\right)+ \omega \ \frac{1}{2} imes 2- ^{2} \omega = \omega - ^{2} \omega \ \ :$$
 لدينا :

$$\frac{1}{4} - \frac{2}{4} \left(\frac{1}{2} - w\right) = 1 + \frac{1}{4} - \frac{2}{4} \left(\frac{1}{2} - w\right) = 1 + w - 2w \quad \text{along}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{4} \left(\frac{1}{2} - w\right) = 0 \le \left(\frac{1}{2} - w\right) = 0 \le \left(\frac{1}{2} - w\right) \ge 0 = 0$$

$$0 \le \left(\frac{1}{2} - w\right) \ge 0 = 0$$

$$0 \le \frac{3}{4} + \frac{2}{4} \left(\frac{1}{2} - w\right) \ge 0 = 0$$

$$0 \le \frac{3}{4} + \frac{2}{4} \left(\frac{1}{2} - w\right) \ge 0 = 0$$

$$0 \le \frac{3}{4} + \frac{2}{4} \left(\frac{1}{2} - w\right) \ge 0 = 0$$

$$0 \le \frac{3}{4} + \frac{2}{4} \left(\frac{1}{2} - w\right) \ge 0 = 0$$

$$0 \le \frac{3}{4} + \frac{2}{4} \left(\frac{1}{2} - w\right) \ge 0 = 0$$

$$0 \le \frac{3}{4} + \frac{2}{4} \left(\frac{1}{2} - w\right) \ge 0 = 0$$

$$0 \le \frac{3}{4} + \frac{2}{4} \left(\frac{1}{2} - w\right) \ge 0 = 0$$

$$0 \le \frac{3}{4} + \frac{2}{4} \left(\frac{1}{2} - w\right) \ge 0 = 0$$

$$0 \le \frac{3}{4} + \frac{2}{4} \left(\frac{1}{2} - w\right) \ge 0 = 0$$

$$0 \le \frac{3}{4} + \frac{2}{4} \left(\frac{1}{2} - w\right) \ge 0 = 0$$

$$0 \le \frac{3}{4} + \frac{2}{4} \left(\frac{1}{2} - w\right) \ge 0 = 0$$

$$0 \le \frac{3}{4} + \frac{2}{4} \left(\frac{1}{2} - w\right) \ge 0 = 0$$

$$0 \le \frac{3}{4} + \frac{2}{4} \left(\frac{1}{2} - w\right) \ge 0 = 0$$

$$0 \le \frac{3}{4} + \frac{2}{4} \left(\frac{1}{2} - w\right) \ge 0 = 0$$

$$0 \le \frac{3}{4} + \frac{2}{4} \left(\frac{1}{2} - w\right) \ge 0 = 0$$

$$0 \le \frac{3}{4} + \frac{2}{4} \left(\frac{1}{2} - w\right) \ge 0 = 0$$

$$0 \le \frac{3}{4} + \frac{2}{4} \left(\frac{1}{2} - w\right) \ge 0 = 0$$

$$0 \le \frac{3}{4} + \frac{2}{4} \left(\frac{1}{2} - w\right) \ge 0 = 0$$

$$0 \le \frac{3}{4} + \frac{2}{4} \left(\frac{1}{2} - w\right) \ge 0 = 0$$

$$0 \le \frac{3}{4} + \frac{2}{4} \left(\frac{1}{2} - w\right) \ge 0 = 0$$

$$0 \le \frac{3}{4} + \frac{2}{4} \left(\frac{1}{2} - w\right) \ge 0 = 0$$

$$0 \le \frac{3}{4} + \frac{2}{4} \left(\frac{1}{2} - w\right) \ge 0 = 0$$

$$0 \le \frac{3}{4} + \frac{2}{4} \left(\frac{1}{2} - w\right) \ge 0 = 0$$

$$0 \le \frac{3}{4} + \frac{2}{4} \left(\frac{1}{2} - w\right) \ge 0 = 0$$

$$0 \le \frac{3}{4} + \frac{2}{4} \left(\frac{1}{2} - w\right) \ge 0 = 0$$

$$0 \le \frac{3}{4} + \frac{2}{4} \left(\frac{1}{2} - w\right) \ge 0 = 0$$

$$0 \le \frac{3}{4} + \frac{2}{4} \left(\frac{1}{2} - w\right) \ge 0 = 0$$

$$0 \le \frac{3}{4} + \frac{2}{4} \left(\frac{1}{2} - w\right) \ge 0 = 0$$

$$0 \le \frac{3}{4} + \frac{2}{4} \left(\frac{1}{2} - w\right) \ge 0 = 0$$

$$0 \le \frac{3}{4} + \frac{2}{4} \left(\frac{1}{2} - w\right) \ge 0 = 0$$

$$0 \le \frac{3}{4} + \frac{2}{4} \left(\frac{1}{2} - w\right) \ge 0 = 0$$

$$0 \le \frac{3}{4} + \frac{2}{4} \left(\frac{1}{2} - w\right) \ge 0 = 0$$

$$0 \le \frac{3}{4} + \frac{2}{4} \left(\frac{1}{2} - w\right) \ge 0 = 0$$

$$0 \le \frac{3}{4} + \frac{3}{4} \left(\frac{1}{2} - w\right) \ge 0 = 0$$

$$0 \le \frac{3}{4} + \frac{3}{4} \left(\frac{1}{2} - w\right) \ge 0 = 0$$

$$0 \le \frac{3}{4} + \frac{3}{4} \left(\frac{1}{2} - w\right) \ge 0 = 0$$

$$0 \le \frac{3}{4} + \frac{3}{4} \left(\frac{1}{2} - w\right) \ge 0 = 0$$

$$0 \le \frac{3}{4}$$

(1) 
$$0 = 3 + \omega^2 - 5 + \omega^3 + \cdots + 0 = 0$$

$$0 = \left(\frac{3}{2} + \omega + \frac{5}{2} - \omega\right) 2 \iff 0 = 3 + \omega + 5 - \omega = 2$$
Let  $\omega = 3 + \omega + \frac{5}{2} - \omega$ 

$$0 = \frac{3}{2} + \omega \frac{5}{2} - \omega \iff$$

عا أن:

نحصل على:

$$0 = \frac{3}{2} + \frac{25}{16} - {}^{2}\left(\frac{5}{4} - \omega\right) \iff 0 = \frac{3}{2} + \omega + \frac{5}{2} - {}^{2}\omega$$

$$0 = \frac{1}{16} - {}^{2} \left( \frac{5}{4} - \omega \right) \iff$$

$$0 = \left(1 - \omega\right) \left(\frac{3}{2} - \omega\right) \Leftrightarrow$$

$$0 = 3 + 1$$
 إذن  $\frac{3}{2}$  وَ 1 هما حلا المعادلة 2 س $\frac{3}{2}$  :

3.1 ـ الشكل اليموذجي لكثير الحدود من الدرجة الثانية

بما أن ا≠0 فإن :

$$\begin{bmatrix} \frac{2}{l} + \frac{1}{l} + \frac{2}{l} \end{bmatrix} l = 2 + \frac{1}{l} + \frac{2}{l} + \frac{2}{l}$$

$$\begin{bmatrix} \frac{2}{1} + \frac{$$

إذن :

2 كن كتابة كثير الحدود من الدرجة الثانية اس 
$$^2+$$
  $^2-$  س  $^2-$  على الشكل

3 الشكل

4  $\frac{1}{2}$   $\frac{1}{4}$   $\frac{1}{4}$ 

### 4.1 ـ حل معادلة من الدرجة الثانية

لتكن المعادلة من الدرجة الثانية أس $^{2}$  +  $\phi$  س +  $\sigma$  = 0 (1)

$$0 = \left[ \frac{-14 - 2 - 1}{2!4} - \left( \frac{-1}{12} + m \right) \right] \iff (1)$$

$$(\text{ yourself like})$$

$$(0 \neq 1 \text{ is }) 0 = \frac{214 - 2}{214} - \left(\frac{3}{12} + \omega\right) \Leftrightarrow$$

$$(2) \frac{2!4-\frac{2}{3}}{2!4} = \frac{2}{(12)} + \cdots$$

نلاحظ أن الطرف الأول لهذه المعادلة مربع فهو إذا موجب . أما الطرف الثاني فهو كسر مقامه موجب تماماً وَإشارته إذاً هي إشارة بسطه الذي يسمى مميز المعادلة وَ يرمز إليه بالرمز △

$$\sqrt{2} = \sqrt{4 - 2} = \Delta$$

إذن :

لحل المعادلة (1) نميز ثلاث حالات حسب إشارة  $\triangle$  الحالة الأولى  $\triangle > 0$ 

(3) 
$$\frac{\triangle}{\frac{?}{4}} = \left(\frac{2}{\frac{?}{4}} + \omega\right)$$
 : نكتب : (2) ألعادلة (2) تكتب

$$\begin{bmatrix} 0 \leqslant \frac{2}{12} + \dots \end{bmatrix}$$
 ما أن  $\frac{\Delta}{214} + \dots$  و  $\frac{\Delta}{214} + \dots = \frac{\Delta}{214}$  عا أن ج

فإنه لا يوجد أي عدد حقيقي س يحقق المعادلة (3) إذن : في هذه الحالة ليس للمعادلة (1) أي حل .

الحالة الثانية ٥ = 0

$$0 = \left(\frac{\omega}{12} + \omega\right) : \text{ with } (2)$$
 المعادلة (2) تكتب 
$$0 = \left(\frac{\omega}{12} + \omega\right) \left(\frac{\omega}{12} + \omega\right)$$
 أي 
$$\left(\frac{\omega}{12} - \omega\right) \left(\frac{\omega}{12} + \omega\right)$$
 إذن المعادلة المعطاة لها حلان يساويان 
$$\left(\frac{\omega}{12} - \omega\right)$$

العدد 
$$\left(\frac{\omega}{12}-\right)$$
 يدعى حلاً مضاعفا لهذه المعادلة

الحالة الثالثة ٥ < ٥

يمكن كتابة 
$$\triangle$$
 على الشكل  $\left(\begin{array}{c} \overline{\triangle} \\ \overline{\triangle} \end{array}\right)^2$  وَالمعادلة (2) تصبح مكافئة للمعادلة التالية :

$$0 = \begin{pmatrix} \frac{1}{\sqrt{2}} \\ \frac{1}{\sqrt{2}} \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} \frac{1}{\sqrt{2}} \\ \frac{1}{\sqrt{2}} \\ \end{pmatrix}$$

$$0 = \left(\frac{\Delta \sqrt{12}}{12} - \frac{\sqrt{12}}{12} + \frac{\sqrt{12}}{12$$

$$0 = \left(\frac{\Delta \sqrt{+ - - -}}{12} - \omega\right) \left(\frac{\Delta \sqrt{- - - -}}{12} - \omega\right) : \text{ which }$$

إذن : في هذه الحالة المعادلة المعطاة لها حلان متمايزان هما :  $\frac{-(14-2) + (-14-2)}{(-14-2)} = 0$   $\frac{-(14-2) + (-14-2)}{(12-14-2)} = 0$ 

#### الخلاصة

لتكن ، في ح ، المعادلة من الدرجة الثانية: 1 - 1 = 0 (1) المحدد ميزها (1 = 1 = 0 (1 = 1 = 0) وليكن 1 = 1 = 0

- إذا كان △ < 0 فإن المعادلة (1) لا تقبل أي حل .</li>
- إذا كان  $\triangle=0$  فإن المعادلة (1) تقبل حلاً مضاعفاً هو  $\left(-\frac{\Box}{\Box}\right)$ 
  - إذا كان  $\triangle > 0$  فإن المعادلة (1) تقبل حلّين متايزين هما :

$$\frac{\overline{\Delta} + \overline{\omega} - \overline{\omega}}{12} = \overline{\omega} = \frac{\overline{\Delta} - \overline{\omega} - \overline{\omega}}{12}$$

### ملاحظات:

1) من الدراسة السابقة نستنتج أنه إذا كان للمعادلة من الدرجة الثانية 0 = x + y + 2y + 1

حلان س'، س" فإنه يمكن كتابتها على الشكل:

$$0 = (" - w") (w - w")$$

2) إذا كان العددان الحقيقيان 1، ح من إشارتين مختلفتين فإنه يكون  $0 < -14 - \frac{1}{2}$ 

وَبِالتَّالِي المُعَادِلَةِ أُ سُ  $^2 + \sim m + \sim 0$  تقبل حلين متمايزين .

3) إذا كان v = 2 - v' فإنه يمكن أن نكتب:

$$[-1-2] = \Delta = \Delta = 14-2(-2) = \Delta$$

إشارة △ هي إذاً نفس إشارة العدد ( سُ2 - 1 ح) الذي يدعى المميز المختصر ويرمز اليه بالرمز ∆′ .

إذا كان w=2 س' وكان  $\Delta'>0$  فإن عبارتي الحلّين س' و س'"

### 5.1 \_ أمثلة :

مثال 1: حل، في ح ، المعادلة: -2 س  $^2+8$  س +5=0 (1) المعادلة (1) من الشكل 1 س  $^2+$  - س + - = 0

$$0=$$
حادلة (1) من الشكل  $1$ س $^2+$ ب س

$$5 = 2 + 3 = 4 + 2 = 1$$

$$49 = (5)(2-)4-^23 = \Delta$$

بما أن  $\triangle > 0$  فالمعادلة (1) تقبل ، في  $\P$  ، حلين متايزين هما :

$$\frac{5}{2} = \frac{10 - 7 - 3 - 2}{4 - (2 - 2)^{2}} = 0$$

$$\frac{5}{4 - (2 - 2)^{2}} = 0$$

$$\frac{1}{2} = 0$$

$$\frac{1}{2} = 0$$

$$\frac{1}{2} = 0$$

$$\frac{2}{4 - 2} = 0$$

مثال 3 : حل ؛ في ع ؛ المعادلة : 
$$-2$$
 س  $6 + 2$  س  $-5 = 0$  (3)

المعادلة (3) من الشكل  $1$  س  $2 + 2$  س  $-2 = 0$ 
 $5 - 2 + 2 - 2$ 

لدينا :  $\Delta = 2 - 2 - 2$ 

لدينا :  $\Delta = 2 - 2 - 2 - 2$ 
 $(5 - 2 - 2 - 2) - 2 - 2 - 2$ 

بما أن △<0 فالمعادلة (3) لا تقبل حلا.

المعادلة (4) من الشكل اس 
$$^2+$$
 ب س  $^2+$  المعادلة (4) من الشكل اس  $^2+$  ب  $^2+$  المعادلة (4) ب  $^2+$  ب  $^2+$  المعادلة (4) ب  $^2+$  المعادلة (4) بالمعادلة (

 $\frac{121\sqrt{+13} - \frac{121\sqrt{-13} -$ 

$$\frac{2}{3} = 0$$
  $0$   $8 = 0$ 

ملاحظة : لحل المعادلة (4) يمكن استعال المميز △ فنجد △ = 484 والحسابات تكون أكثر صعوبة

$$0 = 1 + m + 1 = 0$$

$$\left(\begin{array}{c}1\\-4\end{array}\right)$$
 فهي إذاً معادلة من الدرجة الأولى ولها حل وحيد هو

2 • إذا كان ط
$$-1 \neq 0$$
 أي ط $\neq 1$  فإن المعادلة (5) تصبح معادلة من الدرجة الثانية وهي من الشكل

$$: 0 = x + y - y + z$$

$$(d + 1)(1 - d - 1) - (d + 1)(d - 1)$$

$$= (d + 1)(d - 1)(d - 1)$$

ر اذا كان 3 ط + 1 < 0 أي ط 
$$= \frac{1}{3}$$
 فإن

$$\frac{1}{3}$$
 \_ \_ إذا كان 3 ط + 1 = 0 أي ط =  $\frac{1}{3}$  فإن

$$\left(\begin{array}{c} \frac{1}{2} \end{array}\right) i \left(\begin{array}{c} \frac{(1+b)2}{(1-b)2} - \end{array}\right)$$

$$\frac{1+b3\sqrt{-(1+b)-}}{d-b} = 0$$

$$\frac{1-b}{1+b3\sqrt{+(1+b)-}} = 0$$

$$\frac{1-b}{d-b} = 0$$

# 2 \_ المتراجحات من الدرجة الثانية

### 1.2 \_ إشارة كثير الحدود من الدرجة الثانية

ليكن تا (س) كثير حدود من الدرجة الثانية تا (س) = اس² + ب س + ح ( ا ≠ 0 ) لقد رأينا فما سبق أن :

$$\begin{bmatrix} \frac{2}{4} - \frac{2}{\sqrt{4}} - \frac{2}{\sqrt{4}} - \frac{2}{\sqrt{4}} + \frac{2}{\sqrt{4}} + \frac{2}{\sqrt{4}} - \frac{2}{\sqrt{4}} + \frac{2}{\sqrt{4}} - \frac{2}{\sqrt{4}} + \frac{2}{\sqrt{4}} - \frac{2}{\sqrt{4}} + \frac{2}$$

لدينا ثلاث حالات حسب إشارة △.

# الحالة الأولى ٥٠٥

$$0 < \frac{\Delta}{214}$$
 و  $0 \leqslant \frac{2}{12}$  و  $0 \leqslant \frac{2}{12}$  یما أن :  $\forall$  س  $\in$   $\Im$  س  $\in$   $\Im$  الله  $\Im$ 

وَبالتالي تا (س) لا ينعدم وإشارته هي إشارة م وهذا مها يكن العدد الحقيقي س .

$$0 = \triangle$$
 الحالة الثانية  $\triangle = 0$ 

$$\frac{2}{2}\left(\frac{\omega}{12}+\omega\right) = 1$$
 في هذه الحالة يكون تا (س)  $= 1$   $\frac{\omega}{12}$ 

وإشارة تا (س) هي إشارة ا من أجل كل عدد حقيقي س يختلف عن  $\left(\frac{-\sqrt{12}}{12}\right)$  .

**الحالة الثالثة** △>0 في هذه الحالة يكون

(" - " - ") (" - " - ") ( (" - " - ") ) (" - " - ")

$$\frac{\overline{\Delta V} + \overline{\Delta V} - \overline{\Delta V} - \overline{\Delta V} - \overline{\Delta V} - \overline{\Delta V}}{12}$$
 و  $\overline{\Delta V} = \frac{\overline{\Delta V} - \overline{\Delta V} - \overline{\Delta V}}{12}$ 

ينعدم تا (س) من أجل س = س' أو س = س" وإشارة تا (س) هي إشارة الجداء ١ (س - س') (س - س") مها يكن س يختلف عن س' و س". يبيّن الجدول التالي إشارة تا (س) (بفرض س' < س")

∞+ <i>"</i>	ر ن س	∞ —	س
+	+ 0	<b>)</b> –	إشارة (س-س)
+	_	_	إشارة (س-س)
			إشارة
+	φ -	+	(س – سٌ) (س – سٌ)
إشارة ا	إشارة (-1)	إشارة أ	إشارة تا (س)

\_الخلاصة

ليكن تا (س) كثير الحدود من الدرجة الثانية: تا (س) = أ $m^2$  + m + a

وليكن ۵ مميزه (۵= س² − 41 ح)

- إذا كان △ < 0 فإن تا ( س ) لا ينعدم وإشارته هي إشارة ا وهذا</li>
   مها يكن العدد الحقيقي س .
- $\left(\begin{array}{c} -\omega \\ -12 \end{array}\right)$  افان  $\Delta=0$  فإن تا (س) يقبل جذراً مضاعفاً 0=0

 $\left(\begin{array}{c} \frac{\omega}{12} \end{array}\right)$  وإشارته هي إشارة f وهذا مها يكن س يختلف عن

• إذا كان  $\triangle > 0$  فإن تا ( m ) يقبل جذرين متمايزين m' و m'' ( m' < m'' ) وإشارة تا ( m ) هي : إشارة 1 إذا وفقط إذا كان  $m \in ]-\infty$  ،  $m' \in [U]$  m'' ،  $+\infty \in [M]$ 

اشارة ا الشارة الشارة

### 2.2 \_ حل متراجحة من الدرجة الثانية

نسمي متراجحة من الدرجة الثانية كل متراجحة من الشكل  $0 > + \sim m + \sim < 0$  (أو  $1 m^2 + \sim m + \sim < 0$  أو  $1 m^2 + \sim m + \sim > 0$ ) أو  $1 m^2 + \sim m + \sim > 0$ ) حيث  $1 \sim m \sim m \sim m \sim m$ 

يؤول حل المتراجحة من الدرجة الثانية 1  $w^2 + w + w + w < 0$  (1) إلى دراسة إشارة كثير الحدود (1  $w^2 + w + w + w$ ). وتعيين مجموعة قيم س التي تحقق (1)

المتراجحة (1) هي متراجحة من الدرجة الثانية .

لندرس إشارة كثير الحدود ( 2  $m^2 - 8$  m + 1 )

$$1 = (1)(2)4 - {}^{2}(3 - ) = \triangle$$
 : Let

+ 1 یقبل جذرین متایزین هما یون کثیر الحدود (+ 2 س+ 1) یقبل جذرین متایزین الحد

$$1 = \frac{1+3+}{4} = "$$
 $0 = \frac{1}{2} = \frac{1-3+}{4} = '$ 

 $\frac{1}{2}$  [ : الجموعة حلول المتراجحة (1) هي المجال :  $\frac{1}{2}$  ، 1

المتراجحة (2) من الدرجة الثانية .

بنا الما الما الما المعامل الما الموجب عام المعدود المحدود -1 موجب تماماً مها یکن العدد الحقیقی س .

إذن:

محموعة حلول المتراجحة 2 س $^2$  – س+ 1  $\geqslant$  0 هي المجموعة ح

المتراجحة (3) من الدرجة الثانية

لندرس إشارة كثير الحدود (
$$-4$$
 س $^2+2$  س $-1$ )

$$3 - = (1 - )(4 - ) - {}^{2}(1) = {}^{'}\Delta$$
 : لدينا

بما أن ∆' سالب ومعامل س² سالب فإن كثير الحدود

. سالب تمامًا مها یکن العدد الحقیقی س . -1 سالب تمامًا مها یکن العدد الحقیقی س

إذن :

مي المجموعة حلول المتراجحة : 
$$-4$$
س $^2+2$ س $-1>0$  هي المجموعة  $\phi$ 

$$\begin{array}{c}
 \frac{1}{2} & \frac{1}{2}$$

لتكن ي و ي مجموعتي حلول المتراجحتين (أ) و (ب) على الترتيب . مجموعة حلول الجملة (-1) هي المجموعة ي  $\cap$  ي

# تعيين المجموعة ي

لندرس إشارة كثير الحدود ( 2 
$$\omega^2$$
 – 3  $\omega$  + 1 )

$$1 = (1)(2)4 - (3 - ) = \Delta$$
 لدينا

بما أن معامل  $m^2$  موجب فإن كثير الحدود ( 2  $m^2 - 8$  m + 1 ) يكون موجباً إذا وفقط إذا كان

أي :

تعيين المجموعة ي

لندرس إشارة كثير الحدود ( – 
$$m^2 + 2$$
 س + 2 )

$$3 = (2)(1-)^{-2}(1) = '\Delta$$
: لدينا

$$3\sqrt{-1} = \frac{3\sqrt{+1-}}{1-} = '$$

$$3\sqrt{1 + 1} = \frac{3\sqrt{1 - 1}}{1 - 1} = 0$$

بما أن معامل  $س^2$  سالب فإن كثير الحدود (-  $m^2+2$  m+2) يكون موجباً تماماً إذا وفقط إذا كان

س ينتمي إلى المجال 
$$1 - \sqrt{8}$$
 ،  $1 + \sqrt{8}$  [ .

$$3\sqrt{-1}$$
  $3\sqrt{-1}$   $3\sqrt{-1}$ 

• نحصل على الجدول التالي:

∞ +	1	1	œ —	ط
		3		
+		+ 0	_	΄Δ
+	0	-		ط – 1

## النتائج:

ومنه ی = ح

$$0 > (1-1) < 0 > '$$
 فإن  $\Delta' < 0$  وَ  $(d-1) < 0$  و

$$0 > (1-1)$$
 و رط  $0 < 1$  فإن  $0 < 1$  و رط  $0 < 1$  و إذا كان ط  $0 < 1$ 

إذا كان ط ∈ ] 1 ، +∞[ فإن △′ > 0 وَ (ط - 1 ) > 0
 إذن تا (س) يقبل جذرين متايزين س′ و س″ (س′ < س″)</li>
 تا (س) < 0 ⇔ س ∈ ] س′ ، س″[</li>
 ومنه ى = ] س′ ، س″[

$$0 > (1 - 1)$$
 فإن  $\Delta = 0$  فإن  $\Delta = 0$  و (ط - 1)

$$\left(\begin{array}{c} \frac{1}{2} \end{array}\right)$$
ائی  $\left(\begin{array}{c} \frac{1+b}{2} \end{array}\right)$  این تا (س) یقبل جذراً مضاعفاً هو

1.3 ـ مجموع وجداء حلّى معادلة من الدرجة الثانية :

لتكن المعادلة من الدرجة الثانية : المسلمة المسلمة التاريخ المسلمة المسلمة التاريخ المسلمة المسلمة التاريخ المسلمة التاريخ المسلمة التاريخ المسلمة

(1) 
$$0 = x + y + x + x = 0$$

إذا كان  $\triangle \geqslant 0$  فإن المعادلة (1) تقبل حلّين متمايزين أو متساويين هما :

$$\frac{\Delta \sqrt{+ - - -}}{\sqrt{2}} = " \qquad \tilde{2} \qquad \frac{\Delta \sqrt{- - - -}}{\sqrt{2}} = ' \qquad \tilde{2}$$

لدىنا:

ولبكن △ مميزها .

$$\frac{\Delta \sqrt{+ - - -}}{\sqrt{2}} + \frac{\Delta \sqrt{- - - -}}{\sqrt{2}} = "\omega + '\omega$$

$$\boxed{ \frac{-}{n} - = " - " + "}$$

$$\left(\begin{array}{c} \overline{\Delta \vee + \smile, -} \\ 12 \end{array}\right) \left(\begin{array}{c} \overline{\Delta \vee - \smile, -} \\ 12 \end{array}\right) = "\omega \times '\omega$$

$$\frac{\Delta - 2 \smile, -2}{2! 4} =$$

$$\frac{(-14 - 2 \smile, ) - 2 \smile, -2}{2! 4} =$$

$$\frac{-2! 4}{2! 4} =$$

$$\frac{2}{q} = 0$$
" . "

# 2.3 \_ حساب أحد الحلين بمعرفة الآخر:

لتكن المعادلة من الدرجة الثانية :

$$0 = x + c + c + c + c$$

وليكن α حلاً معلوماً لهذه المعادلة .

يمكن حساب الحل الثاني β باستعمال إحدى المساواتين:

$$\frac{2}{1} = \beta \alpha \quad : \quad \frac{2}{1} - = \beta + \alpha$$

## مثلاً:

لتكن المعادلة 2 س $^2 - 8$  س+ 1 = 0 (1) نلاحظ أن العدد 1 هو حل لهذه المعادلة إذن الحل الثاني هو العدد  $\beta$  حيث

$$\frac{1}{2} = \beta \quad \text{is} \quad \frac{1}{2} = \beta . 1$$

# 3.3 \_ إشارة حلّى معادلة من الدرجة الثانية

يمكن تعيين إشارة حلّي معادلة من الدرجة الثانية بدون حسابها عملياً وذلك بدراسة إشارة جدائها و إشارة مجموعها .

### بالفعل:

- تكون لعددين إشارتان مختلفتان إذا وفقط إذا كان جداؤهما سالباً تماماً .
- تكون لعددين نفس الإشارة إذا وفقط إذا كان جداؤهما موجباً تماماً
   وتكون عندئذ إشارتها هي إشارة مجموعها

# ينتج من ذلك ما يلي:

1) I salctif 
$$0 = 1 - m - 1 = 0$$
 as a salctif at  $0 = 4 - m - 1 = 0$  as  $0 = 4 - m - 1 = 0$ .

1  $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 - m - 1 = 0$ 
 $0 = 4 -$ 

بما أن  $\frac{2}{1} < 0$  فإن هذه المعادلة تقبل حلّين إشارتاهما مختلفتان .

(2) المعادلة 2 س - 5 س + 3 = 0 هي معادلة من الشكل 0 = 3 + m + c = 0

$$3 + = 2 + 5 - = 3 + 2 + = 1$$

$$\frac{3}{2} + = \frac{5}{4}$$

$$1 = (3)(2)4 - \frac{2}{5}(5 - 1) = \Delta$$

$$\frac{5}{2} + = \frac{5 - 2}{2} - = \frac{3}{4}$$

$$0 < \frac{3}{2} - \frac{3}{5}(0 < \frac{5}{2}) = \frac{3$$

بما أن  $\left(\begin{array}{c} \frac{2}{5} > 0 \ \tilde{c} > 0 \end{array}\right)$  فإن هذه المعادلة تقبل علين موجبين تماماً

(3) المعادلة  $m^2 + 10$  س + 21 = 0 هي معادلة من الشكل 0 = -10 س + -10

21 = 5, 10 = 5, 1 = 1

الدينا : لدينا 
$$4 = 21 - 25 = \Delta$$

$$10 - = \frac{\smile}{l} -$$

بما أن 
$$\left(\frac{2}{l}>0$$
 وَ  $\Delta'>0$  وَ  $\Delta'>0$  فإن هذه المعادلة تقبل عامًا عاماً عاماً

# 4.3 \_ تـمرين محلول

ناقش ، حسب قيم الوسيط الحقيقي ط ، وجود وَ إشارة حلول المعادلة :

$$(1) \quad 0 = b - 2 + \omega + 4 + \omega - 2 + \omega = 0$$

- : بنكتب 0 = 2 + 2 = 0 أي 0 = 2 + 2 = 0 إذا كان ط
  - 2 س + 4 = 0 وتقبل حلاً واحداً موجبا هو 2 .
  - إذا كان ط + 2  $\neq$  0 أي ط  $\neq$  -2 فإن المعادلة (1)

0 = -+ من الدرجة الثانية وهي من الشكل 1 - -+ من الدرجة

$$-2 = -4$$
 ،  $-2 = -4$  ،  $-2 = -4$ 

$$\frac{b-2}{2+b} = \frac{z}{1}$$
: Levil

إشارة  $\frac{4}{7}$  هي إشارة الجداء ( 2 - d ) ( d + 2 ) الذي هو كثير حدود

من الدرجة الثانية جذراه (-2) و (+2)

ومعامل ط $^2$  فيه هو (-1) .

$$(d+2)(2+d+4) + (d+4) = \Delta$$

= 5 ط2 + 8 ط

 $\triangle$  هو كثير حدود من الدرجة الثانية جذراه  $\left(-\frac{8}{5}\right)$  و 0 ومعامل  $\triangle$ 

$$\frac{4+b}{2+1} = \frac{-}{4}$$

إشارة  $\left(-\frac{\nu}{l}\right)$  هي إشارة الجداء (d+4) (d+2) الذي هو كثير حدود من الدرجة الثانية جذراه (-4) و (-2) ومعامل (d+2) فيه هو (d+1) بين الجدول التالي إشارة كل من  $\frac{\nu}{l}$  و  $\Delta$  و  $\left(-\frac{\nu}{l}\right)$  والنتائج الممكنة

	5   -	Δ	4	ط
				8 –
	+	+	_	4-
يوجد حلان إشارتاهما مختلفتان		+	_	4-
حل واحد موجب يساوي 2		'		2-
يوجد حلان موجبان	+	+	+	
حل مضاعف موجب يساوي 3		0_		8
				5
لا توجد حلول	+	_ 0	+	0
- حل مضاعف موجب يساوي 1 يوجد حلان موجبان	+	+	+	
حلان أحدهما معدوم والآخر			0_	2
1				
موجب وهو <del>-</del> 2				
يوجد حلان موجبان	+ '	+	+	m 1
<u> </u>		L		∞ +

# جمل معادلات جمل متراجحات

**2**3

### 1 \_ عموميات :

### 1.1 ـ الدوال العددية لمتغيرين حقيقيين:

تسمى كل دالة للمجموعة ع×ع في المجموعة ع دالة عددية لمتغيرين حقيقيين .

### أمثلة:

1) الدالة تا للمجموعة ع×ع في المجموعة ع المعرفة كما يلي :

1 + 2 + 3 + 3 = 0

هي دالة عددية للمتغيرين الحقيقيين س ، ع .

مجموعة تعريفها هي ع×ع .

1 = 1 + 0 + 1 - 0 + 1 = (0, 1) دينا مثلا : تا (1 ، 1)

$$3 = 1 + 1 + 0 - 1 + 0 = (1, 0)$$

2) الدالة ها للمجموعة ع×ع في المجموعة ع المعرفة كما يلي :

$$5 + 2 - 3 = 3 = 3 = 5$$

هي دالة عددية للمتغيرين الحقيقيين س ، ع .

مجموعة تعريفها هي ع×ع .

 $4 = 5 + 2 \times 2 - 1 \times 3 = (2, 1)$  لدينا مثلا : ها (1, 2)

$$0 = 5 + 4 \times 2 - 1 \times 3 = (4, 1)$$

3) الدالة لا للمجموعة ع×ع في المجموعة ع المعرفة كما يلي:

$$1 + \frac{e}{w} + \frac{w}{a} = (e^{i} + w^{i})$$

هي دالة عددية للمتغيرين الحقيقيين س ، ع .

مجموعة تعريفها هي ع٠×ع٠.

$$\frac{3}{2} - = 1 + \frac{2}{1} - \frac{1}{2} - \frac{1}{2} - \frac{1}{2} - \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$$

### 2.1 \_ المعادلات ذات مجهولين حقيقين:

نسمي معادلة ذات المجهولين الحقيقيين س ، ع كل معادلة من الشكل تا (س ، ع ) = 0 حيث تا هي دالة عددية للمتغيرين الحقيقيين س ، ع .

إذا كان تا (س،ع) كثير حدود من الدرجة الأولى نسمي المعادلة تا (س،ع) = 0 معادلة من الدرجة الأولى ذات المجهولين س،ع. نسمي حلاً للمعادلة تا (س،ع) = 0 كل ثنائية (س، ع $_0$ ) من  $3 \times 3$  تحقق المساواة تا (س $_0$ ، ع $_0$ ) = 0. حل المعادلة تا (س،ع) = 0 هو تعيين مجموعة حلولها .

### أمثلة :

- $0 = 4 + 3^2 2$  المعادلة  $m^2 + 3^2 2$  m + 4 a = 0 هي معادلة ذات المجهولين الحقيقيين m a = 0 الثنائية (-1 1 1) هي حل لهذه المعادلة الثنائية (-1 1 1) ليست حلا لهذه المعادلة
- 2) في  $\frac{2}{3} \times \frac{2}{3}$  المعادلة : m+2 ع 8=0 هي معادلة من الدرجة الأولى ذات المجهولين الحقيقيين m ع . الثنائية ( 1 ، 1 ) هي حل لهذه المعادلة الثنائية ( 1 ، 1 ) ليست حلا لهذه المعادلة .
- 3 لتكن ، في  $3 \times 7$  ، المعادلة من الدرجة الأولى ذات المجهولين س ، ع : 3 س -3+4=0

يمكن كتابة (1) على الشكل ع = 3 س + 4 مجموعة حلول المعادلة (1) هي المجموعة ح حيث : ح={(س،ع)∈ج×ج: س ∈ج وَع=3 س+4}

### 3.1 \_ المعادلات المتكافئة :

• تكون المعادلتان تا ( س ، ع ) = 0 وَ ها ( س ، ع ) = 0 متكافئتين إذا وفقط إذا كانت لهم نفس مجموعة الحلول .

$$0 = ( w , w ) = 0 \iff 0 = ( w , z ) = 0$$
 نکتب عندئذ : تا ( س ، ع ) = 0

لتكن تا و ها دالتين عدديتين للمتغيرين الحقيقيين س ، ع معرفتين على نفس المجموعة وليكن ك عدداً حقيقياً غير معدوم .

### الدينا:

$$\operatorname{tl}(m, 3) = 0 \iff \operatorname{tl}(m, 3) + \operatorname{al}(m, 3) = \operatorname{al}(m, 3)$$

$$\operatorname{tl}(m, 3) = 0 \iff \operatorname{tl} \times \operatorname{tl}(m, 3) = 0$$

### : جمل معادلتين :

لتكن تا (س،ع) = 0 و ها (س،ع) = 0 معادلتين للمجهولين س ، ع .

كل ثنائية ( $m_0$ ,  $a_0$ ) تحقق في آن واحد المساولتين تا ( $m_0$ ,  $a_0$ ) = 0 و ها ( $m_0$ ,  $a_0$ ) = 0 تدعى حلا للجملة

$$0 = (m \cdot 3) = 0$$
 $0 = (m \cdot 3) = 0$ 

حل هذه الجملة هو إيجاد مجموعة حلولها .

تكون جملتان متكافئتين إذا وفقط إذا كانت لها نفس مجموعة الحلول . من الواضح أنه إذا كانت لدينا جملة معادلتين وبدلنا إحدى المعادلتين بمعادلة مكافئة للجملة الأولى .

$$\begin{vmatrix}
1 + \sqrt{2} = \xi \\
0 = 5 + \sqrt{1 + 2} \xi + 2\sqrt{1}
\end{vmatrix} = \begin{vmatrix}
0 = 1 + \xi - \sqrt{12} \\
0 = 5 + \sqrt{1 + 2} \xi + 2\sqrt{1}
\end{vmatrix} :$$

زيادة على ذلك توجد قواعد تسمح بتبديل جملة مفروضة بجملة مكافئة لها . وننص فيا بلي على قاعدتين من هذه القواعد وهما قاعدة التعويض (أو طريقة التعويض) وقاعدة الجمع (أو طريقة الجمع)

- 2. حل جملة معادلتين من الدرجة الأولى لمجهولين
  - 1.2. طريقة التعويض

قاعدة:

$$\frac{1}{1 - 1} + \frac{1}{1 - 2} = \frac{1}{1 - 2}$$

$$\frac{1}{1 - 2} + \frac{1}{1 - 2} = \frac{1}{1 - 2}$$

$$\frac{1}{1 - 2}$$

$$\frac{1}{1$$

حسب ما سبق:

$$3 - \sqrt{3} = \xi \\
0 = 1 + (3 - \sqrt{3}) 5 + \sqrt{2}$$

$$2 - \sqrt{3} = \xi \\
0 = 14 - \sqrt{7}$$

$$2 - \sqrt{3} = \xi \\
2 - \sqrt{3} = \xi \\
2 = \sqrt{3}$$

$$1 - 2 \xi \\
2 = \sqrt{3}$$

$$\Rightarrow$$

إذن مجموعة حلول الجملة المعطاة هي {(2، -1)}

إذا كان 
$$\alpha$$
 عددين حقيقين حيث  $\alpha \neq 0$  فإن  $0 = (1 - 1)$  عددين حقيقين حيث  $\alpha \neq 0$  فإن  $0 = (1 - 1)$   $\alpha \neq 0$  عددين حقيقين حيث  $\alpha \neq 0$  فإن  $\alpha \neq 0$   $\alpha \neq$ 

: لدنا

$$0 = (7 + \xi 3 + \omega 2)3 - (1 - \xi 5 + \omega 3)2$$

$$0 = 7 + \xi 3 + \omega 2$$

$$0 = 7 + \xi 3 + \omega 2$$

$$0 = 7 + \xi 3 + \omega 2$$

$$0 = 7 + \xi 3 + \omega 2$$

$$0 = 7 + \xi 3 + \omega 2$$

$$0 = 7 + \xi 3 + \omega 2$$

$$0 = 7 + \xi 3 + \omega 2$$

$$0 = 7 + \xi 3 + \omega 2$$

$$0 = 7 + \xi 3 + \omega 2$$

$$0 = 7 + \xi 3 + \omega 2$$

$$0 = 7 + \xi 3 + \omega 2$$

$$0 = 7 + \xi 3 + \omega 2$$

$$0 = 7 + \xi 3 + \omega 2$$

$$0 = 7 + \xi 3 + \omega 2$$

$$0 = 7 + \xi 3 + \omega 2$$

$$0 = 7 + \xi 3 + \omega 2$$

$$0 = 7 + \xi 3 + \omega 2$$

اذن مجموعة حلول الجملة المعطاة هي (( - 38 ، 23 )}

# 3.2 \_ طريقة المحدد

لحل هذه الجملة يمكن استعال احدى الطريقتين (التعويض أو الجمع) اللتين تم عرضها في الفقرة السابقة ؛ ونقدم فيا يلي طريقة أخرى لدراسة هذه الحملة في حالة :

 $(0,0) \neq (0,0) \in (0,0) + (0,0)$ 

الشعاع ش  $\begin{pmatrix} - \\ \end{pmatrix}$  هو شعاع توجیه للمستقیم (  $\triangle$  )

والشعاع شُرُ  $\begin{pmatrix} - , - \\ , \end{pmatrix}$  هو شعاع توجيه للمستقيم  $\begin{pmatrix} \Delta \\ , \end{pmatrix}$ 

تكون الثنائية (س،ع) حلا للجملة،

$$0 = \mathbf{z} + \mathbf{c} + \mathbf{c} + \mathbf{c}$$

$$0 = \mathbf{c} + \mathbf{c} + \mathbf{c} + \mathbf{c} + \mathbf{c}$$

$$0 = \mathbf{c} + \mathbf{c} + \mathbf{c} + \mathbf{c} + \mathbf{c} + \mathbf{c}$$

اذا وفقط اذا كان ( س ، ع ) احداثيي نقطة مشتركة للمستقيمين (  $\triangle$  ) وَ (  $\triangle$  ) .

نعلم أن المستقيمين (△) وَ (△) يتوازيان إذا وفقط إذا كان المحدد المرابع المعدوماً المعدد المرابع المعدوماً

ويتقاطعان ، إذًا . إذا وفقط إذا كان هذا المحدد غير معدوم .

#### المناقشة:

إن حساب س وع باستعال إحدى الطريقتين (التعويض أو الجمع)

(2) إذا كان (2) (2) (2) عنوازيين (2) و (2) متوازيين .

يوجد عند ثن عدد حقيقي غير معدوم  $\lambda$  حيث:  $\stackrel{\longrightarrow}{m}' = \lambda$  شُ أي  $\lambda' = \lambda$  وَ  $\lambda' = \lambda$  ب

• إذا كان  $a' = \lambda$  ح فإن المعادلتين اس + ب ع +  $\alpha = 0$  و ا' س + ب ع +  $\alpha' = 0$  هما معادلتان لنفس المستقيم . وتكون عندئذ مجموعة حلول الجملة هي مجموعة حلول إحدى المعادلتين

إذا كان ح' ≠ λ ح يكون المستقيمان المتوازيان (△) و (△') متمايزين
 تقاطعها هو المجموعة الخالية والجملة ، عندئذ ، ليس لها حال .

الخلاصة

لتكن ، في ع×ع ، جملة المعادلتين من الدرجة الأولى للمجهولين

س ، ع :

• إذا كان :  $1 - - - 1 \neq 0$  فان الجملة (1) تقبل حلا واحدا

• إذا كان أ م' - م' = 0 فإن الجملة (1) :

إما ليس لها حل . وإما لها عدد غير منته من الحلول .

### : 1 مثال

لتكن ، في  $9 \times 9$  ، الجملة 0 + 2 = 0

$$0 = 10^{-1}$$

$$0 = 15 - \varepsilon + \dots 3^{1}$$

$$5 - = \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 3 \end{vmatrix}$$
 : لدينا

بما أن محدد الجملة غير معدوم فهي ، إذاً ، تقبل حلاً واحداً .

حساب س، ع:

$$3 = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 10 - \\ 3 & 15 - \end{vmatrix}}{5 -} = \xi + 4 = \frac{\begin{vmatrix} 10 - & 2\\ 15 - & 1 \end{vmatrix}}{5 -} = 0$$

الحل الوحيد للجملة هو الثنائية (4.8)

: 2 مثال

لتكن ، في 
$$\mathbf{9} \times \mathbf{9}$$
 ، الجملة  $2 = 2$   $\mathbf{9} \times \mathbf{9} \times$ 

لدينا:

لنحسب محدد الجملة السابقة:

$$0 = \begin{vmatrix} 6 - & 4 \\ 3 & 2 - \end{vmatrix}$$
: Let

فالجملة إذاً إما ليس لها حل وَ إما لها عدد غير منته من الحلول . نلاحظ أن :

$$0 = (1 + \varepsilon 3 + \omega 2 - )2 - \Leftrightarrow (1)$$

$$0 = 1 + \varepsilon 3 + \omega 2 - \Leftrightarrow$$

$$(2) \Leftrightarrow$$

إذن مجموعة حلول الجملة المعطاة هي مجموعة حلول المعادلة (2) وهي :

$$\left\{ \frac{1-\omega^2}{3} = \xi \in \mathfrak{F} : \mathbb{C} \times \mathfrak{F} \ni (\varepsilon, \omega) \right\} = (\varepsilon)$$

#### عثال 3

لتكن ، في 
$$9 \times 9$$
 ، الجملة  $0 = 2 - 2 + 3 - 0$   $0 = 1 + 23 - 2 + 3$  لنحسب محدد هذه الجملة  $0 = \begin{vmatrix} 2 & 1 - \\ 6 - & 3 \end{vmatrix} = 0$  لدينا :  $\begin{vmatrix} 2 & 1 - \\ 6 - & 3 \end{vmatrix}$ 

فالجملة ، إذاً ، إما ليس لها حل وإما لها عدد غير منته من الحلول

$$0 = 6 + \epsilon 6 - m 3 
0 = 1 + \epsilon 6 - m 3$$

$$0 = 1 + \epsilon 6 - m 3$$

$$6 - \epsilon 6 - m 3$$

$$1 - \epsilon 6 - m 3$$

$$1 - \epsilon 6 - m 3$$

من الوّاضح أنه لا يمكن أن يكون (3 س – 6ع) مساوياً في آن واحد ( – 1 ) و ( – 6 ) إذن الجملة المعطاة ليس لها حل .

و المالية الأوالمالية الأوالمالية

3 \_ حل متراجحات من الدرجة الأولى ذات مجهولين

1.3 ـ المتراجحات من الدرجة الأولى ذات المجهولين

نسمي متراجحة من الدرجة الأولى ذات المجهولين الحقيقيين
 س ، ع كل متراجحة من الشكل تا (س ، ع) > 0

$$\left(\begin{array}{c} 0 \geqslant (0, 0) \geqslant 0 & \text{if } 0 > (0, 0) \geqslant 0 \\ \text{if } 0 \geqslant (0, 0) \geqslant 0 & \text{if } 0 > (0, 0) \end{cases}\right)$$

حيث تا (س ، ع) هو كثير حدود من الدرجة الأولى للمتغيرين الحقيقيين س ، ع .

- نسمي حلا للمتراجحة  $\mathbf{i}$  (  $\mathbf{w}$  ،  $\mathbf{g}$  ) >  $\mathbf{0}$  كل ثنائية (  $\mathbf{w}_0$  ،  $\mathbf{g}_0$  ) من  $\mathbf{g} \times \mathbf{g}$  تحقق المتباينة  $\mathbf{i}$  (  $\mathbf{w}_0$  ،  $\mathbf{g}_0$  ) >  $\mathbf{0}$  .
  - حل المتراجحة تا ( س ، ع ) > 0 هو تعيين مجموعة حلولها . مثال :

في  $3 \times 3$  ، المتراجحة 3 س + ع - 4 < 0

هي متراجحة من الدرجة الأولى ذات المجهولين س ، ع .

الثنائية (0، 1) هي حل لهذه المتراجحة .

الثنائية (2، 1) ليست حلا لهذه المتراجحة.

عكن كتابة المتراجحة (3 س + ع - 4 < 0) على الشكل: عكن كتابة المتراجحة (3 س + ع - 4 < 0)

ع < 4 – 3 س

مجموعة حلول هذه المتراجحة هي المجموعة ح حيث

 $\left\{ \quad (m, 3) \in \mathcal{F} \times \mathcal{F} : m \in \mathcal{F} \text{ if } m \in \mathcal{F} \text$ 

2.3 إشارة (اس + صع + ح)

المستوي منسوب إلى معلم (م، و، ي).

 $(0,0) \neq (0,0)$  ، ح ثلاثة أعداد حفيقية حيث ( $(0,0) \neq (0,0)$ 

لتكن الدالة تا للمستوي في ح التي ترفق بكل نقطة ﴿ ( س ، ع ) العدد

الحقيقي تا ( ر م ) = اس + ر ع + ح

• لندرس إشارة تا (رم) حسب وضعية النقطة رم في المستوي . مجموعة النقط رم حيث تا (رم) = 0 هي المستقيم ( $\Delta$ ) الذي معادلته : اس +  $\omega$  +  $\omega$  +  $\omega$ 

الشعاع شي 
$$\begin{pmatrix} -, - \\ +, \end{pmatrix}$$
 هو شعاع توجيه للمستقيم (  $\Delta$  ) و لتكن ه نقطة من المستوي لا تنتمي إلى  $\mathbb{C}_{\alpha}$  (  $\Delta$  ) . (  $\Delta$  )

بما أن (  $\alpha$   $\beta$  +  $\beta$   $\sim$  ) عدد حقيقي ثابت غير معدوم فإن إشارة  $\lambda$  هي التي تحدد إشارة تا (  $\alpha$  ) .

إذا كان  $\Pi_1$  نصف المستوي المفتوح الذي يشمل  $G_0$  والمحدد بالمستقيم (  $\Delta$  ) . و  $\Pi_2$  نصف المستوي المفتوح الآخر المحدد بالمستقيم (  $\Delta$  ) .

فإن العلاقة ﴿ ﴿ ﴿ عَلَمْ اللَّهِ مِنْ مَا يَلِّي :

- $(\Delta) \ni \mathfrak{Z} \iff 0 = \lambda \bullet$ 
  - $\Pi \ni \mathfrak{D} \Longleftrightarrow 0 < \lambda \bullet$
  - $\kappa < 0 \iff c \in \Pi_{\epsilon}$

ومنه النتيجة التالية

لا تتغير إشارة العدد تا (ج) لما تتغير النقطة ه في أحد نصفي المستوي المفتوحين المحددين بالمستقيم (△)

مثال : إشارة ( 2 س + 3 ع + 1 )

من أجل المبدأ م للمعلم الذي احداثياه (0,0) لدينا

تا (م) = + 1 إذن تا (م) > 0

وبالتالي يكون ( 2 س + 3 ع + 1 ) موجباً تماما من أجل كل نقطة تنتمي إلى نصف المستوي المفتوح الذي يشمل م والمحدد بالمستقيم (  $\Delta$  ) الذي معادلته 2 س + 3 ع + 1 = 0 .

ويكون (2 س + 3 ع + 1) سالباً تماما من أجل كلّ نقطة تنتمي إلى نصف المستوي المفتوح الآخر المحدد بالمستقيم (△)

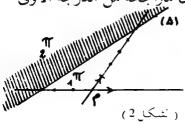
# 3. 3 ـ الحل البياني لمتراجحات من الدرجة الأولى ذات مجهولين

حسب ما سبق فإن التمثيل البياني لمجموعة حلول متراجحة من الدرجة الأولى

ذات مجهولين هو نصف مستوٍ . ..

مثال:

التمثيل البياني لمجموعة حلول



# المتراجحة : 2 س - ع + 5 > 0

ليكن ( $\Delta$ ) المستقيم الذي معادلته : 2 س-3+5=0 وليكن  $\Pi_{_{_{1}}}$  نصف المستوي المفتوح الذي يشمل المبدأ م والمحدد بالمستقيم ( $\Delta$ ) و  $\Pi_{_{_{2}}}$  نصف المستوي المفتوح الآخر المحدد بالمستقيم ( $\Delta$ ) (الشكل 2).

0 < ( یا : تا ( م ) 5 + 5 + 5 + 0 - 0.2 = ( یا : الدینا : تا ( م ) ک

تَمثَل مجموعة حلول المتراجحة المقترحة بنصف المستوي <sub>1</sub> غير المشطوب في الشكل 2

# 4.3 ـ الحل البياني لجملة متراجحات من الدرجة الأولى لمجهولين

مجموعة حلول الجملة هي مجموعة الثنائيات (س، ع) التي تحقق، في آن واحد، (1) وَ (2).

نعلم ان :

مجموعة حلول المتراجحة (1) ممثّلة بنصف مستو مغلق ح $_1$  و مجموعة حلول المتراجحة (2) ممثّلة بنصف مستو مفتوح ح $_2$  .

وبالتالى :

تكون مجموعة حلول الجملة المقترحة ممثّلة بالمجموعة ح ٢٠ حي.

المستوي منسوب إلى المعلم (م. و ، ى)

• مجموعة حلول المتراجحة (1) مثلة بنصف مستو مغلق حدّه المستقيم ( $\triangle_{i}$ ) الذي معادلته w + 3 - 8 = 0 (الشكل 3)

الثنائية (0,0) ليست حلاً المتراجحة (1).

لنشطب إذاً نصف المستوي ً المفتوح المحدد بالمستقيم (△،) الذي يشمل المبدأ م

هذا نصف المستوي المشطوب يمثل مجموعة الثنائيات التي ليست حولا للمتراجحة (1) .

(الشكل 3)

• مجموعة حلول المتراجحة (2) ممثلة بنصف مستو مفتوح حدّه المستقيم ( $_{3}^{\triangle}$ ) الذي معادلته 2 س  $_{3}^{\triangle}$  .

الثنائية ( 1 ، 0 ) حل للمتراجحة (2) .

لنشطب إذاً نصف المستوي المغلق المحدد بالمستقيم ( $\triangle_2$ ) والذي لا يشمل النقطة 1 (0 , 1) .

هذا نصف المستوي المشطوب يمثل مجموعة الثنائيات التي ليست حلولا للمتراجعة (2) .

مجموعة حلول الجملة ممثلة بتقاطع نصني المستوي اللذين يمثلان حلول
 المتراجحتين على الترتيب وهو الجزء غير المشطوب في الشكل .

# تمارين

#### كثيرات الحدود:

أنجز العمليات التالية على وحيدات الحد للمتغير س
 ثم عين ، في كل حالة ، درجة وحيد الحد الناتج :

$$2 \sqrt{50} = 2 \sqrt{8} \sqrt{3} + 2 \sqrt{2} \sqrt{5} \cdot \sqrt{2} \sqrt{\frac{2}{5}} = \sqrt{\frac{1}{3}} + 2 \sqrt{5} = \sqrt{\frac{1}{3}} + 2 \sqrt{5} = \sqrt{\frac{1}{3}} + 2 \sqrt{\frac{1}{3}} = \sqrt{\frac{1}{3}} = \sqrt{\frac{1}{3}} + 2 \sqrt{\frac{1}{3}} = \sqrt{\frac{1}} = \sqrt{\frac{1}{3}} = \sqrt{\frac{1}{3}} = \sqrt{\frac{1}{3}} = \sqrt{\frac{1}{3}} = \sqrt{\frac{1}} = \sqrt{\frac$$

2. 1) بسط ورتب كثيرات الحدود تا (س) ، ها (س) ، عا (س) التالية :

$$2 - 3 - 1 + 1 + 3 = 2 + 4 = \frac{1}{2} - 1 = 1$$

( 
$$\omega$$
 ) =  $\omega$  -  $\frac{1}{2}$  -  $\omega$  -  $\frac{1}{2}$  -  $\omega$  -  $\frac{1}{2}$  -  $\omega$  ) as

$$(1 + 2\sqrt{m^2 - m^2}) - 5 - m + 3\sqrt{m^2 - m^2}$$

• 
$$l(m) - al(m) + ab(m)$$

3. تا (س) ، ها (س) ، عا (س) کثیرات حدود حیث:

$$5 + \sqrt{1 - 2}$$
  $\sqrt{1 - 2}$   $\sqrt{1 - 2}$   $\sqrt{1 - 2}$   $\sqrt{1 - 2}$ 

$$1 - m^2 + m^2 +$$

$$2-1$$
  $= -2$   $= -3$   $= -3$ 

4. 
$$\pi (m)$$
  $= -2$   $m^2 + m^2 - 5$ 

$$1 - \omega 3 + 2 \omega + 2 \sqrt{1 + 3 \omega} = \frac{1}{2} = 0$$

$$\frac{5}{2} + \frac{3}{2} = \frac{5}{2} = \frac{5}$$

$$\left(\frac{2}{3}\right)$$
 |  $\left(\frac{2}{2}\right)$  |  $\left(\frac{2}{2}\right)$  |  $\left(\frac{2}{2}\right)$  |  $\left(\frac{1}{2}\right)$  |  $\left(\frac{1}{2}\right)$ 

$$(1-w^2+w^2-7)(7-w^2+w^4-w^2)$$

$$(1-\frac{2}{m})(1+m-\frac{2}{m})(1+m+\frac{2}{m})$$

$$(1+\omega^2+2\omega)+(2+\omega^2+2\omega)$$
 (3)

$$(3-m)(5+m4)-9-2$$
 (4

$$(2-\omega)-(2-\omega)-(3-4)$$
 (5)

$$(4-^2 m)3-(3-m)(10-m)$$
 (6)

$$(4+1)^{2}(4+1)^{2}(16-16)^{2}$$

$$(4-w^2-16-w^2-16)$$
 (8)

$$24 + \omega + 8 + {}^{2}(3 + \omega) - 18 - {}^{2}\omega + 2$$
 (9)

$$8 + {}^{2}$$
  $\omega$   $- 12 - \omega + 4 + \omega + (6 \omega - 4) (\omega + 4)  $\omega$   $- 8 + (6 \omega - 4) (\omega + 4) = 10$$ 

$$(1-w+2)(1-w-1)^2-2(w-1)(3+w-1)$$
(11)  $w^2+3^2+3 = w-1$ 
(12)  $w^2+3^2+3 = w-1$ 

$$(^{2}\omega - ^{2}l)(\omega - l) - (^{2}\omega - ^{2}l)(\omega - l)$$
 (13)

$$\begin{aligned} & -\frac{1}{2} - \frac{3}{4} + \frac{4}{4} (15) \\ & (8 - 3 m) + (4 - 2 m) (16) \\ & (8 - 3 m) + (4 - 2 m) (16) \\ & (8 - 3 m) + (4 - 2 m) (17) \\ & (2 - 2 m) + (3 m) (17) \\ & (2 - 2 m) (17) \\ & (3 - 2 m) (17) \\ &$$

$$\frac{1 - w - 2^{2} w^{2}}{3 - w^{2}} = (w)^{2} = 12$$
12.  $12 + w = 1$ 

1) عيّن مجموعة التعريف ف للدالة الناطقة تا

2) عين الأعداد الحقيقية ١، ص، ح بحيث يكون:

 $\frac{5 + ^2 m^2 - }{3 - m^2}$  (m) if  $\frac{5 + ^2 m^2 - }{2 - m^2}$  13...

14. عيّن مجموعة التعريف لكل كسر من الكسور الناطقة التالية . ثم اختزل كلا منا .

$$\frac{\omega + 2 \omega + 3 \omega}{8 + 2 \omega} (2) \qquad \frac{15 - \omega + 2 \omega}{2} (1)$$

$$\frac{8 + m^{2} - 10 - m^{2} + m^{2}}{(1 - m^{2})(2 - m^{2})}$$
 (3)

$$\frac{6}{1+m} - \frac{m-3}{1-m} + \frac{m}{1-2}$$
 (4)

$$\frac{12+m}{m^2-2m}-\frac{54-2m}{m^2-2m}-\frac{6}{m^2-2m}-\frac{2m+3m}{m^2-2m}\frac{3}{m}$$
 (5)

$$\frac{8 - m^{2} - m^{2} - m^{2}}{4 - m^{2}} + \frac{2 - m^{2} - 18}{m^{2} - m^{2}} + \frac{6 + m^{7}}{2 + m^{2}}$$
(6)

$$\frac{1}{1} \div 1 \div 1 = 0$$
 $\frac{1}{1} \div 1 = 0$ 
 $\frac{1}{1} \div 1 = 0$ 

$$\frac{1}{3-1}$$
 3 -1

# المعادلات والمتراجحات من الدرجة الأولى

15. هل المعادلتان التاليتان ، في ح . متكافئتان ؟

$$\frac{1}{1-\omega} = \frac{3}{1-\omega} + \omega$$
 $\omega = \frac{3}{1-\omega} = \frac{3}{1-\omega}$ 
 $\omega = \frac{3}{1-\omega}$ 

16. نفس التمرين من أجل:

$$(1-m)$$
  $m=m$   $2+^2$   $m-1$   $m=1$   $m-1$   $m-1$   $m-1$ 

17. نفس التمرين من أجل:

$$1 - \frac{3}{5} = \frac{3}{5} + \frac{3}{5}$$

 $(1-^2m)5=^3m+5$ 

: نفس التمرين من أجل : 
$$m = m^2 - 3$$

$$\frac{1}{m} + m = \frac{1}{m} + m \cdot 3 - \frac{2}{m}$$

س س 19. نفس التمرين من أجل:

$$\sqrt{m-1} = 1 + m\sqrt{1 + m}$$

$$(m-1) = 1 + m$$

20. هل المتراجحتان التاليتان في ج متكافئتان؟

$$4 - 2 = 2 = 4$$
  $4 + 4 = 4$ 

$$-2 - 3$$
  $-2 + 2$   $-2 - 2$ 

21. نفس التمرين من أجل :

$$4 + {}^{3}$$
  $\omega < - 2$   $\omega < 4 + 4$   $\omega$ 

$$2 + {}^{2} - {}_{1} - {}_{2} = 2$$

22. 
$$6 - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$$
 22.  $6 - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$  24.  $6 - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$  25.  $6 - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$  26.  $6 - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$  27.  $6 - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$  29.  $6 - \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$  2

$$\frac{(\omega^2 - 3)5}{4} = \frac{\omega}{2} + \frac{(1 - \omega^3)3}{7} (1$$

$$\frac{19+\omega 27}{20} = \frac{1+\omega 3}{2} + \frac{1-\omega 2}{5} - \frac{1+\omega}{4}$$
 (2)

$$\frac{(1+\omega)^3}{5} - \frac{(3-\omega)^2}{3} = \frac{1-\omega^3}{5} - \frac{2}{3} (3$$

$$36 = \left( \frac{2-\omega}{7} - \omega \right) - \frac{7+\omega}{2}$$
 (4)

$$2 - \sqrt{2} = 2\sqrt{2 - (1 + 2\sqrt{2})}$$
 )  $\sqrt{5}$ 

$$0 = 9 + (2 - 1) + 3 + 1$$

$$1 - {}^{2}\omega = 5 + (3 + \omega) \omega (2$$

$$4-\frac{2}{3}$$
 = (2-  $\sqrt{2}$  ) 3 (4

$$0 = (1 - {}^{2}\omega) + {}^{2}(1 - \omega)$$
 (5)

$$0 = {}^{2}\omega + {}^{3}\omega + {}^{4}\omega$$
 (6)

$$\frac{3+\omega}{5+\omega} = \frac{1+\omega}{2} = \frac{2}{3+\omega}$$
 (1)

$$1 - \frac{1}{1 + \dots} = 2 - \frac{2}{1 + \dots}$$
 (2)

$$\frac{3}{1+\omega} = \frac{1}{\omega-1} + \frac{2}{1-\omega} (3)$$

$$\frac{1}{(2+\omega)(1+\omega)} = \frac{1}{1+\omega} + \frac{1+\omega}{(2+\omega)2} (4)$$

$$\frac{1}{(2+\omega)(1+\omega)} = \frac{1}{1+\omega} + \frac{1+\omega}{(2+\omega)2} (4)$$

$$\frac{1}{(2+\omega)(2+\omega)2} = \frac{1}{1+\omega} + \frac{1+\omega}{(2+\omega)2} (4)$$

$$\frac{1}{(2+\omega)(2+\omega)2} = \frac{1}{1+\omega} + \frac{1+\omega}{(2+\omega)(2+\omega)2} (4)$$

$$\frac{1}{(2+\omega)(2+\omega)(2+\omega)2} = \frac{1}{1+\omega} + \frac{1+\omega}{(2+\omega)(2+\omega)2} (4)$$

$$\frac{1}{(2+\omega)(2+\omega)(2+\omega)2} = \frac{1}{1+\omega} + \frac{1+\omega}{(2+\omega)(2+\omega)2} (4)$$

$$\frac{1}{(2+\omega)(2+\omega)(2+\omega)2} = \frac{1+\omega}{(2+\omega)(2+\omega)(2+\omega)2} = \frac{1+\omega}{(2+\omega)(2+\omega)(2+\omega)2} = \frac{1+\omega}{(2+\omega)(2+\omega)(2+\omega)2} = \frac{1+\omega}{(2+\omega)(2+\omega)(2+\omega)2} = \frac{1+\omega}{(2+\omega)(2+\omega)(2+\omega)(2+\omega)2} = \frac{1+\omega}{(2+\omega)(2+\omega)(2+\omega)2} = \frac{1+\omega}{(2+\omega)(2+\omega)2} = \frac{1+\omega}{(2+\omega)$$

$$\begin{array}{c}
 3 < 1 + \omega 2 \\
 5 > \omega \\
 \omega = 2 - 7 > 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 0 \le 1 - \omega 3 \\
 0 \le 1 - \omega 3 \\
 0 \le 1 - \omega 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 3 < 1 + \omega 2 \\
 0 \le 1 - \omega 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 3 < 1 + \omega 2 \\
 0 \le 1 - \omega 3
 \end{array}$$

29. حل ، في ح ، المعادلات التالية ذات المجهول س

$$2\sqrt{+}$$
  $w = 1 - w$  (2)

$$2 + 6 = 3 + 4 = 6$$

$$4-^{2}b=\omega(2-b)$$
 (4

$$= - d^2 - d = 0$$

$$+\frac{m}{m} = m - \frac{1}{m}$$
 (6)

$$1 = \frac{2}{1} - \frac{1}{1}$$

$$1 = \frac{2}{-} - \frac{1}{-} (7)$$

$$\frac{2}{-} + \frac{1}{-} = \frac{1}{-} (8)$$

$$\frac{1}{-} = \frac{2}{-} = \frac{1}{-} (8)$$

$$\frac{d^{2} - d^{2}}{d^{2} - d^{2}} = \frac{d^{2} - d^{2}}{d^{2}} = \frac{d^{2} - d^{2}}{d^{2}}$$

30. حلى ، في ع ، المتراجحات التالية ذات المجهول س

والوسيط الحقيقي ط 
$$1 > \frac{1 - m}{2} - \frac{1 + m}{2}$$
 (5  $2 + m < m$  (1)

$$3 > 2 + \omega^2$$
 (2)

$$\frac{1}{2} + \frac{1 + m}{2} \ge m \le \frac{2}{4}$$
 (7)

#### المعادلات والمتراجحات من الدرجة الثانية :

31. حل ، في ح ، كلا من المعادلات التالية ذات المجهول س :

$$0 = 2 - \frac{1}{2}$$
 8 (7  $7 = \frac{1}{2}$  9 (1)

$$70 + {}^{2} \text{m} = 5 - {}^{2} \text{m} = 4 (8)$$

$$16 = (3 + \text{m}) (3 - \text{m}) (9)$$

$$9 = \frac{{}^{2} \text{m}}{25} (2)$$

$$4 = {}^{2}(2\sqrt{2}) + (3\sqrt{2})$$

$$0 = 3 - \frac{3}{2}$$
 0 = 0 10  $\frac{3}{2}$  0 = 0 (4 - 3) (4

$$4 = {}^{2}\omega 2 (11 \qquad 7 = {}^{2}(2 + \omega)) (5$$

$$3 = {}^{2}(2\sqrt{+}) - (6)$$

$$0 = 6 + (2 - \omega 3)(3 + \omega 2)(12$$

$$9-m=3=(3+m)(3-m)$$
 (13)

32. اكتب كلاً من كثيرات الحدود التالية على شكلها النموذجي. ثم عيّن مجموعة جذور كل من هذه كثيرات الحدود

$$1 + 1 + 1 = 6 - 2 = 1$$

$$5 - \omega + 2 = 5 - (4 + 2 + 2 + 2 + 4 + 2 = 5 - 4 = 5 = 6)$$
 (3)

$$10 - \sqrt{2} \sqrt{10 + ^2} = 5 - (6)$$
  $4 - \sqrt{4 - (6)} = 3$  (5)

$$20 - \omega + 2 \cdot (8 - 3 - 2 \cdot (8 - 3 - 2 \cdot (8 - 3 - 3 \cdot (8 - 3 \cdot (8 - 3 - 3 \cdot (8 - 3 \cdot (8$$

33. حل . في ع . باستعال القوانين . كلا من المعادلات التالية ذات المجهول س .

$$0 = \frac{5}{2} + \omega 3 - \frac{2}{2}$$
 (1)

$$0 = {}^{2} \left( 3 + \frac{\omega}{2} - \right) + 9 + \frac{\omega}{5} (2)$$

$$1 - \omega^2 = -4 \omega^2 + 4 \omega - 3$$

$$4 + 21 = 4 + 4 = 4$$

$$0 = 5 + \frac{2}{3} + \frac{3}{3}$$
 (5)

$$9 - = 12 + \frac{1}{2} = 4$$
 (6)

$$0 = 34 - m \cdot 7 - \frac{2}{m} \cdot 5 \quad (7)$$

$$4 = 2\sqrt{m} + \frac{2}{m} \quad (8)$$

$$0 = 1 + 2\sqrt{m} \cdot 2 + \frac{2}{m} \quad (9)$$

$$0 = 5 + 5\sqrt{m} \cdot 4 - \frac{2}{m} \cdot 4 \quad (10)$$

$$2\sqrt{m} \cdot 2 - 6 = m \cdot (2\sqrt{m} + 1) \cdot 2 - \frac{2}{m} \quad (11)$$

$$0 = 1 + m \cdot (2\sqrt{m} + 1) + \frac{2}{m} \cdot 2\sqrt{m} \cdot (12)$$

$$0 = 1 + m \cdot (2\sqrt{m} + 1) + \frac{2}{m} \cdot 2\sqrt{m} \cdot (12)$$

$$0 = 14 + (5 - m \cdot 3) \cdot (3 + m \cdot 2) \cdot (11)$$

$$0 = \frac{2}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (3 + m \cdot 4) \cdot (2 + 2m \cdot 4) \cdot (2m \cdot 4)$$

$$0 = (1 - m \cdot 4) \cdot (2m \cdot 4) \cdot (2m \cdot 4) \cdot (2m \cdot 4)$$

$$2 - \frac{3}{m} \cdot 8 = \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (4m \cdot 4) \cdot (5m \cdot 4)$$

$$2 - \frac{3}{m} \cdot 8 = \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (4m \cdot 4) \cdot (5m \cdot 4)$$

$$2 - \frac{3}{m} \cdot 8 = \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (4m \cdot 4) \cdot (5m \cdot 4)$$

$$2 - \frac{3}{m} \cdot 8 = \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (4m \cdot 4) \cdot (4m \cdot 4)$$

$$2 - \frac{3}{m} \cdot 8 = \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (4m \cdot 4) \cdot (4m \cdot 4)$$

$$2 - \frac{3}{m} \cdot 8 = \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (4m \cdot 4) \cdot (4m \cdot 4)$$

$$2 - \frac{3}{m} \cdot 8 = \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (4m \cdot 4) \cdot (4m \cdot 4)$$

$$2 - \frac{3}{m} \cdot 8 = \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (4m \cdot 4) \cdot (4m \cdot 4)$$

$$2 - \frac{3}{m} \cdot 8 = \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (4m \cdot 4) \cdot (4m \cdot 4)$$

$$2 - \frac{3}{m} \cdot 8 = \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (4m \cdot 4) \cdot (4m \cdot 4)$$

$$2 - \frac{3}{m} \cdot 8 = \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (4m \cdot 4) \cdot (4m \cdot 4)$$

$$2 - \frac{3}{m} \cdot 8 = \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (4m \cdot 4) \cdot (4m \cdot 4)$$

$$2 - \frac{3}{m} \cdot 8 = \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (4m \cdot 4) \cdot (4m \cdot 4)$$

$$2 - \frac{3}{m} \cdot 8 = \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (4m \cdot 4) \cdot (4m \cdot 4)$$

$$2 - \frac{3}{m} \cdot 8 = \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (4m \cdot 4) \cdot (4m \cdot 4)$$

$$2 - \frac{3}{m} \cdot 8 = \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (4m \cdot 4) \cdot (4m \cdot 4)$$

$$2 - \frac{3}{m} \cdot 8 = \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (4m \cdot 4) \cdot (4m \cdot 4)$$

$$2 - \frac{3}{m} \cdot 8 = \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (4m \cdot 4) \cdot (4m \cdot 4)$$

$$2 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (4m \cdot 4) \cdot (4m \cdot 4)$$

$$2 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (4m \cdot 4) \cdot (4m \cdot 4)$$

$$2 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (4m \cdot 4) \cdot (4m \cdot 4)$$

$$2 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 2) \cdot (4m \cdot 4) \cdot (4m \cdot 4)$$

$$2 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 4) \cdot (4m \cdot 4) \cdot (4m \cdot 4)$$

$$2 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 4) \cdot (4m \cdot 4) \cdot (4m \cdot 4)$$

$$3 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 4) \cdot (4m \cdot 4) \cdot (4m \cdot 4)$$

$$3 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 4) \cdot (4m \cdot 4) \cdot (4m \cdot 4)$$

$$3 - \frac{3}{m} \cdot (1 - m \cdot 4) \cdot (4$$

35. عيّن مجموعة تعريف كل كسر من الكسور الناطقة التالية . ثم اختزل كلا منها :

$$\frac{\sqrt{3-2^{2}m}}{6+\sqrt{5-2^{2}m}} (2) \qquad \frac{6-\sqrt{5+2^{2}m}}{9-2^{2}m} (1)$$

$$\frac{5-\sqrt{3-2^{2}m}}{25+\sqrt{20-2^{2}m}} (4) \qquad \frac{2-\sqrt{2-2^{2}m}}{2+\sqrt{5-2^{2}m}} (3)$$

$$\frac{8-3^{3}m}{2-\sqrt{5-2^{2}m}} (6) \qquad \frac{6-\sqrt{4+2^{2}m}}{2+\sqrt{2m}} (5)$$

$$\frac{2-\sqrt{2}\sqrt{m+2^{2}m}}{2-2^{2}m} (8) \qquad \frac{1-\sqrt{2}\sqrt{m-2-2^{2}m}}{1+\sqrt{2}\sqrt{m}} (7)$$

36. 
$$-d$$
 ، في  $-3$  ، المعادلات التالية ذات المجهول س (5 - 2) (  $-3$  ) (  $-$ 

$${}^{2}(2+\omega 3) = {}^{2}(3-\omega 4) - {}^{2}(1-\omega 7)$$
(3)
$${}^{3}(1-\omega) + {}^{3}(2-\omega) = {}^{3}(2+\omega) + {}^{3}(1+\omega)$$
(4)
$${}^{2}(4+\omega 9 - {}^{2}\omega) = {}^{2}(4-\omega 7 - {}^{2}\omega)$$
(5)
$$0 = (2+\omega) (1-\omega) + 1 - {}^{3}\omega$$
(6)
$${}^{2}(4+\omega 9 - {}^{2}\omega) = 1 - \omega + 1 - {}^{3}\omega$$
(7)

37. حل ، في ع ، المعادلات التالية ذات المجهول س .

$$0 = \frac{15 - \omega + 2 \omega}{5 + 2 \omega} (2) \qquad 0 = \frac{3 - \omega + 2 \omega}{2 - \omega + 2 \omega} (1)$$

$$0 = \frac{4 + \omega + 2 - 2 \omega}{1 - \omega + 2 \omega} (1) + \frac{3 \omega}{1 - \omega} (2) = \frac{2 - 2 \sqrt{\omega} - 2 \omega}{2 \sqrt{-\omega} (1 - 2 \sqrt{\omega}) + 2 \omega} (3)$$

$$8 = \frac{1}{2 - \omega} + \frac{1}{1 - \omega} (6) \qquad \frac{1 - \omega}{3 - \omega} = \frac{2 - \omega}{1 + \omega} (5)$$

$$\frac{1}{8} = \frac{1}{(1 + \omega) 4} - \frac{3}{(1 - 2 \omega) 2} (7)$$

$$\frac{1}{1 - \omega} = \frac{1}{2 + \omega} + \frac{3}{2 - \omega} (8)$$

$$\frac{12}{8-3} = \frac{8+\sqrt{7}}{4+\sqrt{2+2}} + \frac{1}{2-\sqrt{2+2}}$$
 (9)

$$1 = \frac{1 - \omega 4}{2 - \omega} - \left(\frac{1 - \omega 2}{2 - \omega}\right)$$
 (10)

$$0 = |25 - 20| + |5 - w| (4 \quad 0 = |1 - 20| + |w|) (3)$$

$$0 = |25 - 20| - |5 - |5|$$

$$2 + \omega = 1 - 2$$
 (2  $3 - \omega = 1 + 2$  (1)

$$\omega = 4 + \omega + 4 - \omega = 4 + \omega + 4 - \omega = 4 + \omega =$$

$$|w| = \frac{2}{4 + w \cdot 4 - 2}$$
 (5)

40. ادرس إشارة كل من كثيرات الحدود التالية:

$$7 - 2$$
  $- 6 - 2$   $- 3 - (1)$ 

$$3 + \omega + 10 - \omega^2 + 2 + \omega + 15 = 0$$
 (8)  $8 + \omega + 2 + \omega + 2 = 0$  (7)

$$15 - \omega^2 + 2 \omega - (9)$$

41. ادرس إشارة كل من الحداءآت التالية:

$$(2-m+2)$$
 (1)

$$(6+m5-2)(2-1)$$

$$(1+w^2-w^2)(2-w^2-w^2)(w^2-w^2)$$
 (3 - 2)

$$(5-2m-m-1)$$
 (2 m -  $m^2-2$  ) (4 m -  $m^2-2$  ) (4

42. ادرس إشارة كل من الكسور الناطقة التالية:

$$\frac{3 - \omega^{2} + \omega^{2}}{2 - \omega^{2}} (2) \qquad \frac{1 - \omega}{3 - \omega^{2} - \omega^{2}} (1)$$

$$2-m+\frac{2-m}{1+m}$$
 (3)

 $\frac{5}{3} < \frac{5}{1+1}$  (9

 $1 < \frac{1 + \omega 3 - \omega^2}{4 - \omega^2}$  (10)

$$2 > \frac{1}{1 - \omega} > 4 - (2$$
  $12 > 5 + \omega + 3 + 2 = 2$  (1)

$$2 > \frac{1}{m} + m \ge 2 - (4)$$
 $\frac{m}{1 - m} > 3 > \frac{2 + m}{m}$  (3)

$$0 \ge \frac{m_1}{m} - \frac{3+}{1-m}$$

$$0 > 4+m 5$$

$$\frac{1+m}{m} < \frac{1-2m}{4-m 3}$$

$$0 < 9+m 7-2m 3$$

$$0 < 15-2m$$

$$0 < 5$$

47. حل ، في ح ، المتراجحات التالية ذات المجهول س

$$|2-m|<|3+m|$$
 (3

$$|1-m| < (1+m) (2 - 1) (4 - 1)$$

$$1 > \frac{1 - |w|}{2 + |w|}$$
 (5)

ُ اس|+2 48. حل، في ع، المتراجحات التالية ذات المجهول س

$$4 > \sqrt[2]{m} \quad (2)$$

$$1 \geqslant 1 + \sqrt[2]{m} \quad (4)$$

$$0 \geqslant 4 - \sqrt[2]{m} \quad (3)$$

49. ط عدد حقیقی و تاہ (س) کثیر حدود حیث :

$$1 + (m) = (d^2 - 4) m^2 - (d + 2) m + 1 - d^2$$

1) عيّن قيم ط بحيث يكون تاء (س) كثير حدود من الدرجة الثانية .

1) تا (س) كثير حدود من الدرجة الأولى

$$0 = (1)$$
 ,  $U$ 

$$0 = (2)$$
 ,  $[3]$ 

حل المعادلة تا (س) = 0 في كل من الحالات الثلاث 1) ب ح)

50. ط عدد حقیتی و تام (س) کثیر حدود حیث :

$$d_d(m) = (d - 1)m^2 + 2(d + 3)m + d$$

1) عين مجموعة قيم العدد الحقيقي ط بحيث يكون:

$$| 5 \rangle = 0$$
 تا في البيا من أجل س  $| 2 \rangle$  و سالبا من أجل س

2) عيّن مجموعة قيم العدد الحقيقي س بحيث يكون

تا<sub>1</sub> (س) موجباً وَ تا<sub>ه</sub> (س) سالبا

51. حل ، في ح ، المعادلات التالية ذات المجهول س

والوسيط الحقيقي ط .

$$(1+\omega)(3-\omega)=27-2$$
 (1)

$$(1+^2)$$
 =  $1-^2$  (2)

(1 + 
$$^2$$
  $)$   $= 1 -  $^2$   $= 1$  (3)$ 

$$(1-\frac{2}{m}) = \frac{2}{m}(1-m)$$
 (4)

$$0 = {}^{2} + (2 - \omega) + (2 - \omega) + (2 - \omega) + (3 - \omega) + ($$

52. حل ، في ح ، المتراجحات التالية ذات الجهول س.

والوسيط الحقيقي ط

$$0 < d - d - d > 0$$

$$0 > 1 + 1 - 2 - 2$$

$$0 > 1 + d - d + d + 2$$
 (3)

$$0 < (2 - \omega) (1 - \omega)$$
 (4

53. عيّن مجموعة قيم العدد الحقيقي ط بحيث يكون :

$$0 > (d-1) + (d-1) +$$

: 34 . 35 .

55. ط عدد حقيقي وَ تا<sub>ط</sub> ( س ) كثير حدود حيث :

$$2-1$$
  $1_{4}$   $($   $m) = ($   $d+2$   $)$   $m+d-2$ 

عيّن مجموعة قيم الوسيط ط بحيث تكون إشارة ناط (س) ثابتة مها كان العدد س.

ما هي عندئذ إشارة تاي (س) ؟

56. نفس الاسئلة بالنسبة إلى كثير الحدود:

$$1 - d + d \pmod{m} + d \pmod{m} + d \pmod{m}$$

57. تحقق أن لكل معادلة من المعادلات التالية حلا هو أحد الأعداد : - 1 ، + 1 ، -2 ، + 2

ثم احسب حلها الثاني:

$$0 = 6 + \omega + 2 - (2)$$
  $0 = 8 - \omega + 7 + 2$  (1)

$$0 = 10 - 10^{2} + 2 = 0$$
  $0 = 5 - 10^{2} + 2 = 0$   $0 = 5 - 10^{2} + 2 = 0$ 

$$0 = 4 - \omega + 3 + 2 \omega$$
 (6)  $0 = 3 - \omega + 2 \omega$  (5)

$$0 = 4 + \omega + 3 + 2\omega - (8)$$
  $0 = 4 + \omega + 3 + 2\omega - (7)$ 

58. لتكن المعادلة من الدرجة الثانية

$$\omega^2 - 7$$
  $\omega = 4 - 0$  و  $\omega'$  ،  $\omega''$  حلاها

• أحسب ما يلي :

$$^{2}$$
"  $_{}$   $^{2}$ "  $_{}$ 

$$\frac{1}{m} + \frac{m}{m} + \frac{1}{m}$$
 (5)  $\frac{1}{m} + \frac{1}{m}$  (4)

$$\frac{1}{m}$$
 ،  $\frac{1}{m}$  :  $\frac{1}{m}$  .  $\frac{1}{m}$ 

59. ادرس، حسب قيم العدد الحقيقي ط، إشارة حلول كل من المعادلات التالية

$$0 = 2 + d + d + d - 2 + d - 3 - 2$$
 (2.

$$0 = {}^{2} u - u + 5 = 0$$

$$0 = (d - 1) 2 + w (3 + b) - w (1 - d) (4$$

$$0 = (1 + b) + w (3 + b) 2 - w (5 - d) (5$$

$$0 = 5 + d + d^{2} + d + d^{2} + d^{2}$$

#### جمل معادلات . جمل متراجحات :

60. عيّن مجموعة حلول كل معادلة من المعادلات التالية ذات المجهولين الحقيقيين

$$\begin{array}{c}
\vdots \\
5 = e & 3 - \omega \\
1 = e & 6 + \omega & 2
\end{array}$$

$$\begin{array}{c}
1 = e & 6 + \omega & 2
\end{array}$$

$$\begin{array}{c}
1 = e & 3 + \frac{\omega}{2} \\
4 = e & 12 - \omega & 2
\end{array}$$

$$\begin{array}{c}
0 = & 3 - e & 2 + \omega \\
0 = & 3 - e & 2 + \omega & 2
\end{array}$$

$$\begin{array}{c}
0 = & 4 + e & 4 - \omega & 2 \\
0 = & 2 - e & 3 + \omega - \\
1 - e & 3 + \frac{1 - \omega}{4}
\end{array}$$

$$\begin{array}{c}
0 = & \frac{1}{3} - \omega - \frac{e^{4 + \omega}}{2}
\end{array}$$

$$\begin{array}{c}
0 = & \frac{1}{3} - \omega - \frac{e^{4 + \omega}}{2}
\end{array}$$

$$\begin{array}{c}
0 = & \frac{1}{3} - \omega - \frac{e^{4 + \omega}}{2}
\end{array}$$

$$0 = 1 - \frac{3+e}{4} - \frac{1+\omega}{2}$$

$$0 = 1 - \frac{1-e}{4} - \frac{1-\omega}{2}$$

$$0 = 3\sqrt{1+e} + 1 + e(3\sqrt{1+e}) + 1$$

$$0 = 3\sqrt{1+e} + 2 + 2 + 2 = 0$$

$$0 = 3\sqrt{1+e} + 2 + 2 = 0$$

$$0 = 3\sqrt{1+e} + 2 + 2 = 0$$

$$0 = 3\sqrt{1+e} + 2 = 0$$

: 
$$0 = 70 - 23$$
 |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 23$  |  $0 = 70 - 2$ 

استعمل نتيجة السؤال السابق لحل الجملة التالية :

$$70 = {}^{2} 2 + {}^{2} \omega 5$$
(2)
$$55 = {}^{2} \omega 5 - {}^{2} \varepsilon 3$$

63. نفس التمرين بالنسبة إلى الجملتين:

$$8 = {}^{2}(2-\xi) + {}^{2}(3-\omega)$$
(2)
$$32 = {}^{2}(2-\xi) + {}^{2}(3-\omega)$$
3 = 3 (2 - \(\frac{2}{3} - \(\frac{2} - \(\frac{2}{3} - \(\frac{2}{3

$$15 = \frac{2}{3} + \frac{3}{3}$$

$$0 = 5 - \frac{1}{1 - \epsilon} + \frac{4}{2 - \omega}$$

$$0 = 2 - \frac{1}{1 - \epsilon} + \frac{4}{2 - \omega}$$

$$0 = 5 + {}^{2}e - \frac{1}{2}$$

$$0 = 4 - \frac{12}{\xi} + \frac{15}{\psi}$$

$$0 = \frac{1}{6} - \frac{4}{\xi} - \frac{4}{\psi}$$

$$15 = \xi \sqrt{1 - \psi}$$

$$15 = \xi \sqrt{1 - \psi}$$

$$15 = \xi \sqrt{1 - \psi}$$

$$10 = 5 - \frac{1}{1 - \xi} + \frac{4}{2 - \psi}$$

$$10 = 5 - \frac{1}{1 - \xi} + \frac{4}{2 - \psi}$$

$$10 = 5 + \frac{2}{\xi} - \frac{4}{\psi}$$

$$10 = 5 - \frac{2}{\xi} + \frac{1}{\psi}$$

$$11 = |\xi| + |\psi|$$

$$11 = |\xi| + |\psi|$$

$$90$$

$$\begin{array}{c}
15 = \xi + \omega \\
10 = \xi + |\omega| 2
\end{array}$$
(1)

$$\begin{array}{c}
1 = \zeta - \omega \\
7 = |\zeta| - |\omega| 3
\end{array}$$
(2)

67. حل في ع ×ع الجمل التالية حيث س وَع هما المجهولين وَ ط وسيط حقيقي

$$\begin{vmatrix}
1 - \omega & = e \\
1 - \omega & = e
\end{vmatrix}$$

$$\begin{vmatrix}
1 - \omega & = e \\
1 - \omega & = e
\end{vmatrix}$$
(1)

$$\left. \begin{array}{c}
 1 - \mathbf{1} = \mathbf{2} + \mathbf{0} \\
 4 = \mathbf{2} - \mathbf{0}
 \end{array} \right\} (2)$$

$$1 - b = \xi + \omega$$

$$\omega$$

$$4 = \frac{\omega}{\xi}$$
(3)

$$5 = 2 + 2 + (1 - 1)$$

$$1 = 2 + (1 - 1) + 2$$

$$1 = 2 + (1 - 1) + 2$$

$$1 = 2 + \sigma (1 - 1)$$

$$1 = 2 + \sigma (1 - 1)$$

$$1 = 4 + \sigma (1 - 1)$$
(5)

$$3 = e^{2} - w(4 - b)$$

$$2 - b = e(3 - b) - w$$

$$1 - ^{3}b = e(1 - ^{2}b) + w(1 - b)$$

$$5 = e^{3} + w^{2}$$

$$1 - b^{3}a = e(2 - b) + w(1 - b)$$

$$1 + b^{5}a = e(4 - ^{2}b) + w(1 - ^{2}b)$$

$$0 = e^{4}w^{2}b$$

$$0 = e^{2}b + w$$

$$1 + b^{2}a = e^{2}b + w$$

$$0 = e^{2}b + w$$

$$0 = e^{2}b + w$$

$$1 + b^{2}a = e^{2}b + w$$

$$1 + b^{2}$$

$$\begin{array}{c} : & \text{div} = \text{Add} & \text{lityle period} & \text{lityle period} \\ 0 < 3 + \epsilon 2 - \omega 5 \\ 0 < 1 - \epsilon 3 + \omega 2 \\ 0 < 2 + \epsilon 6 + \omega 5 - \\ 0 < \epsilon + \omega - \\ 0 > 5 + \epsilon 4 - \omega 3 \\ 0 < 1 - \epsilon 3 + \omega 2 \\ 0 > 5 + \epsilon 4 - \omega 3 \\ 0 < 5 + \epsilon 4 - \omega 3 \\ 0 < 5 + \epsilon 4 - \omega 3 \\ 0 < 5 + \epsilon 3 + \omega \\ 0 > 5 + \epsilon 3 + \omega \\ 0 > 1 + \epsilon 6 - \omega 4 \\ 0 > 3 + \epsilon - \\ 0 > 5 - \epsilon - \omega 2 \\ 0 < 3 - \omega 4 \\ 0 > 60 - \epsilon 15 + \omega 4 \\ 8 \geqslant \epsilon + \omega 2 \geqslant 5 \\ \end{array}$$

71. حل بيانيا المتراجحات التالية:

# تهارين متنوعة

72. نعتبر المعادلة التالية ذات المجهول الحقيقي س والوسيط الحقيقي ط : ( d+8 )  $m^2+2$  ( 8 d+1 ) m+d+8=0 = 0 =

73. نعتبر المعادلة التآلية ذات المجهول الحقيقي س والوسيط الحقيقي ط : 2 س  $^2$  – ( ط + 4 ) س + ط = 0 عيّن ط حتى يكون 3 حلاً لهذه المعادلة . أحسب الحل الآخر .

- 74. نعتبر المعادلة التالية ذات المجهول الحقيقي س والوسيط الحقيقي ط : d = 0 (1) d = 0
- 75. نعتبر المعادلة التالية ذات المجهول الحقيقي س والوسيط الحقيقي ط: 0 = 0 + 2 + (d 4) + 2 + 2 + 2 = 0عيّن طحتى تقبل هذه المعادلة حلين س' ، س"

  المحيث يكون :  $2(m'^2 + m''^2) = 5 m'$ . m''

76. نعتبر المعادلة التالية ذات المجهول الحقيقي س والوسيط الحقيقي ط:

$$0 = (1 - b 2)(1 - b 3)\frac{1}{4} + w(1 + b 2)^{-2}$$

1) أدرس ، حسب قيم الوسيط ط ، وجود وَإشارة الحلين س ، س لهذه المعادلة

$$\frac{11}{2} = '$$
 2 ) أحسب ط و س" إذا كان س'

$$\frac{2}{3} = \frac{1}{3 - m^2} + \frac{1}{3 - m^2} = \frac{1}{3 - m^2} + \frac{1}{3 - m^2} = \frac{$$

77. ليكن العدد الحقيقي ط والتطبيق تاع للمجموعة ع في نفسها المعرف كما يلي :

$$5-d = (d - 3) + (d - 3) + (d - 5)$$

عين المجموعة مح المعرفة كما يلي :

$$0 \leq (m) \geq 0$$

(u) = 0 عيّن طحتى يكون العدد (u+1) حلا للمعادلة u=0 . حل ، عندئذ ، هذه المعادلة

0 = ( س ) = 0 ناقش ، حسب قيم ط ، عدد حلول المعادلة  $u_{a} = 0$  أحسب هذه الحلول بدلالة ط .

5) هل يمكن تعيين طحتى تقبل المعادلة  $I_{ij}(m) = 0$ حلين لها نفس الإشارة ؟

6) لتكن الدالة هاط للمجموعة ع في نفسها المعرفة كما يلي :

$$\frac{2 + \omega + 2 \omega - - \omega}{1_{4} (\omega)} = \frac{1}{1_{4} (\omega)}$$

) عين ، حسب قيم ط ، مجموعة التعريف ف للدالة ها 1-=(m) اختزل ها 1-=(m) . ثم حل المعادلة ها 1-=(m)

78. ليكن كثير الحدود تام (س) حيث :

$$3 + \omega (2 - b) + \omega (2 + b) = (d - 2) \omega + 3$$

عيّن مجموعة قيم العدد الحقيقي ط حتى :

القبل المعادلة تا<sub>ع</sub> (س) = 0 حلاً وحيداً

2) تقبل المعادلة  $I_d(m) = 0$  حلين متساويين

أحسب ، عندئذ ، الحل الثاني .

79. تا (س) کثیر حدود حیث:

$$1_{d}(m) = (d-1)m^2 - (d+3)m + 2(d-3)$$

عبّن مجموعة قيم العدد الحقيقي طحتى يقبل كثير الحدود تام (س):

- 1) جذرين جداؤهما يساوي 1
  - 2) جذرين متناظرين
- جذرين من إشارتين مختلفتين .
  - 4) جذرين موجبين

80. 1 ، ب عددان حقيقيان و تا تطبيق للمجموعة ع في نفسها معرف كما يلي : تا (س) = 1 س + ب

2) نفس السؤال من أجل:

$$3 = \left(\frac{2}{3}\right) \quad \text{if} \quad 1 = (0) \quad \text{if} \quad 0 = (0) \quad 0 = (0)$$

$$\frac{3}{4} = (1-) \quad \text{if} \quad 4 = \left(\frac{1}{2}\right) \quad \text{if} \quad \bullet$$

81. أ ، ص ، ح أعداد حقيقية وَ تا تطبيق للمجموعة ع في نفسها معرف كما يلي :

$$z + w + 2 = 1 + 2 = 1$$

1) عين 1، ب، ح حتى يكون:

$$1 = (4)$$
  $0 = (1 - 1)$   $0 = (0)$ 

$$\frac{1}{2} = (3)$$
 i  $0 = (2 - 1)$   $0 = (1)$  i  $0 = (3)$   $0 = (2 - 1)$   $0 = (3$ 

82. المستوي منسوب إلى معلم (م، وَ، يَ) ١، ب، ح ثلاث نقط إحداثياتها (3، 4)؛ (3، -3)؛

( - 1 ، - 2 ) على الترتيب .

1) عين معادلات ديكارتية للمستقيات (١٠)؛ (١ح)؛ (رسم)

2) عين جملة متراجحات من الدرجة الأولى للمجهولين س ، ع مجموعة حلولها هي مجموعة الثناثيات (س ، ع) التي تكون من أجلها النقط ﴿ (س ، ع) داخل المثلث ا ب ح .

: مستقیان معادلتاهما علی الترتیب : ( $\Delta_{\bf d}$ ) و ( $\Delta_{\bf d}$ ) مستقیان معادلتاهما علی الترتیب : ( ${\bf d}-{\bf 1}$ ) س $-{\bf 3}-{\bf d}={\bf 0}$ 

2 ط س + 2 ع + 1 = 0

ا بیّن أنه من أجل ط $=-\frac{1}{2}$  يكون المستقيان (1

 $(_{\Delta_{f d}})$  و  $(_{\Delta_{f d}})$  متوازیین تماماً

 $-\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$  نفرض : ط

 $\Delta_{a}$ عيّن ، بدلالة ط ، إحداثيي نقطة تقاطع المستقيمين ( $\Delta_{a}$ ) و ( $\Delta_{a}$ ) .

84. المستوي منسوب إلى معلم (م، و، ك)

ط عدد حقيق و (  $\Delta_{4}$  ) ، (  $\Delta_{6}$  ) مستقيان معادلتاهما على الترتيب :

$$0 = 3 + 2$$

$$0 = 3 + \epsilon 2 - \epsilon$$

ا) بيّن أنهِ من أجل ط=-2 بكون المستقمان

(۵٫ و (۵٫ متوازیین تماماً .

2) بيّن أنه من أجل ط = 2 يكون المستقمان

(طم) وَ (كُم ) منطبقين .

2+ $\neq$  2  $\neq$  2  $\neq$  6  $\neq$  4  $\neq$  2  $\neq$  6  $\neq$  4  $\neq$  7

عِين ، بدلالة ط ، إحداثيي نقطة تقاطع المستقيمين ( $\Delta_{a}$ ) و ( $\Delta_{a}$ ) وبيّن أن هذه النقطة تنتمي إلى المستقيم الذي معادلته : س + ع = 0

85. المستوي منسوب إلى معلم (م، و، ى)

$$(1) \quad 1 + 23 = d + 1$$

$$(d - 1) \quad w + 23 = d + 1$$

$$d \quad w + 2 \quad d \quad 3 = d + 4$$

$$(2) \quad 4 + b = 2$$

حيث ط وسيط حقيقي .

2) عَيِّن قيم الوسيط ط حتي تكون المعادلتان (1) وَ (2) معادلتي مستقيمين ( $\triangle_4$ ) و ( $\triangle_4$ ) على الترتيب .

أنشىء المستقيمين ( $\Delta_1$ ) و ( $\Delta_2$ )

بيّن أن جميع المستقيمات ( △م ) تشمل نقطة ثابتة يطلب تعيين إحداثيبها .

3) عَيْنِ العدد ط حتى يكون المستقمان ( $\Delta_{a}$ ) وَ ( $\Delta_{a}$ ) متوازيين وأنشئهها .

86. ★ عملية داخلية في مجموعة الأعداد الحقيقية ع معرفة كما يلي :

$$6 + (w + 3) = 0$$

- 1) أثبت أنه يوجد . في ع ، عنصر حيادي للعملية ★
- 2) عين مجموعة العناصر المتناظرة بالنسبة إلى العملية ★
- 3) أثبت أنه يوجد ، في ع ، عنصر ماص للعملية ★

#### 87. نعتبر المعادلة التالية :

حيث س هو المجهول وط وسيط حقيقي .

1) عين ، حسب قيم ط ، عدد حلول هذه المعادلة .

2) في حالة وجود حلين سُ و سُ للمعادلة (1) ، نعتبر النقطتين ﴿ و صُ اللَّتِينَ فاصلتاهما سُ و سُ على الترتيب ، في معلم (م ، وَ)

ا) عين طحتى تكون النقطتان ﴿ و ﴿ متناظرتين بالنسبة إلى النقطة أ ذات الفاصلة (-3).

حدد ، عندئذ ، النقطتين ﴿ و ﴿ .

ر) عين طحتى تكون النقطتان ﴿ و ﴿ مترافقتين توافقياً بالنسبة إلى النقطتين ا و ر ا للتين فاصلتاهما (-8) و (-1) على الترتيب .

ح) بيّن أنه توجد ، بين حلَّى المعادلة (1) ، علاقة مستقلة عن الوسيط ط . استعمل هذه العلاقة لايجاد نقطتين ثابتتين ح ، و يطلب تعيين فاصلتيهما بحيث يكون (ح، ٤، ٥، ٥) تقسيماً توافقياً .

88. مستطيل محيطه 250 م . إذا أضفنا 20 م إلى طوله وَ أنقصنا 5 م من عرضه ، لا تتغير مساحته .

عين طول وعرض هذا المستطيل.

89. رَتَّب 42 كتاباً على صفٍّ طوله 1,50 م . سمك بعض الكتب 3 سم وسمك البعض الآخر 5 سم . ما هو عدد كتب كل نوع ٍ ؟

90. عيّن عددين طبيعيين الفرق بينها 90 ونسبتها \_\_\_

91. عيّن عددين حقيقيين غير معدومين مجموع مقلويها \_\_\_\_ والفرق بين مقلويها

92. عدد تلاميذ ثانوية مختلطة 1000.

بعد أن غاذر الثانوية 25 تلميذا و 30 تلميذة ، أصبح عدد البنين ضعف عدد البنات ما هو عدد البنين وعدد البنات في هذه الثانوية ؟

- 93. عين عددين طبيعيين الفرق بينها 6 وَ الفرق بين مربعهما 216
- 94. عين مثلثاً قائماً طول وتره ب وَ الفرق بين طولي ضلعيه القائمين ط . نفرض أن ب ثابت . عين قيم طحتي يكون للمسألة حل .
  - 95. عين ثلاثة أعداد طبيعية فردية متتابعة مجموعها 99.
    - نفس السؤال إذا كان المجموع هو 101 .
- 96. ما هو العدد الطبيعي الذي ينبغي إضافته إلى كل من حدّي كسر للحصول على كسر يساوي ضعف الكسر الأولى .

# 

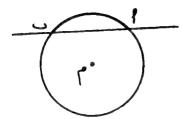
24 ـ الأقواس الموجهة 25 ـ حساب المثلثات 26 ـ المعادلات المثلثية الأساسية

ان معظم المفاهيم الواردة في هذا الباب ( مثل الراديان ، القوس الموجهة ،...) تعتبر جديدة بالنسبة للتلاميذ وتستحق اهتماما وعناية اكثر لتزويدهم بالعناصر الأساسية في حساب المثلثات.

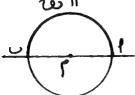
# 1. الأقواس الهندسية :

## 1.1 ـ القوس الهندسية:

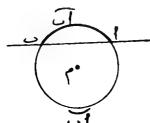
• تُعيّن نقطتان أ ، ب من الدائرة ( ٤ ) ذات المركز م ونصف القطر س قوسين هندسيين وهما تقاطع الدائرة ( ٤ ) مع نصني المستويين المغلقين اللذين حداهما المستقيم (أب)



• إذا كانت النقطتان 1 ،  $\rho$  متناظرتين بالنسبة إلى المركز م يكون لهاتين القوسين نفس الطول  $\pi$  به ( الشكل )  $\pi$  يع



• إذا كانت النقطتان 1 ، m غير متناظرتين بالنسبة إلى المركز م تكون إحدى القوسين ذات طول أصغر من  $\pi$  س ، نرمز إليها بالرمز 1 وتكون الأخرى ذات طول أكبر من  $\pi$  س ، نرمز إليها بالرمز 1 2 مجموع طولي هاتين القوسين يساوي 2  $\pi$  س وهو طول الدائرة ( 2 )



# 2.1 \_ قياس الأقواس الهندسية :

لقياس قوس دائرة تستخدم الواحدات التالية :

الدرجة ؛ الغراد ؛ الراديان .

• الدرجة:

الدرجة هي قيس قوس دائرة طولها يساوي  $\frac{1}{0.00}$  من طول هذه الدائرة :  $\frac{1}{0.000}$ 

ترميز :1⁰

### • الغراد:

الغراد هو قيس قوس دائرة طولها يساوي  $\frac{1}{400}$  من طول هذه الدائرة: ترميز :1 غر

## • الراديان:

الراديان هو قيس قوس دائرة طولها يساوي نصف قطر هذه الدائرة : ترميز:1 رد

- قيس نصف دائرة حسب الواحدات السابقة هو:
  - 180° ؛ 200 غر ؛ π ر د
- إذا كان قيس قوس حسب الواحدات السابقة هو  $\alpha$  درجة  $\beta$  غراد  $\gamma$

یکون :

 $\frac{\gamma}{\pi} = \frac{\beta}{200} = \frac{\alpha}{180}$ 

يبيّن الجدول التالي التقابل بين أقياس بعض الأقواس

90	60	45	30	الدرجة
100	$\frac{200}{3}$	50	100	الغراد
$\frac{\pi}{2}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{4}$	$\frac{\pi}{6}$	الراديان

• طول قوس دائرة :

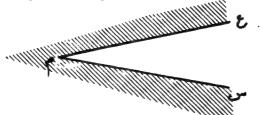
إذا كان ط طول قوس دائرة نصف قطرها بن وكان  $\alpha$  قيسها بالراديان فإن :

ط = α س

### 2. الزوايا الهندسية :

### 1.2 \_ الزاوية الهندسية :

يحدّد نصفا المستقيمين [م س) و [مع) قطاعين زاويين : القطاع الزاوي الناتيء ( الجزء غير المظلل في الشكل ) والقطاع الزاوي المنعكس ( الجزء المظلل في الشكل )



## الترميز :

الرمز [م س ، م ع ] يُرمز به إلى القطاع الزاوي الناتيء ( أو الزاوية الناتئة ) الذي رأسه م وضلعاه [م س ) و [م ع ) .

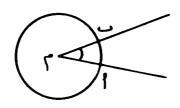
- إذا تطابق نصفا المستقيمين [م س) و [مع) فإن الزاوية [م س، مع] تسمى الزاوية المعدومة .
- إذا كان نصفا المستقيمين [م س) و [مع) متعاكسين فإن الزاوية [م س، مع] تسمى الزاوية المستقيمة .

# 2.2 ـ الزاوية المركزية :

( ١٤) دائرة مركزها م .

أ و س نقطتان من هذه الدائرة .

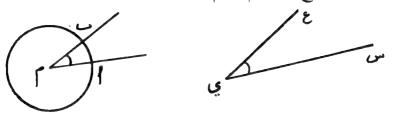
الزاوية [م]، م س] ذات الرأس م والضلعين [م])، [م س) تسمى زاوية مركزية تحصر القوس أسك.



# 3.2 ـ قياس زاوية هندسية :

(٤) دائرة ذات المركز م. [ي س، يع] زاوية.

توجد نقطتان أ، س من هذه الدائرة بحيث تكون الزاويتان [ي س، يع] و [مأ، م س] متقايستين .



( لهذا فإنه يمكن أخذ [ م ا ) و [ م س ) موازيين ، على الترتيب ، لنصني المستقيمين [ ي س ) و [ ي ع ) ومن نفس الجهة ) إن قيس الزاوية [ ي س ، ي ع ] هو قيس القوس الهندسية أ س . إذا أخترنا وحدة للقياس فإن الرمز س ي ع يرمز به إلى قيس الزاوية [ ي س ، ي ع ] .

3. الدائرة الموجهة ، المستوي الموجه :

## 1.3 \_ الدائرة الموجهة :

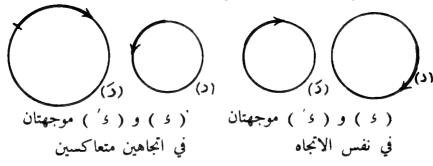
( ٤ ) دائرة معطاة .

و نقطة متحركة على الدائرة ( ٤ ) ؛ يمكن لهذه النقطة أن تتحرك في إنجاهين ممكنين .



إن توجيه الدائرة ( ٤ ) يعني اختيار اتجاه للحركة من بين الاتجاهين الممكنين .

إذا كانت ( ٤ ) و ( ٤′ ) دائرتين موجهتين فإنه يمكن معرفة إن كانتا موجهتين في نفس الاتجاه أو في اتجاهين متعاكسين .



### 2.3 \_ المستوى الموجه :

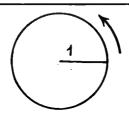
إن توجيه المستوي يعني اختيار انجاه واحد للحركة على جميع دوائر هذا المستوي . يسمى هذا الاتجاهُ الاتجاهُ المباشر أو الموجب

يسمى هذا الانجاه الانجاه المباشر او الموجب والاتجاه الآخر يسمى الاتجاه غير المباشر أو السالب

إن الاتجاه المباشر الذي نحتاره عادة هو الانجاه المخالف لدوران عقارب الساعة .

# 3.3 \_ الدائرة المثلثية :

نسمي دائرة مثلثية كل دائرة موجهة نصف قطرها يساوي واحدة الأطوال .



# 4 \_ الأقواس الموجهة :

### 1.4 ـ تعریف :

إذا كانت أ و رس نقطتين من دائرة موجهة فإن الثنائية ( أ ، رس ) تعيّن قوساً موجهة .

نرمز إليها بالرمز أسك.

النقطة 1 تسمى مبدأ القوس 1 س

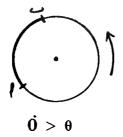
والنقطة ب تسمى نهاية القوس آ سُ

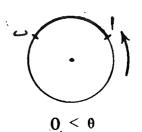
# 2.4 ـ القيس الرئيسي لقوس موجهة :

نسمى قيساً رئيسياً ، مقدراً بالراديانات للقوس الموجهة أبَ العدد الحقيقي 0 المعرف كما يلى :

- إذا تطابقت النقطتان أ ، ب تكون القوس أبّ معدومة و  $\theta = 0$
- إذا كانت النقطتان 1 ، n متناظرتين بالنسبة إلى مركز الدائرة يكون  $\pi=\theta$
- إذا كانت النقطتان 1، ص متايزتين وغير متناظرتين بالنسبة إلى مركز الدائرة فإن :
- 1) القيمة المطلقة للعدد ٥ هي قيس القوس الهندسية آب مقدرًا بالراديانات
- 2) للحصول على إشارة  $\theta$  نتصور نقطة  $\alpha$  تتحرك على القوس أب ، منطلقة من النقطة أ ومستقرة عند  $\alpha$

إذا تحركت هذه النقطة في الاتجاه المباشر يكون العدد 6 موجباً وإذا تحركت ره في الاتجاه غير المباشر يكون العدد 6 سالباً .





مثال : القيس الرئيسي لربع دائرة موجهة يساوي :

رادیان و اما 
$$\left(\frac{\pi}{2}-\right)$$
 رادیان و اما  $\left(\frac{\pi}{2}+\right)$ 

### ملاحظة :

القيس الرئيسي لقوس موجهة ، مقدراً بالراديانات هو عدد حقيقي ينتمى إلى المجال  $\pi$  ,  $\pi$  ] .

# 3.4 ـ أقباس قوس موجهة :

( ٤ ) دائرة في المستوي الموجه و أبُّ قوس موجهة من هذه الدائرة قيسها الرئيسي ٥ بالراديان .

لنتصور أن نقطة رم تتحرك على الدائرة ( ٤ ) دوماً في الاتجاه نفسه ، منطلقة من 1 و مستقرة عند ب .

يكن ، بطبيعة الحال ، للنقطة  $\alpha$  أن تمر بالنقطة  $\alpha$  عدة مرات . لنمنز حالتين :  $\theta \geqslant 0$  و  $\theta \leqslant 0$  .

### الحالة الأولى : θ ≥ 0

ي إذا تجركت رو في الاتجاه الموجب وعملت ك دورة (ك ∈ ص من من أم استقرت في النقطة من من نقول إنها قطعت ( $\pi$  2 +  $\pi$  ك من راديانًا في الاتجاه الموجب ونكتب :

قيس أب ع + 2 + 0 في (1) فيس أب ع + 0 في الله عند (1)

إذا تحركت رو في الاتجاه السالب وعملت ك' دورة (ك' ∈ ص ) ثم
 استقرت في النقطة ب ، نقول إنها قطعت

: رادیاناً في الاتجاه السالب ونکتب : 
$$(2\pi 2 + (\theta - \pi 2))$$
 و نکتب : 
$$(\pi 2 + \theta - \pi 2) - = (\pi 2 + \theta - \pi 2)$$
 و نکتب : 
$$(\pi 2 + \theta - \pi 2) - = (\pi 2 + \theta - \pi 2)$$
 و نکتب : 
$$(\pi 2 + \theta - \pi 2) - (\pi 2 + \theta - \pi 2)$$
 و نکتب : 
$$(\pi 2 + \theta - \pi 2) - (\pi 2 + \theta - \pi 2)$$
 و نکتب : 
$$(\pi 2 + \theta - \pi 2) - (\pi 2 + \theta - \pi 2)$$
 و نکتب : 
$$(\pi 2 + \theta - \pi 2) - (\pi 2 + \theta - \pi 2)$$
 و نکتب : 
$$(\pi 2 + \theta - \pi 2) - (\pi 2 + \theta - \pi 2)$$

### الخلاصة:

إذا كانت واحدة القياس هي الراديان وكان θ القيس الرئيسي للقوس الموجهة أَمَّ وكان θ قيساً آخر للقوس أَمَّ فَإِن اللهِ فَإِن اللهِ وَاللهِ اللهُ وَاللهُ وَاللّهُ وَلّا ا

# 4.4 \_ خواص أقياس أقواس موجهة :

انطلاقاً من النتائج السابقة يمكن التأكد من الخواص التالية

مثلا

: قيسان لنفس القوس الموجهة لأن : 
$$\left(\frac{\pi \, 13}{2} - \right) = \frac{\pi \, 3}{2}$$
 (1)  $\pi \, 8 = \left(\frac{\pi \, 13}{2} - \right) - \frac{\pi \, 3}{2}$ 

و 8 π من الشكل 2 π ك (ك ∈ ص م)

 $\pi$  و  $\pi$  و  $\pi$  قيسان لقوسين مختلفتين لأن  $\pi$ 

 $\pi \ 3 = \pi - \pi \ 4$ 

 $\tilde{\varrho}$  8 ليس من الشكل 2  $\pi$  ك (ك  $\epsilon$  ص )

الخاصة 2 (علاقة شال)

إذا كانت ١، ب ، ح ثلاث نقط من دائرة موجهة (٤)

فإن:

من هذه الخاصة نستنتج أن :

مثال : إذا كان  $\frac{\pi}{3}$  قيسا للقوس آبُ يكون  $\left(\frac{\pi}{3}\right)$  قيسا للقوس  $\pi$  للقوس  $\pi$ 

. Let 
$$\left(\frac{\pi}{3}-\right)$$
 Lym lbayed Let  $\left(\frac{\pi}{3}-\right)$ 

$$\pi 2 = \left(\frac{\pi}{3} - \right) - \frac{\pi}{3}$$
 الأن أخو للقوس أخو للقوس أخو للقوس ألقوس ألق الأن أخو القوس ألقوس أ

### الخاصة 3

مهاكان العدد الحقيقي  $\alpha$  ، ومهاكانت النقطة 1 من الدائرة الموجهة (  $\epsilon$  ) فإنه توجد نقطة وحيدة  $\alpha$  بحيث يكون  $\alpha$  قيسا ، بالراديانات للقوس الموجهة  $\widehat{1}$ 

# تمرين محلول:

الحل :

للبينا : 
$$1 = \pi 75 - (1 : 1)$$
 القيس الرئيسي للقوس آرب هو  $\pi$  القيس الرئيسي للقوس آرب هو  $\pi$  (2) القسمة الإقليدية للعدد 123 على 4 تعطي :  $3 + 30 \times 4 = 123$  ومنه  $\frac{\pi (3 + 30 \times 4)}{4} = \frac{\pi 123}{4}$  : أي :  $\frac{\pi 3}{4} + \pi 30 = \frac{\pi 123}{4}$  : أي :  $\pi (15) 2 + \frac{\pi 3}{4} = \frac{\pi 3}{4}$  القيس الرئيسي للقوس آرب هو  $\pi$  (15) القيس الرئيسي للقوس آرب هو  $\pi$  (11)

(3) القسمة الإقليدية للعدد 65 على 3 تعطي 
$$2 + 21 \times 3 = 65$$

$$\frac{\pi (2+21\times 3)}{3} = \frac{\pi 65}{3} : ext{ (2+21\times 3)}$$

$$\frac{\pi \ 2}{3} + \pi \ 21 = \frac{\pi \ 65}{3}$$
 : زُي

ليس من الشكل 
$$\theta + 2 \stackrel{\cdot}{=} \pi 21$$
 ليس من الشكل  $\left(\frac{\pi^2}{3} + \pi^2 21\right)$ 

$$\theta \in ]-\pi$$
,  $\pi - [\ni \theta]$ 

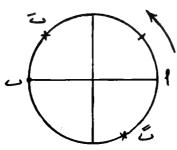
$$\frac{\pi^2}{3} + \pi - \pi^2 = \frac{\pi^2}{3} + \pi^2 = \frac{\pi^2}{3}$$

$$\frac{\pi}{3} - \pi 22 =$$

$$\pi$$
 (11) 2 +  $\frac{\pi}{3}$  - =

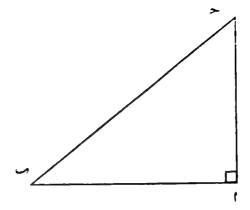
$$\left(\frac{\pi}{3}-\right)$$
 القيس الرئيسي للقوس آب " هو

الأقياس الرئيسية السابقة تسمح لنا برسم النقط ب ، ب " (الشكل)



# حساب المثلثات

**25** 



1.1. النسب المثلثية لزاوية حادة في مثلث قائم اسح مثلث قائم في ا لدينا التعاريف التالية

هذه التعاريف تسمح لنا بحساب :

• طول ضلع بمعرفة طول ضلع آخر وقيس زاوية حادة

• قيس زاوية بمعرقة طولي ضلَّمين

مثلا لدينا:

### ملاحظة :

من المساوايات نجب 
$$\widehat{v} = \frac{1}{v} = \frac{1}{v} = \frac{1}{v}$$
  
من المساوايات نجب  $\widehat{v} = \frac{1}{v} = \frac{1}{v}$   
نستنتج جب  $\widehat{c} = \frac{1}{v}$  (90° - ح)

اذن : في مثلث قائم جيب زاوية حادة يساوي جيب تمام الزاوية المتممة لها

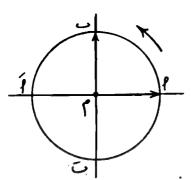
2.1. النسب المثلثية لبعض الزوايا الخاصة يبين الجدول التالي قيم النسب المثلثية لبعض الزوايا الخاصة

ظل التمام	الظل	جيب التمام	الجيب	القيس بالراديان	القيس بالدرجة
3	$\frac{3}{3}$	$\frac{3\sqrt{2}}{2}$	1 2	π - 6	30
1	1	$\frac{2}{2}$	2 V 2	π - 4	45
$\frac{3}{3}$	3√	1 - 2	$\frac{3\sqrt{2}}{2}$	π. — 3	60

# جيب نمام وجيب عدد حقيق الدائرة المثلثية المرفقة بمعلم

المستوى الموجه منسوب إلى معلم متعامد متجانس (م، و، ي)

الدائرة الموجهة (٤) التي مركزها م وَنصف قطرها 1، تسمى الدائرة المناثية المرفقة بالمعلم (م، و ، ي )



نسمي فيما يلي 1، 1'، ب ، ب ' النقط من الدائرة (٤) المعرفة كما يلى :

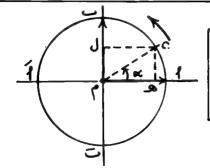
· (0 · 1 - ) ' · (0 · 1) !

(1-,0), (1,0)

# 2.2 \_ جيب تمام وجيب عدد حقيقي :

إذا كان » عدداً حقيقياً فإنه توجد نقطة وحيدة ﴿ تنتمي إلى الدائرة المثلثية ﴿ وَ ) بحيث يكون » قيسا ، بالراديان ، للقوس أَ ﴿

نسمي جيب تمام العدد الحقيقي  $\alpha$  فاصلة النقطة  $\alpha$  ونرمز إليه بالرمز تجب  $\alpha$ 



نسمي جيب العدد الحقيقي α ترتيب النقطة و ونرمز إليه بالرمز عب α جب α

إذن :

إذا كان ه المسقط العمودي للنقطة و على (م) وكان ل المسقط العمودي للنقطة و على (م س) فإن :

 $\overline{\lambda} = \alpha = \alpha + \alpha = \alpha$ 

• يسمى محور الفواصل محور جيوب الممام ويسمى محورُ التراتيب محورَ الحيوب الحيوب .

• نلاحظ أنه عندما تنتمي النقطة رر إلى الدائرة المثلثية (٤) فإن النقطتين ه و ل تنتميان ، على الترتيب ، إلى القطعتين [١/١] و [ س′ س] .

ومنه :

$$1 \geqslant \alpha$$
 و  $-1 \leqslant$ جب  $\alpha \leqslant 1$ 

• نعلم أنه إذا كان  $\alpha$  قيساً للقوس آرَّ فإن كل عدد من الشكل  $\pi 2 + \alpha$   $\pm 2 + \alpha$  .

وبالتالي :

$$( \sim ) + 2 + \alpha )$$
  $( \sim ) + \alpha )$   $( \sim ) + \alpha )$ 

•  $a_0$  of  $a_0$  of  $a_0$  of  $a_0$  of  $a_0$  of  $a_0$ 

$$1 = \alpha^2 + \alpha^2$$
نستنتج : تجب :

3 ـ ظل وظل تمام عدد حقيقي :

1.3 ـ ظل عدد حقيق :

ــــ تعریف : ·

 $\alpha = \alpha$  عدد حقیقی بحیث تجب  $\alpha = 0$ 

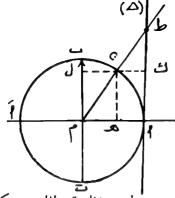
نسمي ظل العدد  $\alpha$  النسبة  $\frac{\pi}{2}$  ونرمز إليه بالرمز ظل  $\alpha$ 

• التفسير الهندسي

نعلم أنه :

إذا كان a عدداً حقيقياً فإنه توجد نقطة وحيدة a من الدائرة المثلثية (٤) بحيث يكون a قيسا للقوس آجَ .

نسمى: ه المسقط العمودي للنقطة و على (م1) و ل المسقط العمودي للنقطة ﴿ على ( م ب ) و ( △ ) الماس للدائرة ( ٤ ) في النقطة 1.



إذا كان تجب lpha 
eq 0 فإن النقطة ر تختلف عن النقطتين ب و ب ٰ ك والمستقيم (م ۞) يقطع (△) في النقطة ط. نسمي ك نقطة تقاطع المستقيمين

(لو) و (△).

من توازي المستقيمين ( ا ط ) و ( ه ج ) وبتطبيق نظرية طاليس يكون

(1) ..... 
$$\frac{\overline{\rho}}{\overline{\rho}} = \frac{\overline{\rho}}{\overline{\rho}}$$
 : لدينا

كذلك من توازي المستقيمين (م 1) و (ك ١٥) وتطبيقاً لنظرية طاليس يَكُون لدينا :

$$(2) \quad \dots \quad \frac{\overline{b}}{\overline{b}} = \frac{\overline{b}}{\overline{p}}$$

من (1) و (2) نستنتج : 
$$\frac{\overline{1}}{\overline{1}} = \frac{\overline{1}}{\overline{1}}$$

$$\frac{1}{1}$$
  $\times \frac{1}{1}$   $\times \frac{1}{1}$   $\times \frac{1}{1}$   $\times \frac{1}{1}$ 

$$\frac{\alpha}{1} = \frac{\alpha}{1}$$
 أي :  $\frac{\alpha}{1} = \frac{\alpha}{1}$ 

$$\frac{\alpha}{\alpha} = \frac{\alpha}{\alpha} = \frac{\alpha}{\alpha}$$
 : أي : أط  $\alpha$  :  $\alpha$  :

إذن : 
$$\overline{1}$$
  $\overline{d}$   $=$   $\overline{d}$   $\alpha$   $\rightarrow$   $\alpha$ 

$$1 = \alpha^{2} + \alpha^{2} + \alpha^{2}$$

$$\frac{1}{\alpha^{2} + \alpha^{2} + \alpha^{2}} = \frac{\alpha^{2} + \alpha^{2} + \alpha^{2}}{\alpha^{2} + \alpha^{2}} = \frac{\alpha^{2} + \alpha^{2} + \alpha^{2}}{\alpha^{2} + \alpha^{2}}$$

$$\frac{1}{\alpha^{2} + \alpha^{2} + \alpha^{2} + \alpha^{2} + \alpha^{2}} = \frac{\alpha^{2} + \alpha^{2} + \alpha^{2} + \alpha^{2}}{\alpha^{2} + \alpha^{2} + \alpha^{2}}$$

$$\frac{1}{\alpha^2 + 4 \text{dd}^2} = \alpha^2 \text{dd} + 1$$
: زاي :

# 2.3 \_ ظل تمام عدد حقيقي :

$$0 \neq \alpha$$
عدد حقیقی بحیث جب  $\alpha$ 

 $\alpha$  عدد حقیقی بحیث جب  $\alpha \neq 0$   $\alpha$  عدد حقیقی بحیث جب  $\alpha \neq 0$  النسبة  $\alpha$  النس

نلاحظ أنه إذا كان تجب 
$$\alpha \neq 0$$
 و جب  $\alpha \neq 0$  فإن : 
$$\frac{1}{\text{add }\alpha} = \alpha$$

: 3.3 عض الاعداد : قيم تجب ، جب ، ظل ، تظل بعض الاعداد يبيّن الجدول التالي قيم جيب تمام ، جيب ، ظل ، وتظل الأعداد التالية  $\frac{n}{2}, \frac{n}{3}, \frac{n}{4}, \frac{n}{6}, 0$ 

$\frac{\pi}{2}$	$\frac{\pi}{3}$	$\frac{\pi}{4}$	π - 6	0	العدد
1	$\frac{3}{2}$	2.	$\frac{1}{2}$	0	جب <sub>x</sub>
0	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{2}$	$\frac{3}{2}$	1	نجب 🛪
غير معرف	3√	1	$\frac{3\sqrt{3}}{3}$	0	ظل ۾
0	$\frac{3}{3}$	1	3\	غير معرف	تظل ۵

4 \_ العلاقات بين جيوب . جيوب تمام وظلال عددين x و x محموعها

$$\frac{\pi}{10}$$
 أو فرقها: 0 أو  $\pi$ 

$$0 = \bar{\alpha} - \alpha = 1.4$$

بدنا ع = = ت

لتكن ه و ه النقطتين من الدائرة المثلثية (٤) بحيث يكون α قيسا للقوس الله ويكون (-α) قيسًا للقوس اله ويكون (-α) قيسًا للقوس اله ويكون (-α) قيسًا للقوس اله ويكون (-α) قوسين متعاكستين.

بما أن النقطتين و و أ متناظرتان بالنسبة إلى (11) فلهما نفس الفاصلة وترتساهما متعاكسان .

$$\alpha \stackrel{}{\cancel{-}} \stackrel{}{\cancel{-}} \stackrel{}{\cancel{-}} = (\alpha - ) \stackrel{}{\cancel{-}} \stackrel{}{\cancel{-}} \stackrel{}{\cancel{-}} \stackrel{}{\cancel{-}} = (\alpha - ) \stackrel{}{\cancel{-}} \stackrel{}{$$

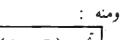
# $: \boxed{\pi = '\alpha + \alpha} - 2.4$

 $\alpha - \pi = '\alpha$  : لدنا

لِتَكُنَ ﴿ وَ ﴿ النَّقَطَّتِينَ مِنَ الدَّائِرَةِ المُثلثيةِ ﴿ ٤ ﴾ بحيث يكون α قيسا للقوس ار ویکون  $(\alpha - \pi)$  قیسا للقوس آر . تسمى القوسان أوَّ و أوَّ توسين متكاملتين.

> النقطتان و و في متناظرتان بالنسبة إلى (ب س) .

> فلها فاصلتان متعاكستان ولهما نفس الترتس .



$$\alpha \stackrel{\cdot}{-} = (\alpha - \pi) \stackrel{\cdot}{-}$$

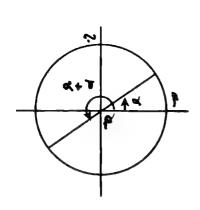
# $[: \pi = \alpha - '\alpha] - 3.4$

 $\pi + \alpha = '\alpha$  لدنا

لتكن ۾ و ۾' النقطتين من الدائرة المثلثية (٤) بحيث يكون α قيسا للقوس  $(\pi + \alpha)$  قيسا للقوس آھُ  $(\pi + \alpha)$ النقطتان و و و متناظرتان بالنسبة إلى المركز م .

فلها فاصلتان متعاكستان وترتيبان متعاكسان





$$\alpha$$
 جب  $-=(\pi+\alpha)$  جب  $\alpha$  جب  $-=(\pi+\alpha)$  خب  $\alpha$  ظل  $\alpha$  خب  $\alpha$  ظل  $\alpha$ 

 $\frac{\pi}{2} = '\alpha + \alpha$ 

 $\alpha - \frac{\pi}{2} = '\alpha$  by  $\lambda$ 

لتكن رو و روا النقطتين من الداثرة المثلثية (ي)

بحیث یکون  $\alpha$  قیسا للقوس 1 و  $\alpha$  و  $\alpha$  و تیسا للقوس  $\alpha$ 

تسمى القوسان أرَّ وَ أَرَّ وَسِين متامتين

لقد رأينا انه إذا كانت لدينا زاويتان متنامتان في مثلث قائم فإن جيب قيس احداهما يساوي جيب تمام قيس الآخر

ويمكن تعميم هذه النتيجة على قوسين متامتين

$$\alpha + \dot{x} = \left(\alpha - \frac{\pi}{2}\right) + \dot{x}$$

$$\alpha + \dot{x} = \left(\alpha - \frac{\pi}{2}\right) + \dot{x}$$

$$\alpha + \dot{x} = \left(\alpha - \frac{\pi}{2}\right)$$

$$\frac{\pi}{2} = '\alpha - \alpha$$

$$\alpha + \frac{\pi}{2} = '\alpha \text{ t. al}$$

بتطبيق النتائج السابقة يمكن ان نكتب

$$\left(\begin{array}{c} - \\ (\alpha - ) - \frac{\pi}{2} \right) \rightarrow \stackrel{\circ}{+} = \left(\alpha + \frac{\pi}{2}\right) \rightarrow \stackrel{\circ}{+} \stackrel{\circ}{-} = \left(\alpha + \frac{\pi}{2}\right) \rightarrow \stackrel{\circ}{-} \rightarrow$$

$$\alpha \leftarrow - = (\alpha - ) \leftarrow =$$

$$\left( (\alpha - ) - \frac{\pi}{2} \right) \rightarrow = \left( \alpha + \frac{\pi}{2} \right) \rightarrow \bullet$$

$$\alpha + \vec{x} = (\alpha - ) + \vec{x} =$$

$$\left( (\alpha - ) - \frac{\pi}{2} \right) db = \left( \alpha + \frac{\pi}{2} \right) db$$

$$\alpha \leftarrow - = \left(\alpha + \frac{\pi}{2}\right) \leftarrow \pi$$

$$\alpha \ \ \downarrow \stackrel{?}{\cancel{-}} \ = \left( \ \chi^{\circ} + \frac{\pi}{2} \right) \ \ \stackrel{?}{\cancel{-}} \$$

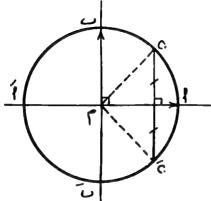
$$\alpha$$
 ظل  $=\left(\alpha + \frac{\pi}{2}\right)$  ظل

# المعادلات المثلثية الأساسية

# 

# 1.1 \_ الأعداد التي لها نفس جيب الممام:

يكون α قيسا للقوس آهُ و β قيسا للقوس آهُ



يكون للعددين α و β نفس جيب التقام إذا وفقط إذا كانت للنقطتين هرو و و و أنفس يعني أن النقطتين و و و أنفس متطابقتان أو متناظرتان بالنسبة إلى (م ا)

# ومنه النتيجة :

# : $\alpha$ - $\alpha$

نعتبر المعادلة تجب س = تجب  $\alpha$  حيث س هو المجهول الحقيقي و  $\alpha$  عدد حقيقي معطى :

النتيجة المحصل عليها في الفقرة السابقة تسمح بحل المعادلة : تجب  $\alpha$ 

أمثلة:

ا) حلول المعادلة تجب س = تجب 
$$\frac{\pi}{3}$$
 هي الأعداد الحقيقية س

حيث: 
$$\frac{\pi}{3} = \frac{\pi}{3}$$
 :  $\frac{\pi}{3}$  :  $\frac{\pi}{3}$  :  $\frac{\pi}{3}$  :  $\frac{\pi}{3}$  :  $\frac{\pi}{3}$  =  $\frac{\pi}{3}$  .  $\frac{\pi}{3}$  =  $\frac{\pi}{3}$ 

2) لنعتبر المعادلة ذات انجهول س :

$$( \land ) \quad \left( \frac{\pi}{4} + \dots \right) \quad = \overline{2} = 2$$

لدينا

$$(1) \xrightarrow{\pi} 2 + \frac{\pi}{4} + \dots = \dots 2$$

$$(2) \xrightarrow{i} (2) \xrightarrow{\pi} 2 + \left(\frac{\pi}{4} + \dots \right) - = \dots 2$$

$$(2) \xrightarrow{\pi} 2 + \frac{\pi}{4} = \dots = (1)$$

را) 
$$\Rightarrow \omega$$
 .  $2 + \frac{\pi}{4} = \omega \iff (1)$ 

$$3 \Leftrightarrow (2)$$
 عن  $= \frac{\pi}{4} - = 3$  كن  $= (2)$ 

$$\frac{3\pi 2}{3} + \frac{\pi}{12} = \omega \Leftrightarrow (2)$$

حلول المعادلة (م) هي الأعداد الحقيقية س حيث 
$$\pi = \frac{\pi}{4} = 0$$
 .  $\pi = \frac{\pi}{4} = 0$  .  $\pi = \frac{\pi}{4} = 0$  .  $\pi = \frac{\pi}{4} = 0$  .  $\pi = \frac{\pi}{12} = 0$ 

3) لنعتبر المعادلة ذات المجهول س:

('\rho) 
$$\left(\frac{\pi}{6} + \omega\right)$$
 =  $\left(\frac{\pi}{3} - \omega\right)$   $\left(\frac{\pi}{3} + \omega\right)$ 

لدينا:

(3) 
$$2 + \frac{\pi}{6} + \omega = \frac{\pi}{3} - \omega$$

if

$$(a') \iff (a') \iff (a') \implies ($$

$$2 \Leftrightarrow 2 + \frac{\pi}{6} - \frac{\pi}{3} = 2 \Leftrightarrow (4)$$
 عند وحد (4)

$$\pi \rightarrow m = \frac{\pi}{12}$$
  $\therefore 2\pi + \frac{\pi}{12} = m \Leftrightarrow \pi$ 

إذن حلول المعادلة (م) هي الأعداد الحقيقية س حيث 
$$\frac{\pi}{12}$$
 س =  $\frac{\pi}{12}$  . ك  $\in$   $0$ 

### : حل المعادلة تجب س = ط

ط عدد حقيقي و (٤) الدائرة المثلثية المرفقة بالمعلم (م، مأ، م س) الأعداد الحقيقية س التي تحقق تجب س = ط هي أقياس الأقواس أركب بحيث تكون فاصلة ره هي ط

- إذا كان ط ≢ [ 1 ، 1 ] لا يوجد حل للمعادلة تجب س = ط
- إذا كان ط ∈ [ 1 ، 1 ] توجد على الأقل نقطة ﴿ من الدائرة (٤)
   فاصلتها ط

إذا كان  $\alpha$  قيساً للقوس أَرَّمُ فإن حل المعادلة تجب m=d يؤول إلى حل المعادلة تجب  $m=\frac{1}{2}$ 

### أمثلة

$$\frac{1}{2} = m = \frac{1}{2}$$
 1) نعتبر المعادلة تجب س

$$\frac{1}{2} = \frac{\pi}{3} \quad \text{is } \frac{1}{2}$$

حلول المعادلة تجب س $=\frac{1}{2}$  هي حلول المعادلة

تجب س = تجب  $\frac{\pi}{2}$  وهي الأعداد الحقيقية س حيث

$$\left( \longrightarrow \frac{1}{3} : 2 + \frac{\pi}{3} = \longrightarrow \right)$$

أو

$$\left( \infty \ni 1 \quad 2 + \frac{\pi}{3} - \infty \right)$$

$$\pi = \frac{\pi + \frac{\pi}{3}}{3} = 0$$

$$i$$

$$i$$

$$\pi = \frac{\pi}{3} = 0$$

$$i$$

$$\pi = \frac{\pi}{3} = 0$$

$$\pi = \frac{\pi}{3} = 0$$

$$\pi = \frac{\pi}{3} = 0$$

$$1 = 1$$
 نعتبر المعادلة تجب س  $1 = 1$  نعلم أن تجب  $0 = 1$  خب  $0 = 7$  تجب س  $0 = 7$  خب  $0 = 7$  خب

حلول المعادلة تجب س ا هي الأعداد الحقيقية س حيث  $\pi = 2$  س = 0 م الله عنه

ص سر - 2 ہ ك - ك ∈ ص

1-= 4) نعتبر المعادلة نجب س $1-=\pi$  نعلم أن نجب نعلم أن أ

 $\pi = \pi$  .  $\pi = \pi$ 

س = ( 2 ك - 1 ) . π ( 1 - ك و ص

العددان الصحيحان (2ك 1−1) و (2ك +1) فرديان وكيفيان يمكن كتابتها على شكل موحّد (2ك 1+1). ك ∈ ص إذن :

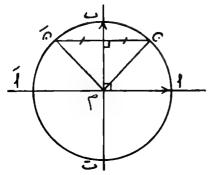
خلول المعادلة تجب س=-1 هي الأعداد الحقيقية س حيث س $=(2\,1'+1)$  م  $\pm 1'$  و ص

 $= \alpha$  جب س جب الشكل عبد المعادلات عن الشكل عبد 2

# 1.2 \_ الأعداد التي لها نفس الجيب:

 $\alpha$  و  $\beta$  عددان حقیقیان ،  $\alpha$  و  $\alpha'$  نقطتان من الدائرة المثلثیة (  $\alpha$  ) المرفقة بالمعلم (  $\alpha$  ،  $\alpha$  ) .  $\alpha$  .  $\alpha$  .

بحيث يكون. α قيسا للقوس أهُ و β قيسا للقوس أهُ



يكون للعددين α و β نفس الجيب إذا وفقط إذاكان للنقطتين ﴿ و ﴿ نفس الترتيب وهذا يعني أن النقطتين ﴿ و ﴿ متطابقتان أو متناظرتان بالنسبة إلىٰ (م س).

## ومنه النتيجة

## $= \alpha - 2.2$

نعتبر المعادلة جب س = جب  $\alpha$  حيث س هو المجهول الحقيقي و  $\alpha$  عدد حقيقي معطى النتيجة المحصل عليها في الفقرة السابقة تسمح بحل المعادلة جب س = جب  $\alpha$ 

### أمثلة

. 
$$\frac{\pi}{6}$$
 مي الأعداد الحقيقية س علول المعادلة جب س = جب  $\frac{\pi}{6}$  مي الأعداد الحقيقية س

(a) 
$$\left(\begin{array}{c} \pi \\ 4 \end{array}\right)$$
  $\left(\begin{array}{c} \pi \\ 4 \end{array}\right)$  (b)  $\left(\begin{array}{c} \pi \\ 4 \end{array}\right)$  (c)  $\left(\begin{array}{c} \pi \\ 4 \end{array}\right)$ 

$$\sqrt{3} + \frac{2\pi 2}{3} + \frac{\pi}{12} = 0$$

$$\int_{0}^{1} \frac{3\pi 2}{4} + \frac{\pi}{12} = 0$$

$$\int_{0}^{1} \frac{3\pi 2}{4} = 0$$

$$m=\frac{\pi}{4}$$
 .  $m=2$  .  $m=2$  .  $m=3$   $m=4$   $m=4$ 

$$\sqrt{3} + \frac{\pi}{12} = 0$$

$$\frac{3\pi}{12} + \frac{\pi}{12} = 0$$

$$-$$
س =  $\frac{\pi 3}{4}$  .  $2 + \frac{\pi 3}{4}$ 

(1) 
$$0 = 3 + m + 7 - m^2 + 2 + 3 = 0$$

نضع جب س = ع ونحل الجملة

$$\begin{cases}
3 = 7 - w \\
0 = 3 + v - 7 - 2 \\
2 = 2
\end{cases}$$

$$\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v - 3 + v - 3 \\
\frac{1}{2} = 2 + v -$$

من أجل ع = 3 نحصل على المعادلة جب س = 3 التي ليس لها حل ومن

أجل ع
$$=$$
  $\frac{1}{2}$  نحصل على المعادلة جب س $=$  والتي حلولها هي الأعداد

الحقيقية س حيث

$$m = \frac{\pi}{6}$$
  $m = 2 + \frac{\pi}{6}$   $m = \frac{\pi}{6}$ 

إذن حلول المعادلة (1) هي الأعداد الحقيقية س حيث:

3.2 ـ حل المعادلة جب س = ط :

ط عدد حقيقي و (٤) الدائرة المثلثية

الأعداد الحقيقية س التي تحقق جب س = ط هي أقياس الأقواس أَكُّ محث بکون ترتیب رہ ہو ط

إذا كان ط ( - 1 ، 1 ] لا يوجد حل للمعادلة جب س = ط

إذا كان ط ∈ [ - 1 ، 1 ] توجد على الأقل نقطة رمن الدائرة (٤)

إذا كان م قيساً للقوس أمُّ فإن حل المعادلة جب س = ط يؤول إلى حل 

أمثلة

$$\frac{3\sqrt{3}}{2} = m + m = 1$$
 is in the state of the state o

$$\frac{3\sqrt{3}}{2} = \frac{\pi}{3} \implies \text{if } x = \frac{\pi}{3}$$

حلول المعادلة جب س = 
$$\frac{3\sqrt{3}}{2}$$
 هي حلول المعادلة

جب  $m=++\frac{\pi}{2}$  وهي الأعداد الحقيقية س حيث

$$\infty = \frac{\pi}{3}$$
س =  $\frac{\pi}{3}$  ك ، ك  $\in \infty$ 

أو
$$\pi=\pi-\pi$$
ك . ك  $\pi=0$ 

$$--=$$
 لدينا  $1+2$  جب س $0=0$  جب س

$$\frac{1}{2}$$
 -=  $\left(\begin{array}{c} \frac{\pi}{6} \end{array}\right)$  نعلم أن جب

حلول المعادلة 1+2 جب س0=0 هي حلول المعادلة

جب س = جب 
$$\left(\begin{array}{c} \frac{\pi}{6} - \\ \end{array}\right)$$
 وهي الأعداد الحقيقية س حيث

$$\omega = \frac{\pi}{6}$$
 .  $\Delta \pi 2 + \frac{\pi}{6} = \omega$ 

$$\pi = \frac{\pi}{6}$$
 .  $\pm \pi = \frac{\pi}{6}$  .  $\pm \pi = \frac{\pi}{6}$  .  $\pm \pi = \frac{\pi}{6}$  .  $\pm \pi = \frac{\pi}{6}$ 

$$1 = \frac{\pi}{2} + \frac{\pi}{2}$$

$$\sqrt{2} = \frac{\pi}{2}$$
 .  $\frac{\pi}{2} = \frac{\pi}{2}$  .  $\frac{\pi}{2} = \frac{\pi}{2}$  .  $\frac{\pi}{2} = \frac{\pi}{2}$  .  $\frac{\pi}{2} = \frac{\pi}{2}$  .  $\frac{\pi}{2} = \frac{\pi}{2}$ 

$$\pi = \pi = \pi$$
 ال  $\pi = \pi$  ال  $\pi = \pi$ 

حلول المعادلة جب س = 1 هي الأعداد الحقيقية 
$$m = \frac{\pi}{2} + 2\pi$$
 ك ، ك  $= -\infty$ 

(1) 
$$1-=m$$
  $m=-1$  (4)  $1-=\left(\frac{\pi}{2}-\right)$   $m=-1$  (1)  $m=-1$ 

$$\pi$$
 او  $\pi$  ال  $\pi$  الم

$$(2 + \frac{\pi}{2})$$
 او  $\pi = \frac{\pi}{2}$  او  $\pi = \frac{\pi}{2}$  او  $\pi = \frac{\pi}{2}$  او  $\pi = \frac{\pi}{2}$  ان  $\pi = \frac{\pi}{2}$  ان  $\pi = \frac{\pi}{2}$  ان  $\pi = \frac{\pi}{2}$  ان  $\pi = \frac{\pi}{2}$ 

$$(\sqrt{2})$$
  $= \sqrt{2}$   $= \sqrt{2}$ 

إذن:

حلول المعادلة جب m=-1 هي الأعداد الحقيقية س حيث :

$$( \Rightarrow \exists ) \quad \exists \pi 2 + \frac{\pi}{2} - = \bigcirc$$
 س

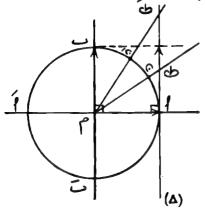
$$2\sqrt{2}$$
 نعتبر المعادلة جب س =  $\sqrt{5}$   
لدينا  $\sqrt{2}$ 

إذن ليس للمعادلة جب س =  $\sqrt{2}$  حل

 $\alpha$  المعادلات من الشكل ظل س = ظل  $\alpha$ 

1.3 \_ الأعداد التي لها نفس الظل:

نسمي ط نقطة تقاطع المستقيمين (م ۞) و (△) ، و ط′ نقطة تقاطع المستقيمين (△) و (م ۾′) .



يكون للعددين  $\alpha$  و  $\beta$  نفس الظل إذا وفقط إذا كانت النقطتان ط و ط متطابقتين وهذا يعني أن النقطتين  $\alpha$  و  $\alpha$  متطابقتان أو متناظرتان بالنسبة إلى النقطة م

فعندما تكون ﴿ وَ ﴿ مَطَابَقَتِينَ يكون ﴿  $\beta = \alpha$  ، ك ﴿ ص ﴿ (1) وعندما تكون ﴿ و ﴿ مَتَناظِرَتِينَ بِالنَسِبَةَ إِلَى م يكون ﴿  $\alpha = \alpha + \alpha + \beta = \alpha$  يكون ﴿  $\alpha = \alpha + \alpha + \beta = \alpha$  ، ك ﴿ ص ﴿ (2) (2) منافر الله ﴿ وَ الله ﴿ مَنَاظِرِينَ بِالنَسِبَةِ إِلَى مَا اللهِ ﴿ وَ اللهِ وَ اللهِ ﴿ وَ اللهِ ﴿ وَ اللهِ ﴿ وَ اللهِ ﴿ وَ اللهِ وَ اللهِ وَ اللهِ وَاللَّهِ اللهِ وَاللهِ وَ اللهِ ﴿ وَ اللهِ اللهِ وَاللهِ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّا الللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّاللَّا اللَّا ال يمكن كتابة (1) و (2) على الشكل الموحد

س € 'ال ، π 'ال + β = α

لأن

من أجل قيم ك 'الزوجية نحصل على (1) ومن أجل قيم ك 'الفردية نحصل على (2)

ومنه النتيجة :

 $\alpha \rightarrow 3$  ،  $\alpha + \beta = \alpha \iff \beta$  ظل  $\alpha \rightarrow \beta$ 

 $\alpha$  db =  $\omega$  db that  $\omega$  =  $\omega$  2.3

نعتبر المعادلة ظل س = ظل  $\alpha$  حيث س هو المجهول الحقيقي و  $\alpha$  عدد حقيقي معطى :

النتيجة المحصل عليها في الفقرة السابقة تسمح بحل المعادلة ظل س= ظل  $\alpha$ 

$$\alpha = \mathrm{d}$$
ن  $\alpha = \alpha + \alpha = \alpha$  ، ك  $\alpha = \alpha$ 

أمثلة :

. حلول المعادلة ظل س= ظل  $\frac{\pi}{\Lambda}$  هي الأعداد الحقيقية س

حیث س
$$=\frac{\pi}{4}+$$
  $\pm$  ، ك $\in$  ص

(a) 
$$\left( -\frac{\pi}{3} \right)$$
 is  $\left( -\frac{\pi}{3} \right)$  (b)  $\left( -\frac{\pi}{3} \right)$  (c)  $\left( -\frac{\pi}{3} \right)$ 

$$(a) \Leftrightarrow 3 \Leftrightarrow (a) \Leftrightarrow (a) \Leftrightarrow (a)$$

$$\pi = \frac{\pi}{3} + 2 + \frac{\pi}{3} = \infty$$
 ف  $\pi = 3$ 

$$\frac{\pi \stackrel{!}{\smile} + \frac{\pi}{-} = m}{5} \stackrel{!}{\smile} = 0$$

$$\left(\begin{array}{c} \pi \\ 2 - \frac{\pi}{3} \end{array}\right) \text{d} = \text{d} = 3$$
 إذن حلول المعادلة ظل 3 س

هي الأعداد الحقيقية س حيث

3.3 ـ حل المعادلة ظل س = ط

مها يكن العدد الحقيقي ط يُوجد ، على الأقل ، عدد حقيقي x بحيث مها يكن ظل x = ط

lpha وحل المعادلة ظل س= ط يؤول إلى حل المعادلة ظل س

### أمثلة

ا) نعتبر المعادلة ظل س = 1

$$1 = \frac{\pi}{4}$$
 نعلم أن ظل

حلول المعادلة ظل س = 1 هي حلول المعادلة

ظل س = ظل  $\frac{\pi}{4}$  وهي الأعداد الحقيقية س حيث

 $3\sqrt{2}$  نعتبر المعادلة ظل  $\frac{m}{2}$ 

$$|\overline{3}\rangle = \frac{\pi}{3}$$
نعلم أن ظل

$$\frac{\pi}{3} \text{ did } = \frac{\omega}{2} \text{ did } \iff 3\sqrt{2} = \frac{\omega}{2}$$

$$\pi \rightarrow 2$$
  $\pi + \frac{\pi}{3} = \frac{m}{2} \Leftrightarrow 3$ 

$$\pi = \frac{\pi 2}{3} = 0$$
 ،  $\pm \pi 2 + \frac{\pi 2}{3} = 0$ 

حلول المعادلة ظل  $\frac{3}{\sqrt{2}} = \sqrt{3}$  هي الأعداد الحقيقية س حيث

$$\pi = \frac{\pi 2}{3} = 0$$
 .  $2 + \frac{\pi 2}{3} = 0$ 

3) نعتبر المعادلة ظل 2 س = تظل س

$$\left( -\frac{\pi}{2} \right)$$
 نعلم أن تظل س $=$  ظل أن تظل

$$\left( -\frac{\pi}{2} \right)$$
ظل 2 س = تظل س  $\iff$  ظل 2 س = ظل 2 طل 2

$$\pi = \frac{\pi}{2} = \pi + \pi + \pi = \frac{\pi}{2} = \pi$$
 .  $\pi = \pi$ 

$$\pi = 3$$
 س  $= \frac{\pi}{2}$  ب  $\pi = 3$ 

$$\pi \stackrel{\pi}{=} \frac{\pi}{3} + \frac{\pi}{6} = \infty$$
  $\Leftrightarrow \infty$ 

حلول المعادلة ظل 2 س = تظل س هي الأعداد الحقيقية س

حيث: 
$$m = \frac{\pi \stackrel{\checkmark}{=} + \frac{\pi}{=}}{3}$$
 .  $\stackrel{?}{=} = 0$ 

# تمارين

## الزوايا الهندسية :

- - 1) أحسب هذه الأقياس بالدرجات وبالغرادات وبالراديانات
    - 2) م هي طبيعة هذا المثلث ؟
- 2. نفس الأسئلة إذا كانت  $\alpha$  .  $\beta$  .  $\alpha$  متناسبة ، على الترتيب ، مع الأعداد . 2 . 1 . 1 . 1 . 2 . 1 . 1 .
- 3. نفس الأسئلة إذا كانت  $\alpha$  .  $\beta$  .  $\alpha$  متناسبة . على الترتيب ، مع الأعداد . 2 . 2 . 1
- 4. أحسب ، بالراديانات ، ثم بالغرادات ، أقياس الزوايا التي أقياسها : 10° ؛ 18° ؛ 50° ؛ 10° .
  - 5. أحسب، بالدرجات، ثم بالغرادات، أقياس الزوايا التي أقياسها:  $\frac{\pi}{5}$ ,  $\frac{\pi$ 
    - أ. عبر ، بالدرجات وبالغرادات ، عن الأقياس :

رد با  $\frac{\pi}{6}$ رد با  $\frac{7}{6}$  رد با  $\frac{\pi}{6}$  رد با 15.8 رد با 20

- 2) حوّل إلى الدرجات والراديانات الأقياس:
- 150 غر؛ 25 غر؛ 47,8 غر؛ 1230 غر
  - 3) حوّل إلى الراديانات والغرادات الأقياس :
     36° ب 345° ب 15° ب 30°

- 7. أحسب ، بالراديانات وبالغرادات وبالدرجات الزاوية المحصورة بين عقربي ساعة عندما تشم هذه الساعة إلى :
  - الساعة 12 و 30 د
    - الساعة 1 و 20 د
    - الساعة 2 و 55 د
  - 8. اسح مثلث حيث: صَاءَ = 35° و اسَءَ = 80°. أحسب صَاءً وقيسى زاوية المنصفين للزاويتين [صاء، صح] و [حاء، حص]
    - 9. اس ح مثلث. ه نقطة تقاطع أعمدته. أحسب رد ه كو بدلالة رداك.
  - $\pi$  . 10. قيس قوس دائرة هو 50° وطول هذه القوس  $\pi$  سم . ما هو نصف قطر هذه الدائرة  $\pi$
  - 11. دائرة (٤) نصف قطرها 2 سم . أ و ب نقطتان من (٤) . إذا كان طول القوس أب يساوي 1 سم ، ما هو طول القوس أب ؟
- 12. دائرة (٤) طولها 24 سم . أو س نقطتان من (٤) حيث طول القوس أ س يساوي 9 سم .
  - ما هو قيس هذه القوس بالراديانات وبالدرجات ؟
- 13. لولب خطوته 2 مم (أي عندما يدور هذا اللولب دورة كاملة . ينغرز بعمق قدره 2 مم) .
  - 1) بكم ينغرز هذا اللولب إذا دار بزاوية قدرها 63900°؟
- 2) ما هني الزاوية التي يدورها هذا اللولب إذا انغرز بعمق قدره 23 م ؟

## الأقواس الموجهة :

14. اسح مثلث متقايس الأضلاع و (٤) دائرة موجهة محيطة به. الاتجاه الموجب على (٤) هو الاتجاه من انحو س. مرحم عيّن قيسا مقدراً بالراديانات لكل من القوسين اس و اح.

15. اسحه مربع و (٥) دائرة موجهة محيطة به .

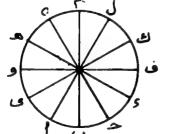
الأنجاه السالف على (٤) هو الأنجاه من الخو س. مر عين عين قيساً مقدراً بالراديانات لكل واحدة من الأقواس اس، اح. ١٠.

16. (٤) دائرة موجهة و 🦙 نقطة من (٤) .

عيّن النقط ١. ص. ح. ك. ل. م. ه من الدائرة (٤) بحيث تكون

الأعداد  $-\frac{\pi}{2}$ .  $\frac{\pi}{4}$ .  $\frac{\pi}{2}$ .

17. أسحة ف ك ل م ج ه وى مضلع منتظم و ( ٢ ) دائرة موجهة محيطة به ( الشكل ) .



راكسان ). عيّن قيسا مقدراً بالراديانات لكل قوس من الأقواس التالية : آرَدُ. اَكَ. سَرَةً . وَهُ. هِ هُ.

18. عيّن الأقياس الرئيسية الأقواس الموجهة التي أقياسها هي : 637 π ر د ؛  $-\frac{\pi 239}{7}$  ر د ؛ -  $\frac{\pi 239}{7}$  ؛ -  $\frac{\pi 239}{7}$ 

 $\frac{\pi}{2}$  د ؛  $\frac{\pi}{2}$  الأقياس الرئيسية للأقواس الموجهة التي أقياسها هي :  $\frac{\pi}{2}$  ر د ؛

 $\frac{\pi}{3}$  (c)  $\frac{\pi}{4}$  (c)  $\frac{\pi}{3}$  (c)  $\frac{\pi}{4}$  (c)  $\frac{\pi}{3}$  (c)  $\frac{\pi}{3}$  (c)  $\frac{\pi}{3}$  (c)  $\frac{\pi}{6}$  (d)  $\frac{\pi}{6}$  (e)  $\frac{\pi}{6}$  (e)  $\frac{\pi}{6}$  (f)  $\frac{\pi}{6}$  (f)

 $\frac{\pi}{4}$  رد ؛  $\frac{\pi}{5}$  رد ؛  $\frac{\pi}{4}$  رد .

- 20. القيس الرئيسي لقوس موجهة هو 2 ر د .
- 1) أثبت أنه يوجد قيس وحيد α لهذه القوس حيث
  - $1\pi 2 + 49 + 49 = \alpha$
- 2) أثبت أنه يوجد قيس وحيد β لهذه القوس حيث
  - $[\pi 2 + 39 : 39 [\ni \beta]]$

معمر معمر  $\alpha$  ،  $\alpha$  .  $\alpha$  .

على الترتيب . على

عيّن قيسُ القوسُ أحُ الذي ينتمي إلى المجال [ 0 ، 2 π [ في كل حالة من الحالات التالية :

$$\frac{\pi 5}{6} -= \beta \frac{\pi 4}{3} = \alpha$$

$$\frac{\pi 3}{2} = \beta \int \frac{\pi 3}{4} = \alpha$$

$$\frac{\pi 3}{4} -= \beta \int \frac{\pi 2}{2} -= \alpha$$

$$\frac{\pi 7}{4} = \beta \int \frac{\pi 50}{3} = \alpha$$

. (٤) دائرة موجهة نصف قطرها 4 سم .

 $\frac{\pi 2}{3}$  ا، ب ، ح ثلاث نقط من (٤) بحیث یکون العددان  $\frac{\pi 2}{3}$ 

و
$$\left(\frac{\pi}{3}\right)$$
 قيسين ، على الترتيب ، للقوسين الله و الح.

- ا) عبّن القيس الرئيسي للقوس صح.
- 2) أحسب طولي القوسين ﴿ حَ وَ رَبُّ حَ .

23. ( γ ) دائرة مثلثية و ا نقطة منها .

عين النقطتين ه و ه م بحيث يكون العددان 1560 و (-2025) قيسين، بالدرجات، للقوسين أه و أه م ، على الترتيب بر أحسب، بالراديانات، القيس الرئيسي للقوس ه ه م .

. د  $\gamma$  ) دائرة مثلثية نصف قطرها 5 سم .

تتحرك نقطة رم على الدائرة (  $\gamma$  ) ، في الانجاه الموجب ، منطلقة من ا ومستقرة عند رس .

عين القيس الرئيسي للقوس أ س إذا قطعت النقطة ﴿ مسافة قدرها 12 سم .

## العلاقات المثلثية الأساسية:

25 . س عدد حقيقي ، أثبت أن

$$m + 2 + 1 = 2 + 0$$
 (1)

$$m = 2 - 1 = 2$$
 (  $m = 2 - 1 = 2$  (  $m = 2 - 1 = 2$  (  $m = 2 - 1 = 2$  ) (2)

$$2 = {}^{2}(m + i + m + i) + {}^{2}(m + i + m + i)$$
 (3)

$$m^2 - m^2 - m^2 = m^4 - m^4 - m^4 = 4$$

26. س عدد حقيقي، بسط ما يلي:

$$1 - \frac{1}{\sqrt{2}} (3)$$

27. س عدد حقيقي ، أثبت أن:

$$\frac{1}{m^{2}+1} = \frac{m^{2}+1}{m^{2}+1} (1$$

$$\frac{1}{m^2 = \frac{m^2 + x^2}{m^2 + 1} + 1 (2)$$

$$\frac{\frac{m + m}{m}}{\frac{m + m}{m} + 1} = \frac{m + m - 1}{m + m} (3)$$

$$\frac{m + m + m}{m + m} = \frac{m + m - 1}{m + m} (4)$$

$$2 = m$$
 وظل  $m > \pi$  وقب  $m > \pi$ 

$$0.6 - = - 2$$
 وجب  $- 2$  وخب  $- 2$  وخب

$$1 = e^2$$
 قیسان ، بالرادیان ، لزاویتین  $1 = e^2$  قیسان ، بالرادیان ، لزاویتین  $\frac{\pi}{2} = e^2$   $= e^2$ 

سمي ك المسقط العمودي للنقطة ا على المستقيم ( ص ح )

$$\begin{bmatrix} \frac{\pi}{4} \cdot 0 \end{bmatrix}$$
 عصع الحديث  $\alpha$  قيس ، بالراديان للزوية [اب ، اك] حيث  $\alpha$ 

$$\frac{\sqrt{\alpha}}{2} = \frac{\sqrt{\alpha}}{2}$$
 (  $\alpha$  ع جب  $\alpha$  ع جب  $\alpha$  ع ب  $\alpha$  ع ب  $\alpha$  ع ب خب أستنتج أن :

37. (٤) دائرة مركزها م ونصف قطرها بي

ا وَ س نقطتان متقابلتان قطريا في الدائرة (د) و رد نقطة من (د) تختلف ء ا وَ س

α قيس ، بالراديان ، للزاوية [اه، اس]

1) أحسب المسافتين را وَ روب بدلالة α و به

2) نسمي هُ نقطة تقاطع المستقيم (أهر) وَ الماس في النقطة ما للدائرة (١)
 أحسب المسافات ه' ا، ه ا، ه م' م، ه ه م' بدلالة ع و س

3) أدرس الحالات الخاصة التالية:

$$\frac{\pi}{-} = \alpha \cdot \frac{\pi}{-} = \alpha \cdot \frac{\pi}{-} = \alpha$$

38. اسح مثلث قائم في الزاوية ا و اسح= 60° 1) أحسب أحرب ، بالدرجات

2) س' هي نظيرة النقطة س بالنسبة إلى النقطة 1

ما هي طبيعة المثلث سحس

3) نضع صح=ط؛ اح=ك؛ اص=ل

• أحسب آب وَ اح بدلالة ط

• أحسب اب و سح بدلالة ك

• أحسب احو مح بدلالة ل

39. أم ح مثلث متساوي الساقين حيث ام=اح

أُ المسقط العمودي للنقطة العلى (صح) وَ سُ المسقط العمودي للنقطة ص

على (١ح)

نضع: ام=ط و ساح=2 α

1) أحسب الأطوال بدء ، 11' ، بدي ' ، اب' ، بد مدلالة العددين طو ه

2) بالتعبير عن الطول  $\alpha$  بطريقتين مختلفتين  $\alpha$  ثبت أن : جب  $\alpha$   $\alpha$  جب  $\alpha$  أثبت أن : جب 2  $\alpha$ 

ن بالتعبير عن الطول أح بطريقتين مختلفتين  $\alpha^2 - 1 = \alpha + 2$  أثبت أن : تجب  $\alpha^2 - 2 = \alpha + 2$  و تجب  $\alpha^2 - \alpha^2 = \alpha + 2$ 

(اح. عبر عن الاعداد الحقيقية التالية بواسطة جب س، تجب س، ظل س، تظل س، تظل س

$$\left(\sigma - \frac{\pi}{2}\right) - \frac{\pi}{2} + \sigma + \sigma = 0$$

$$\left(\sigma - \frac{\pi}{2}\right) - \frac{\pi}{2} + \sigma + \sigma = 0$$

$$\left(\sigma - \frac{\pi}{2}\right) - \sigma = 0$$

$$\left(\sigma - \frac{\pi}{2}\right$$

نه به عدد حقیق . أحسب المجامیع التالیة : 
$$(\pi - \alpha) + \bar{\gamma} + (\pi - \alpha) + \bar{\gamma} + (\pi - \alpha) + \bar{\gamma} + (\pi + \alpha)$$
 (1) تجب ( $\pi + \alpha$ ) المجب ( $\pi + \alpha$ )

$$(\alpha + \pi) + (\alpha - \pi) + + \left(\alpha + \frac{\pi}{2}\right) + \frac{\pi}{2}$$
 (2)

$$(\alpha + \pi 3) + \left(\alpha - \frac{\pi 7}{2}\right) + \left(\alpha + \frac{\pi 3}{2}\right) + (3)$$

$$\left(\frac{\pi}{2}-\alpha\right)$$
 ظل  $(\alpha-\pi)$  خلل  $(\alpha-\pi)$  خلل  $(\alpha-\pi)$  خلل  $(\alpha-\pi)$ 

$$\left(\frac{\pi}{2} + \alpha\right)$$
 ظل  $+\left(\frac{\pi}{2} + \alpha\right)$  ظل  $+\left(\frac{\pi}{2} + \alpha\right)$  ظل  $+\left(\alpha - \frac{\pi}{2}\right)$  ظل (5

-- عدد حقیق ، بسط المجامیع التالیة :

$$1 + (m - ) + 7 + (m - )^{2}$$

$$3 + ( -\pi ) + 2 - ( -\pi )^2 + (2 - \pi )^2$$

$$- - \sqrt{-\frac{\pi}{2}}$$
  $- (-\frac{\pi}{2})^3 + \sqrt{-\frac{\pi}{2}}$   $+ (-\frac{\pi}{2})^3 + \sqrt{-\frac{\pi}{2}}$ 

$$\begin{bmatrix} \begin{pmatrix} \frac{\pi}{2} + \sigma \end{pmatrix} 2 \end{bmatrix} + + \begin{bmatrix} \frac{\pi}{2} + \sigma \end{pmatrix} 2 \end{bmatrix} + + \dot{z}$$
 (4)

#### المعادلات المثلثية الأساسية:

ر. بـ . حل ، في ع ، المعادلات التالية :

$$\frac{2\sqrt{2}}{2} = \sqrt{2} = \sqrt{2}$$

$$0 = \frac{1}{2} + \left(\frac{\pi}{4} - \omega^2 2\right) + \frac{1}{4} = 0$$
 (2)

$$0 = 1 + \sigma^{2} + 4 (3)$$

$$0 = 1 - \sigma^{2} + 4 (4)$$

$$1 = \left(\frac{\pi}{3} - \sigma^{3}\right) + 2 (5)$$

$$\frac{\pi}{4} + \frac{\pi}{3} = \sigma^{2} + 2 (6)$$

$$1 = \sigma^{2} + 2 (7)$$

$$0 = 1 + \sigma^{2} + 2 (8)$$

$$\left(\sigma^{2} - \frac{\pi}{3}\right) + \frac{\pi}{3} = \sigma^{3} + 2 (9)$$

$$\left(\sigma^{2} - \frac{\pi^{2}}{3}\right) + \frac{\pi}{3} = \sigma^{3} + 2 (10)$$

$$\left(\frac{\pi}{3} + \sigma^{2}\right) + \frac{\pi}{3} = \sigma^{3} + 2 (10)$$

$$\left(\frac{\pi}{3} + \sigma^{2}\right) + \frac{\pi}{3} = \sigma^{3} + 2 (10)$$

$$\left(\frac{\pi}{3} + \sigma^{2}\right) + \frac{\pi}{3} = \sigma^{3} + 2 (10)$$

$$\left(\frac{\pi}{3} + \sigma^{2}\right) + \frac{\pi}{3} = \sigma^{3} + 2 (10)$$

$$\left(\frac{\pi}{3} + \sigma^{2}\right) + \frac{\pi}{3} = \sigma^{3} + 2 (10)$$

$$\left(\frac{\pi}{3} + \sigma^{2}\right) + \frac{\pi}{3} = \sigma^{3} + 2 (10)$$

$$\left(\frac{\pi}{3} + \sigma^{2}\right) + \frac{\pi}{3} = \sigma^{3} + 2 (10)$$

$$\left(\frac{\pi}{3} + \sigma^{2}\right) + \frac{\pi}{3} = \sigma^{3} + 2 (10)$$

$$\left(\frac{\pi}{3} + \sigma^{2}\right) + \frac{\pi}{3} = \sigma^{3} + 2 (10)$$

$$\left(\frac{\pi}{3} + \sigma^{2}\right) + \frac{\pi}{3} = \sigma^{3} + 2 (10)$$

$$\left(\frac{\pi}{3} + \sigma^{2}\right) + \frac{\pi}{3} = \sigma^{3} + 2 (10)$$

$$\left(\frac{\pi}{3} + \sigma^{2}\right) + \frac{\pi}{3} = \sigma^{3} + 2 (10)$$

$$\left(\frac{\pi}{3} + \sigma^{2}\right) + \frac{\pi}{3} = \sigma^{3} + 2 (10)$$

$$\left(\frac{\pi}{3} + \sigma^{2}\right) + \frac{\pi}{3} = \sigma^{3} + 2 (10)$$

$$\left(\frac{\pi}{3} + \sigma^{2}\right) + \frac{\pi}{3} = \sigma^{3} + 2 (10)$$

$$\left(\frac{\pi}{3} + \sigma^{2}\right) + \frac{\pi}{3} = \sigma^{3} + 2 (10)$$

$$\left(\frac{\pi}{3} + \sigma^{2}\right) + \frac{\pi}{3} = \sigma^{3} + 2 (10)$$

$$\left(\frac{\pi}{3} + \sigma^{2}\right) + \frac{\pi}{3} = \sigma^{3} + 2 (10)$$

$$\left(\frac{\pi}{3} + \sigma^{2}\right) + \frac{\pi}{3} = \sigma^{3} + 2 (10)$$

$$\left(\frac{\pi}{3} + \sigma^{2}\right) + \frac{\pi}{3} = \sigma^{3} + 2 (10)$$

$$\left(\frac{\pi}{3} + \sigma^{2}\right) + \frac{\pi}{3} = \sigma^{3} + 2 (10)$$

$$\left(\frac{\pi}{3} + \sigma^{2}\right) + \frac{\pi}{3} = \sigma^{3} + 2 (10)$$

$$\left(\frac{\pi}{3} + \sigma^{2}\right) + \frac{\pi}{3} = \sigma^{3} + 2 (10)$$

$$\left(\frac{\pi}{3} + \sigma^{2}\right) + \frac{\pi}{3} = \sigma^{3} + 2 (10)$$

$$\left(\frac{\pi}{3} + \sigma^{2}\right) + \frac{\pi}{3} = \sigma^{3} + 2 (10)$$

$$\left(\frac{\pi}{3} + \sigma^{2}\right) + \frac{\pi}{3} = \sigma^{3} + 2 (10)$$

$$\left(\frac{\pi}{3} + \sigma^{2}\right) + \frac{\pi}{3} = \sigma^{3} + 2 (10)$$

$$\left(\frac{\pi}{3} + \sigma^{2}\right) + \frac{\pi}{3} = \sigma^{3} + 2 (10)$$

$$\left(\frac{\pi}{3} + \sigma^{2}\right) + \frac{\pi}{3} = \sigma^{3} + 2 (10)$$

$$\left(\frac{\pi}{3} + \sigma^{2}\right) + \frac{\pi}{3} = \sigma^{3} + 2 (10)$$

$$\left(\frac{\pi}{3} + \sigma^{2}\right) + \frac{\pi}{3} = \sigma^{3} + 2 (10)$$

$$\left(\frac{\pi}{3} + \sigma^{2}\right) + \frac{\pi}{3} = \sigma^{3} + 2 (10)$$

$$\left(\frac{\pi}{3} + \sigma^{2}\right) + \frac{\pi}{3} = \sigma^{3} + 2 (10)$$

$$\left(\frac{\pi}{3} + \sigma^{2}\right) + \frac{\pi}{3} = \sigma^{3} + 2 (10)$$

$$\left(\frac{\pi}{3} + \sigma^{2}\right) + \frac{\pi}{3} = \sigma^{3} + 2 (10)$$

$$\left(\frac{\pi}{3} + \sigma^{2}\right) + \frac{\pi}{3} = \sigma^{3} + 2 (10)$$

$$\left(\frac{\pi}{3} + \sigma^{2}$$

$$\left(\frac{\pi}{4} + \frac{\pi}{3}\right) = -\frac{\pi}{3} = -\frac{\pi}{3$$

$$0 = 3\sqrt{-1} \quad 0 = \sqrt{3}\sqrt{-1} \quad$$

$$0 = 3\sqrt{1 + 3\sqrt1 +$$

$$0 = 1 + \omega 2$$
  $= 3 - \omega 2^{2}$  (5)

47. حل، في ع، المعادلات التالية:

$$\pi \ 2 \geqslant 0 \geqslant 0 \Rightarrow \left(\frac{\pi}{6} - 0 \geq 2\right)$$
 بخب  $\left(\frac{\pi}{3} + 0 \leq 0\right)$  وَ

$$0 > m = 4 + \frac{\pi 3}{10}$$

$$\pi 3 > m > \pi - j \left( m 3 - \frac{\pi}{2} \right) = m 2 = m 2$$
 (3)

$$\pi \ 2 > m \geqslant 0$$
  $\hat{}_{2} = -5$ 

# الباب الثامن الدوال العددية

لقد قدمت في السنة السابقة بعض المفاهيم المتعلقة بالتطبيقات التآلفية (التغييرات، التمثيل البياني ....). في هذه السنة، تعمّم هذه المفاهيم وقدعم بتهات تمكّن التلاميذ من دراسة كاملة لدوال عددية أخرى:

وتطبيقا لما ورد في البرنامج فإن مفهومي النهاية والمستقيم المقارب قد تم استخراجها انطلاقا من أمثلة بسيطة

**27** 

## عموميات على الدوال العددية لمتغير حقيقي

## 1 \_ الدوال العددية لمتغير حقيقي :

ـ تعریف

تسمى كل دالة لمجموعة الأعداد الحقيقية ع في نفسها دالة عددية لمتغير حقيتي

إذا كانت تا دالة عددية للمتغير الحقيقي س فإن العنصر تا ( س ) يسمى صورة العنصر س بالدالة تا

العنصر س يسمى سابقة للعنصر تا (س)

مجموعة تعريف الدالة تا هي مجموعة عناصر المجموعة ع التي لها صورة في ع بالدالة تا

أمثلة:

1) الدالة تا : ع ـ ج

س → 3 س2

هي دالة عددية للمتغير الحقيقي <sup>س</sup> مجموعة تعريفها هي المجموعة ع ف<sub>تا</sub> = ع = ] - × . + × [

2) الدالة ما: ع - ع

مجموعة تعريفها هي المجموعة ع باستثناء 1 ف<sub>ها</sub> =ع - { 1 } = ] - ، 1 [ ∪ ] 1 ، +∞[

هي دالة عددية للمتغير الحقيقي <sup>س</sup>

0 > m - 2 تكون هذه الدالة معرفة إذا وفقط إذا كان

$$[2, \infty - ] =$$

4) الدالة التي ترفق بكل عدد حقيق س العدد الحقيقي تجب س هي دالة عددية للمتغير الحقيقي س وتسمى الدالة جيب تمام

س → تجب س

مجموعة تعريفها هي المجموعة ع

5) الدالة التي ترفق بكل عدد حقيقي س العدد الحقيقي جب س هي دالة عددية للمتغير الحقيقي س و تسمى الدالة الجيب

س ہے جب س

مجموعة تعريفها هي المجموعة ح

6) الدالة التي ترفق بكل عدد حقيق س العدد الحقيق ظل س هي دالة عددية للمتغير الحقيق س وتسمى الدالة الظل

س → ظار س

نعلم أن ظل س معرف إذا وفقط إذا كان تجب س≠0

$$\frac{\pi}{2} + \varphi = 0 + \varphi = 0 = 0$$

إذن مجموعة تعريف الدالة الظل هي المجموعة ع باستثناء الأعداد الحقيقية

$$(-\infty)$$
 من الشكل  $\frac{\pi}{2}$  +  $\frac{\pi}{2}$  ناشكل من الشكل

## 2 ـ اتجاه تغير دالة على مجال

## : تعاریف ـ 1.2

لقد رأينا في السنة السابقة ما يلى:

إذا اعتبرنا، مثلا، الدالة تا: س → 3 س

وأخذنا عددين كيفيين  $_1^0$  و  $_2^0$  فإن العددين  $_1^0$  و  $_1^0$  تا (  $_2^0$  مرتبان في نفس الترتيب بالنسبة لترتيب العددين  $_1^0$  و قلنا إن الدالة تا متزايدة تماما على  $_2^0$  .

وإذا اعتبرنا الدالة ها :  $ص \longrightarrow -2$  س وَأخذنا عددين كيفيين س و ص فإن العددين ها ( $^{m}$ ) و ها ( $^{m}$ ) مرتبان في الترتيب العكسي بالنسبة لترتيب العددين  $^{n}$  و قلنا إن الدالة ها متناقصة تماما على ح وبصورة عامة يمكن إعطاء التعاريف التالية :

تا دالة عددية معرفة على مجال ل .

- تعری*ف* 1 : ٠

تكون تا متزايدة تماما على ل إذا وَفقط إذا تحقق ما يلي  $\forall m \in \mathbb{D}$  .  $\forall m \in \mathbb{D}$  ،  $\forall m \in \mathbb{D}$  .  $\forall m \in \mathbb{D}$  .  $\forall m \in \mathbb{D}$  .  $\forall m \in \mathbb{D}$  .

## ـ بعريف 2 :

## - تعری*ف* 3 :

تكون تا متناقصة تماما على ل إذا وفقط إذا تحقق ما يلي  $\forall m \in \mathbb{C}$   $\forall m \in \mathbb{C}$ 

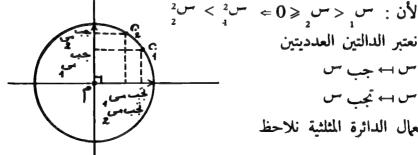
تكون تا متناقصة على ل إذا وَفقط إذا تحقق ما يلى  $(2^{\omega})^{\omega} \in (1^{\omega})^{\omega} = (2^{\omega})^{\omega} =$ 

: تعریف 5

تكون تا ثابتة على ل إذا وفقط إذا تحقق ما يلي ∀ س و ل ، ∀ س و ل : تا (س) = تا (س)

إذا كانت الدالة تا إما متناقصة (إما متزايدة على ل نقول إنها رتيبة على ل أمثلة :

- 1) الدالة العددية تا :  $m \mapsto m^2$  متزايدة تماما على المجال  $[0, +\infty]$  $\frac{2}{4}$  کان :  $0 < \frac{2}{4}$  ج  $\frac{2}{4}$  کان :  $0 > \frac{2}{4}$
- 2) الدالة العددية تا :  $\longrightarrow \longrightarrow \longrightarrow$  متناقصة تماماً على المجال  $\longrightarrow \longrightarrow$  0 )



3) نعتبر الدالتين العدديتين

س → جب س س → تجب س

باستعال الدائرة المثلثية نلاحظ

أنه إذا كان :  $0 < m_1 < m_2 < \frac{\pi}{2}$  فإن جب  $m_1 < \pi$  أنه إذا كان :  $0 < m_1 < m_2$ وَإِذَا كَانَ :  $0 < m_1 < \frac{\pi}{2} = \frac{\pi}{2}$  فإن تجب  $m_1 > 5$  تجب  $m_2$ 

الدالة الجيب متزايدة تماما على  $[0, \frac{n}{2}]$  والدالة الجيب تمام متناقصة تماما

## 2.2 \_ نسبة تزايد دالة

إذا كانت دالة عددية تا متزايدة على مجال ل فإن النسبة  $\frac{1}{1} \left( \frac{m}{1} \right) - \frac{1}{1} \left( \frac{m}{1} \right)$  تكون موجبة مها يكن العددان الحقيقيان المختلفان  $\frac{1}{1} \left( \frac{m}{1} \right) - \frac{1}{1} \left( \frac{m}{1} \right)$ 

 $m_1 - m_2 - m_2$   $m_1 - m_2$   $m_2 - m_3$   $m_3 - m_4$   $m_4 - m_3$   $m_4 - m_3$   $m_4 - m_3$   $m_4 - m_3$   $m_5 - m_4$   $m_5 - m_4$   $m_6 - m_6$   $m_6 - m_6$ 

2 1

ــ تعریف : ـ

تسمى النسبة  $\frac{\mathrm{Tr}(m_1) - \mathrm{Tr}(m_2)}{m_1 - m_2}$  نسبة تزايد الدالة تا بين العددين الحقيقين المختلفين  $m_1$  و سي

من هذا التعریف ومن التعاریف السابقة نستنتج ما یلی  $\neq m$  و تا متزایدة تماما علی ل  $\Rightarrow \forall m \in \mathbb{D}$  (  $m \neq m$  )

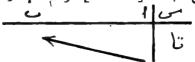
$$0 < \frac{{\binom{1}{2}} {\binom{1}{2}} {\binom{1}{2}$$

س \_ س • تا متزایدة علی ل ⇔ ∀ س ∈ ل ، ∀ س و ف ( س ا ≠ س ) • تا متزایدة علی ل ⇔ ∀ س ا د ل ، ∀ س و ف ( س ا + س و )

$$0 > \frac{(\sqrt{10}) - \sqrt{10}}{\sqrt{10}}$$

## 3.2 \_ جدول تغيرات دالة

إن دراسة تغيرات دالة تا تعني تعيين المجالات من مجموعة تعريفها التي تكون فيها تا متناقصة تعريفها التي تكون فيها تا متناقصة تسجل نتائج هذه الدراسة في جدول يسمى جدول تغيرات تا إذا كانت تا متزايدة على المجال [ 1 ، س] نرسم الجدول التالي سراء



3 \_ الممثيل البياني لدالة

المستوي منسوب إلى معلم (م، و، ي)

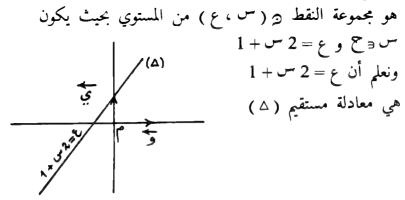
## 1.3 ـ تعریف :

تا دالة عددية معرفة على المجموعة ف

المنحنى (ى) الممثل للدالة تا في المعلم (م، و، ي) هو مجموعة النقط ررس، ع) من المستوي بحيث يكون : س∈ف و ع = تا (س) المعادلة ع = تا ( $^{m{U}}$ ) تسمى معادلة المنحنى ( $^{m{U}}$ )

#### مثال:

1+س 2 س + 1 المنطى الممثل للدالة كا هو مجموعة النقط ۾ ( س ، ع ) من المستوي بحيث يكون



## 2.3 ـ العناصر التي تساعد على رسم المنحنيات

## • الدوال الزوجية

تا دالة عددية معرفة على المجموعة ف من ح

#### أمثلة:

) الدالة العددية 
$$- -$$
 زوجية لأنه:

2) الدالة العددية 
$$\longrightarrow \frac{1}{|--|}$$
 زوجية لأنه

$$\frac{1}{|w|} = \frac{1}{|w|} = \frac{1}$$

## 

إذا كانت الدالة تا زوجية وكان
(ي) تمثيلها البياني في المعلم المتعامد
(م، و، ي) فإن النقطتين

(س، تا (س)) وَ

(ص، تا (-س)) لها

فاصلتان متعاكستان وترتيبان متساويان ، فها متناظرتان بالنسبة إلى محور التراتيب

## محور التراتيب هو محور تناظر للمنحني (ي)

• الدوال الفردية:

تا دالة عددية معرفة على المجموعة ف من ح

تكون الدالة تا فردية إذا وفقط إذا تحقق ما يلي ∀ س∈ ف: – س∈ ف و تا ( – س) = – تا ( س)

## أمثلة :

: الدالة العددية 
$$\longrightarrow \frac{2}{\longrightarrow}$$
 فردية لأن الدالة العددية  $\longrightarrow$ 

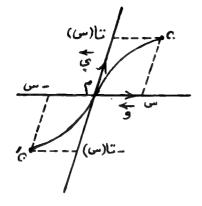
$$\frac{2}{-} = \frac{2}{-} \circ \circ \circ \circ - : \circ \circ \circ \circ \vee \vee$$

2) الدالة العددية  $\longrightarrow \longrightarrow \longrightarrow$  الدالة العددية  $\longrightarrow$ 

∀ س وع: -س وع وُ جب (-س) = - جب س

3) الدالة العددية  $\longrightarrow \longrightarrow {}^{\epsilon}$  فردية  $\mathbb{Z}_{q}$ 

 $\forall w \in \mathcal{P} : -w \in \mathcal{P}$   $(-w)^{3} = -w^{3}$ 



إذا كانت الدالة تا فردية وكان (ي) تمثيلها البياني في المعلم (م · و · ي ) فإن النقطتين

و س، تارسی)

وَ هِ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّاللَّ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّا

متعاكسان فهما متناظرتان بالنسبة إلى النقطة م

المبدأ م هو مركز تناظر للمنحني (ي)

28

## الدالة التآلفية

#### ۔ 1 \_ تعریف

نسمي دالة تآلفية كل دالة عددية تا للمتغير الحقيقي س المعرفة كما يلي :

تا (س) = اس + صحیث ا و سعددان حقیقیان

- إذا كان ص معدوماً نقول إن الذالة تا خطية
  - إذا كان ا معدوماً تكون الدالة تا **ثابتة**

## أمثلة:

- . الدالة : س $\rightarrow -2$  س + 1 تآلفية
- 2) الدالة : س → 4 س تآلفية وهي خطية
  - 3) الدالة : س ← − 5 تآلفية وهي ثابتة
- 4) الدالة :  $m \mapsto m^2 + 1$  ليست تآلفية .

## 2 ـ دراسة الدالة تا: س → 4 س

- مجموعة التعريف: الدالة تا معرفة على ع.
  - اتجاه التغير

مها يكن العددان الحقيقيان المختلفان س و س لدينا :

$$4 = \frac{2 - 4 - 10 - 4}{2 - 10} = \frac{4 - 4 - 4}{2 - 10} = \frac{4 - 4 - 4}{2 - 10}$$

بما أن هذه النسبة موجبة تماما فإن الدالة تا متزايدة تماماً على ح.

• دراسة الدالة تا من أجل القيم الكبيرة للعدد | س | :

الجدول التالي يعطي بعض القيم الكبيرة للعدد س وقيم تا (س) المناسبة لها .

410	³10	<sup>2</sup> 10	10	س
40000	4000	400	40	تا (س)

نلاحظ أن قيم تا (س) تكون كبيرة أكثر فأكثر بقدر ما يكون س كبيراً . والسؤال الذي يمكن طرحه هو : هل يمكن جعل تا (س) كبيراً بالقدر الذي نريده ؟

وبتعبير آخر : هل يمكن جعل تا ( س ) أكبر من أي عدد معلوم ل ؟ لدينا :

إذن للحصول على تا ( س ) > ل يكني أخذ س >  $\frac{\text{U}}{4}$  ( مثلا لكي يكون

ونعبر عن هذه الحالة بالقول:

اِن تا (س) يؤول إلى ما لا نهاية عندما يؤول س إلى ما لا نهاية ونكتب : تا (س)  $\rightarrow +\infty$  عندما س $\rightarrow +\infty$ 

ومن جهة أخرى نلاحظ ، في الجدول التالي :

410−	³10-	<sup>2</sup> 10-	<sup>2</sup> 10-	س	
40000-	4000-	400-	40-	تا (س)	

أن قيم (- تا (س). تكون كبيرة أكثر فأكثر بقدر ما يكون (- س) كبيراً. ويمكن ، هنا ، القول إن :

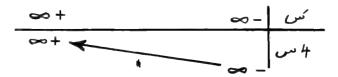
( - تا (س)) → + ∞ عندما ( - س) → + ∞

نقول ، في هذه الحالة ، إن:

تا ( س ) يؤول إلى ناقص ما لا نهاية عندما يؤول س إلى ناقص ما لا نهاية ونكتب : تا ( س )  $\rightarrow -\infty$  عندما س  $\rightarrow -\infty$ 

## • جدول التغيرات:

نسجل في الجدول التالي نتائج الدراسة السابقة :

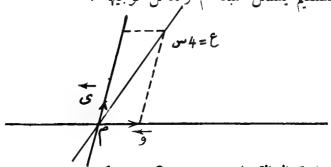


• التمثيل البياني : في المستوي المنسوب إلى المعلم (م، وَ، مَ) المنحني الممثل للدالة تا : س ← 4 س هو مجموعة النقط ﴿ (س، ع) من المستوى حيث :

س ∈ ح و ع = 4 س

ونعلم أن ع= 4 س هي معادلة مستقيم .

هذا المستقيم يشمل المبدأ م ومعامل توجيهه 4



 $: 1+\omega 
ightarrow -2$  و  $: 1+\omega 
ightarrow -2$  و  $: 1+\omega 
ightarrow 1$ 

• مجموعة التعريف: الدالة تا معرفة على ع.

### • اتجاه التغير

مها كان العددان الحقيقيان المختلفان س و س

الدينا:

$$\frac{(1+\frac{2}{\omega})-(1+\frac{2}{\omega})-(1+\frac{2}{\omega})}{2\omega^{-1}\omega} = \frac{(2\omega)^{-1}(\omega)^{-1}}{2\omega^{-1}\omega}$$

$$= \frac{(2\omega)^{-1}(\omega)^{-1}(\omega)^{-1}}{2\omega^{-1}(\omega)^{-1}(\omega)^{-1}}$$

$$= \frac{(2\omega)^{-1}(\omega)^{-1}(\omega)^{-1}(\omega)^{-1}}{2\omega^{-1}(\omega)^{-1}(\omega)^{-1}(\omega)^{-1}}$$

عا أن هذه النسبة سالبة تماماً فإن الدالة تا متناقصة تماماً على ع.

## • دراسة الدالة تا من أجل القيم الكبيرة للعدد | س |

الجدول التالي يعطي بعض القيم الكبيرة للعدد س وقيم تا (س) المناسبة

س 10 <sup>3</sup>10 <sup>2</sup>10 10 س تا (س) 1999 – 1999 – 1999 تا (س)

نلاحظ أن قيم ( – تا ( س ) تكون كبيرة أكثر فأكثر بقدر ما يكون س كبيراً .

نفس السؤال الذي طرح في المثال السابق يمكن طرحه هنا : هل يمكن جعل ( – تا(س ) أكبر من أي عدد معلوم ل ؟ لدينا :

$$\begin{array}{c}
- \text{ti} (m) > b \iff -(-2m+1) > b \\
\frac{1+1}{2} < m \iff
\end{array}$$

إذن:

$$\left( - \frac{1+1}{2} \right) > 0$$
 لکي یکون  $(-1) > 0$  یکنی أخذ س

ونعبّر عن هذه الحالة بالقول إن:

تا (س) يؤول إلى ناقص ما لا نهاية عندما يؤول س إلى ما لا نهاية ونكتب : تا (س)  $\rightarrow -\infty$  عندما س $\rightarrow +\infty$ 

ومن جهة أخرى وبطريقة مماثلة نحصل على ما يلى :

يؤول تا ( س ) إلى ما لا نهاية عندما يؤول ( – س ) إلى ما لا نهاية .

نقول في هذه الحالة إن:

تا (س) يؤول إلى ما لا نهاية عندما يؤول س إلى ناقص ما لا نهاية ونكتب : تا (س)  $\rightarrow +\infty$  عندما س $\rightarrow -\infty$ 

## • جدول التغيرات:

نسجل في الجدول التالي نتائج الدراسة السابقة:



• العثيل البياني: في المستوي المنسوب إلى المعلم (م، و، ك) المنحني الممثل للدالة تا: س → - 2 س + 1

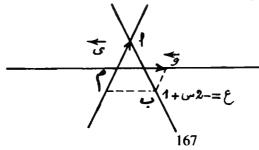
هو مجموعة النقط ۾ ( س ، ع ) من المستوي حيث :

س ∈ ح و ع = - 2 س + 1

. ونعلم أن ع= -2 س+ 1 هي معادلة مستقيم

لرسم هذا المستقيم يكني أخذ نقطتين منه مثلاً النقطتين ا ( 0 ، 1 ) و

.(1-,1)



4 \_ دراسة الدالة التآلفية تا: س → اس + ب

• مجموعة التعريف :

الدالة التآلفية س → 1 س + ب معرفة على ح.

## • اتجاه التغير

مها كان العددان الحقيقيان المختلفان س و س لدينا:

$$\frac{(\omega_{1}+\omega_{2})-(\omega_{1}+\omega_{1})}{\omega_{1}-\omega_{2}}=\frac{(\omega_{1}+\omega_{1})-(\omega_{1}+\omega_{1})}{\omega_{1}-\omega_{2}}$$

$$f = \frac{(2^{m} - 1)^{\frac{1}{2}}}{2^{m}} = \frac{1}{2^{m}}$$

نميز ثلاث حالات:

إذا كان ا = 0 تكون الدالة تا ثابتة على ع.

إذا كان ١>٥ تكون الدالة تا متزايدة تماما على ح.

إذا كان ١<0 تكون الدالة تا متناقصة تماما على ح.

• دراسة الدالة تا من أجل القيم الكبيرة للعدد | س |

كما رأينا في المثالين السابقين يمكن التأكد من النتائج التالية:

1) إذا كان 1>0 فإن:

$$\varpi + + \infty$$
 aikal  $m \to + \infty$ 

2) إذا كان 1<0 فإن:

$$\infty + -\infty$$
 عندما س  $\rightarrow +\infty$ 

$$\infty$$
 - ←  $\infty$  عندما  $\infty$  -  $\infty$ 

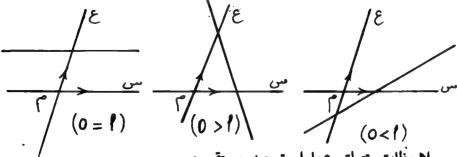
## • جدول التغيرات:

• التمثيل البياني : في المستوي المنسوب إلى المعلم ( م ، و ، ى ) المنحني الممثل للدالة التآلفية  $m \mapsto 1 + m$ 

هو مجموعة النقط ۾ ( س ، ع ) من المستوي حيث :

س ∈ ح و ع = اس + رس .

ونعلم أن ع = 1 س +  $\sim$  هي معادلة مستقيم معامل توجيهه 1.



ملاحظات تتعلق بمعامل توجيه مستقيم :

نذكر فيما يلي بعض النتائج المتعلقة بمعامل توجيه مستقيم :

• معامل توجيه المستقيم الذي يشمل النقطتين ١٥ (س، ع)

$$e^{-\frac{2}{1}} = \frac{2}{1}$$
 :  $e^{-\frac{2}{1}} = \frac{2}{1}$  :  $e^{-\frac{2}{1}} = \frac{2}$ 

• إذا كان ا و ا' معاملي توجيه المستقيمين (  $\Delta$  ) و (  $\Delta'$  ) فإن :  $l = l' \Leftrightarrow (\Delta) / / (\Delta')$ 

إذا كِان أ و أ' معاملي توجيه المستقيمين (△) و (△') وكان المعلم
 متعامداً ومتجانساً فإن :

$$(\Delta) \perp (\Delta) \Leftrightarrow 1 - = M$$

- **1 ـ دراسة الدالة تا : س** → س<sup>2</sup> :
  - مجموعة التعريف :

الدالة تا معرفة على ع .

• اتجاه التغير:

مها كان العددان الحقيقيان المختلفان س و س لدينا:

$$\frac{1}{2} \frac{1}{1} = \frac{1}{2} \frac$$

الدالة تا متناقصة تماماً على ]  $-\infty$  ، 0 ] ومتزايدة تماماً على [ 0 ،  $+\infty$  [ . لدينا :

$$(0) = 0$$
 و  $∀$   $(0) = 0$   $(0)$ 

يسمى العدد تا (0) القيمة الصغرى للدالة تا .

• دراسة الدالة تا من أجل القيم الكبيرة للعدد | س | .

نلاحظ ، في الجدول التالي ، أن قيم تا (س) تكون كبيرة أكثر فأكثر بقدر ما يكون سر كبيراً .

لنفرض أن س موجب وَ لنبرهن أنه يمكن جعل تا ( س) أكبر من أي عدد معلوم موجب ل .

$$\Leftrightarrow m > \sqrt{L}$$
 (  $\dot{V}$  (  $\dot{V}$  ) w  $\Leftrightarrow$ 

لكي يكون تا ( س ) > ل يكني أخذ س > ال ( مثلاً للحصول على تا ( س ) > 10 س كني أخذ س > 10 ° ) .

نعبر عن هذه الحالة بالقول:

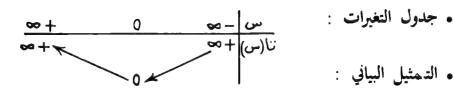
إن تا (س) يؤول إلى ما لا نهاية عندما يؤول س إلى ما لا نهاية ونكتب:

$$x + \leftarrow \omega$$
 ark  $x + \leftarrow 0$ 

وبطريقة مماثلة نحصل على ما يلي :

يؤول نا (س) إلى ما لا نهاية عندمًا يؤول ( – س) إلى ما نهاية . نقول . في هذه الحالة إن :

تا (س) يؤول إلى ما لا نهاية عندما يؤول س إلى ناقص ما لا نهاية . ونكتب :



المستوي منسوب إلى المعلم (م. و . ى).

المنحني الممثل للدالة س  $\longrightarrow$  س² هو مجموعة النقط  $\bigcirc$  ( س . ع ) من المستوي حيث س  $\bigcirc$  و ع = س² .

لرسم هذا المنحني ننشيء بعض النقط منه.

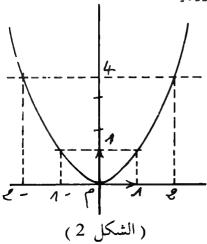
الجدول التالي يعطى إحداثيات هذه النقط

3	2	$\frac{3}{2}$	1	$\frac{1}{2}$	0	$\frac{1}{2}$	1-	$\frac{3}{2}$	2-	3-	س
9	4	9 -	1	1 4	0	1 - 4	1	9 - 4	4	9	ع=س²

يسمى هذا المنحني قطعا مكافئاً (الشكل 1)

عرب الشكل 1) ( الشكل 1) ـ كى هذا المنحني يشمل / النقطة م وَإذا أنشأنا عدة نقط مجاورة للنقطة م نحصل على منحن له المظهر المبيّن في الشكل المجاور .

من جهة أخرى نلاحظ أن الدالة تا زوجية :



∀ س ∈ ¬ : ( − س ) ∈ ¬
 و تا ( س ) = تا ( − س )
 إذن ، في المستوي المنسوب إلى معلم
 متعامد ، محور التراتيب هو محور
 تناظر للمنحني . ( الشكل 2 )
 تسمي النقطة م ذروة القطع
 المكافىء

## 3 + 2 س $\rightarrow -2$ س $\rightarrow 2$

• مجموعة التعريف :

الدالة تا معرفة على ع .

• اتجاه التغير:

 $\frac{1}{2}$   $\frac{1}$ 

 $(_{2}\omega + _{1}\omega )2 - =$ 

:  $|\dot{q}| = 0$   $|\dot{q}| = 0$   $|\dot{q}| = 0$   $|\dot{q}| = 0$ 

 $0 > ( _{2} + _{1} ) 2 -$ 

إذا كان س  $\leq 0$  وَ س  $\leq 0$  وَ س  $\neq$  س فإن :

 $0 < ( _{1} + _{1} + _{2} ) 2 -$ 

إذن :

الدالة تا متزايدة تماماً على  $]-\infty$  ، 0 ومتناقصة تماماً على  $[0+\infty]$  لدينا :

2 - 2 = (0) 0 = 3 0 = 2 = 2 0 = 3

إذن: ∀س ∈ ع تا (س) ≤ تا (0)

يسمى العدد تا ( 0 ) القيمة العظمى للدالة تا .

• دراسة الدالة تا من أجل القيم الكبيرة للعدد | س | .

نلاحظ ، في الجدولين التاليين

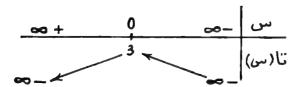
أن قيم ( – تا ( س ) ) تكون كبيرة أكثر فأكثر بقدر ما تكون قيم | س | كبيرة .

كما رأينا في الأمثلة السابقة يمكن التأكد من النتيجة التالية:

$$\infty + \leftarrow \infty$$
 عندما س $\rightarrow + \infty$ 

$$\infty - \leftarrow \infty$$
 **3:**  $0 \rightarrow -\infty$ 

### • جدول التغيرات:

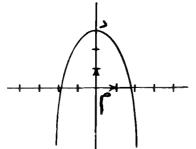


## • التمثيل البياني:

المنحني ( $\gamma$ ) الممثل للدالة :  $m\mapsto -2$   $m^2+8$  هو مجموعة النقط  $\alpha$  (m ،  $\alpha$  ) من المستوي حيث  $m\in \mathcal{A}$  وَ $\alpha=-2$   $m^2+3$  . الجدول التالي يعطى إحداثيات بعض النقط من ( $\alpha$ )

المنحني (٧) يسمى ، أيضاً ، قطعا مكافئاً .

إذا رسمنا ( y ) في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد نحصل على منحنٍ له المظهر المبيّن في الشكل التالى :



محور التراتيب هو محور تناظر ( ٪ ) . ذروة القطع المكافيء ( ٪ ) هي النقطة ٤ ( ٥ . 3 )

 $\frac{1}{1 + \omega} = \frac{1}{2} - \omega^{2} - \frac{1}{2} = 0$  1 + \omega = \frac{1}{2} \omega = 0.3

مجموعة التعريف :

الدالة تا معرفة على ح .

• اتجاه التغير:

مها يكن العددان الحقيقيان المختلفان س, و س لدينا:

$$\frac{(1+\frac{1}{2}m^{2}-\frac{1}{2}m^{2})-(1+\frac{1}{2}m^{2}-\frac{1}{2})}{2}=\frac{(\frac{1}{2}m^{2}-\frac{1}{2}m^{2}-\frac{1}{2}m^{2}-\frac{1}{2}m^{2}-\frac{1}{2}m^{2}-\frac{1}{2}m^{2}}{2m^{2}-\frac{1}{2}m^{2}}$$

$$\frac{(_{2}\omega^{-}_{1}\omega^{-}_{1})^{2}-(_{2}\omega^{-}_{1}\omega^{-}_{1})^{\frac{1}{2}}}{2}=$$

 $\left[2-(_{2}\omega+_{1}\omega)\frac{1}{2}\right](_{2}\omega-_{1}\omega)$ 

س<sub>1</sub> – س<sub>2</sub> 1

$$2-(_{2}\omega+_{1}\omega)\frac{1}{2}=$$

$$\begin{bmatrix} 4 - \frac{1}{2} & \frac{1}{2}$$

$$2 \in \mathbb{Q}$$
 اِذَا كَانَ سَ  $2 \in \mathbb{Q}$  وَ سَ  $4 \in \mathbb{Q}$  اِذَا كَانَ سَ  $4 \in \mathbb{Q}$ 

$$0 < \left[ (2 - (\omega_1) + (2 - (\omega_1)) \right] \frac{1}{2}$$

$$0 > \left[ (2 - (\omega_1) + (2 - (\omega_2))^{-1}) \right] \frac{1}{2}$$

إذن:

الدالة تا متناقصة تماماً على 
$$]-\times$$
 ، 2] وَ متزايدة تماماً على  $[2.+\times[$  لدينا : تا  $(2)=-1$  وَ  $\forall$  س $\in$   $\mathbb{Z}$  تا  $(m)$  $\geqslant$ تا  $(2)$ 

تا (2) هو القيمة الصغرى للدالة تا .

### • دراسة الدالة تا من أجل القيم الكبيرة للعدد إس | نلاحظ، في الحدولين التاليين

س	10	<sup>2</sup> 10	310
تا (س)	31	4801	498001
س ا	10-	<sup>2</sup> 10-	310-
تا (س)	71	5201	502001
		134	

أن قيم تا ( س ) تكون كبيرة أكثر فأكثر بقدر ما تكون قيم | س | كبيرة . كما رأينا في الأمثلة السابقة ، يمكن التأكد من النتيجة التالية :  $\mathbf{r}$   $\mathbf$ 

#### • جدول التغيرات:

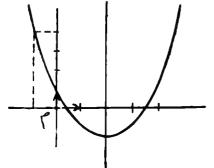


#### • التمثيل البياني:

المنحني (  $\chi$  ) للدالة س $\frac{1}{2}$ س $^2-2$ س+1 هو مجموعة النقط

الجدول التالي يعطي إحداثيات بعض النقط من ( كا )

4	3	2	1	0	1 –	س .
1	1 2	1 –	1 2	1	$\frac{7}{2}$	تا (س)



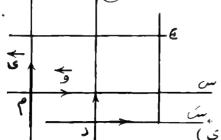
قطعاً مكافئاً .
وفي المستوى المنسوب إلى معلم
متعامد (م، و، تن)، المستقيم ذو ——
المعادلة س = 2 هو محور تناظر
للمنحني ( ۲ ) .

المنحني ( ٧ٍ ) يسمى، أيضاً،

وَلاِثبات ذلك نقوم بتغير للدمم محتفظين بالأساس (و . ي) ومتخذين النقطة ٤ ( 2 . - 1 ) مهدأ جديداً .

( كما هو مبين في جدول نتغيرات. الدالة تا تأخذ قيمتها الصغرى (-1) من أجل س=2).

نعلم أنه إذا كان (س . ع) إحداثيي النقطة ﴿ فِي المعلم (م . و . يَ) و (س ' . ع ') إحداثيها في المعلم ( ٤ . و . ي ) فإن نكم



س = 2 + س' ع = - 1 + ع'

<u>معادلة ( γ ) في</u> المعلم (م . و . ی )

 $1 + \omega^2 - \frac{1}{2} = \omega + 1$ 

ومعادلته في المعلم الجديد (٤، و ، ي) هي :

$$1+('w+2)2-2('w+2)\frac{1}{2}='z+1-$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} = 0$$

عا أن الدالة سُ  $\longrightarrow \frac{1}{-}$  سُ وَوجية فإن محور التراتيب للمعلم الجديد هو محور  $\sim$  2

تنظر لتمثيلها البياني ( ٢ )

معادلة هذا المحور، في المعلم الجديد هي س'=0

ومعادلته ، في المعلم (م.وْ. تَ) هي س=2.

إذن : المستقيم ذو المعادلة س= 2 هو محور تناظر للمنحني ( ٧ )

4 \_ دراسة الدالة تا : س1س + - س + ح( $1 \neq 0$ ) :

• مجموعة التعريف

الدالة تا معرفة على  $\frac{3}{2}$  .

• اتجاه التغير : مها يكن العددان الحقيقيان المختلفان س و س لدينا : تا ( س ) – تا ( س و ) س – س و س و م و الدينا :

 $\frac{(z+\frac{1}{2}m-\frac{1}{2}m^{2})-(z+\frac{1}{2}m^{2}+\frac{1}{2}m^{2})}{2^{m}-\frac{1}{2}m^{2}}=$   $\frac{(z-\frac{1}{2}m-\frac{1}{2}m^{2}+\frac{1}{2}m^{2}+\frac{1}{2}m^{2})!}{2^{m}-\frac{1}{2}m^{2}}=$   $\frac{(z-\frac{1}{2}m-\frac{1}{2}m^{2}+\frac{1}{2}m^{2})!}{2^{m}-\frac{1}{2}m^{2}}=$ 

 $=\frac{(m_{1}-m_{2})^{\frac{1}{2}}(m_{1}+m_{2})^{\frac{1}{2}}(m_{1}+m_{2})^{\frac{1}{2}}}{m_{1}-m_{2}}=$   $=\frac{1}{2}(m_{1}+m_{2})^{\frac{1}{2}}(m_{1}+m_{2})^{\frac{1}{2}}$ 

يمكن كتابة نسبة التزايدات هذه كما يلي :

$$\left[\frac{\omega_{1}}{1} + (\omega_{1})\right]^{2} = \frac{(\omega_{1})^{2} - (\omega_{1})^{2}}{(\omega_{1} - \omega_{2})^{2}}$$

$$\left[\frac{\omega_{1}}{12} + (\omega_{2} + \omega_{1})\right]^{2} = \frac{(\omega_{1} + \omega_{2})^{2} - (\omega_{1})^{2}}{(\omega_{1} + \omega_{2})^{2}}$$

نميز حالتين: ١>٥. وَ ١<0

#### الحالة الأولى ١ > 0 :

إذا كان س 
$$= -\frac{2}{21}$$
 و س  $= -\frac{2}{12}$  و س  $= -\frac{2}{12}$  و الن :

$$0 < \left[ \left( \frac{\omega}{12} + \frac{\omega}{12} \right) + \left( \frac{\omega}{12} + \frac{\omega}{12} \right) \right]^{\frac{1}{2}}$$

إذا كان س 
$$= -\frac{\infty}{12}$$
 وَ س  $= -\frac{\infty}{12}$  و س  $= -\frac{1}{12}$  و الله غان :

$$0 > \left[ \left( \frac{3}{12} + \frac{3}{2} \right) + \left( \frac{3}{12} + \frac{3}{12} \right) \right]$$

إذن:

الدالة تا متناقصة تماماً على 
$$- \cdot \cdot - \frac{0}{12}$$
 ومتزايدة تماما على

$$\left[\begin{array}{c} 3+\frac{\sqrt{2}}{12} \end{array}\right]$$

#### الحالة الثانية ١ < 0 :

$$0 > \left[ \left( \frac{\omega}{12} + \frac{\omega}{12} \right) + \left( \frac{\omega}{12} + \frac{\omega}{12} \right) \right]^{\frac{1}{2}}$$

إذا كان س 
$$= -\frac{2}{12}$$
 و س  $= -\frac{2}{12}$  و س إذا كان س

$$0 < \left[ \left( \frac{\omega}{12} + \frac{\omega}{12} \right) + \left( \frac{\omega}{12} + \frac{\omega}{12} \right) \right]^{\frac{1}{2}}$$

الدالة تا متزايدة تماماً على 
$$= x - \frac{\sqrt{12}}{2}$$
 ومتناقصة تماماً على  $x + \frac{\sqrt{12}}{2}$ 

$$+ \left(\frac{3}{12}\right) + \left(\frac{3}{12}\right)! = \left(\frac{3}{12}$$

$$\frac{^2 - 14}{14} =$$

$$\frac{2}{14} + \omega \omega + \frac{2}{14} = \frac{2}{14} \left( \frac{\omega}{10} + \omega \right) = \frac{2}{14} = \frac{2}{14} \left( \frac{\omega}{10} + \omega \right) = \frac{2}{14} = \frac{2}{14}$$

$$\left(\frac{-}{12}-\right)$$
 از اکان  $1>0$  فإن :  $\forall$  س  $\in$   $\Im$  تا  $\left(\frac{-}{2}\right)$  تا  $\left(\frac{-}{2}\right)$ 

تا 
$$\left(\frac{-}{2}\right)$$
 هي القيمة الصغرى للدالة تا

$$\left(\frac{-}{2}\right)$$
 إذا كان  $1 < 0$  فإن :  $\forall$   $w \in \mathcal{S}$  تا  $(w) \leq \pi$  آ $\left(\frac{-}{2}\right)$  مي القيمة العظمى للدالة تا

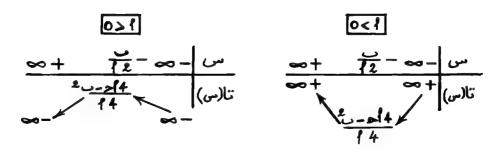
• دراسة الدالة تا من أجل القيم الكبيرة للعدد إس |

إذا حسبنا قيم تا (س) من أجل بعض القيم الكبيرة للعدد إس انلاحظ أن قيم اتا (س) اتكون كبيرة أكثر فأكثر بقدر ما يكون إس اكبيراً .

ويمكن التأكد من النتائج التالية :

\_ إذا كان 1>0 فإن:

#### • جدول التغيرات:

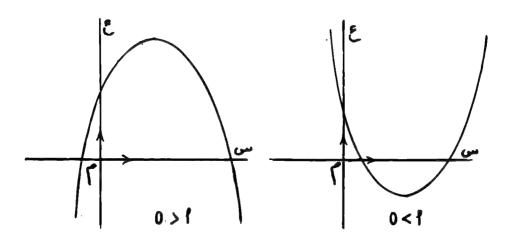


#### • التمثيل البياني:

التمثيل البياني ( $\gamma$ ) للدالة س $\mapsto 1$  س +  $\sim (1 \neq 0)$  هو مجموعة النقط رو (س ، ع) من المستوي حيث :

 $m \in \P$  و ع = ا  $m^2 + m + a + a + b$  ) يسمى المنحنى (  $\gamma$  ) قطعا مكافئا

المنحنيان المرسومان في الشكلين التاليين هما تمثيلان بيانيان لدالتين من الشكل س $\mapsto$  1 س $\mapsto$  4 س $\mapsto$  4 س $\mapsto$  0 و 1  $\in$  0



وفي المستوي المنسوب إلى معلم متعامد ، المستقيم الذي معادلته  $-\frac{\sigma}{t}$  هو محور تناظر للمنحني (  $\gamma$  )

ويمكن التأكد من ذلك ، مثلا بإجراء تغيير للمعلم كما رأينا في المثال السابق .

والنقطة و 
$$\left(\frac{\gamma}{12}, \frac{14}{14}, \frac{\gamma}{12}\right)$$
 هي ذروة القطع المكافيء (  $\frac{\gamma}{12}$ 

1 \_ دراسة الدالة تا : س → \_ 1 س 1.1 ـ مجموعة التعريف :

الدالة تا معرفة إذا وفقط إذا كان سeq 0 $\mathbf{0}_{\mathsf{r}\mathsf{d}} = \mathbf{0}^{\mathsf{r}} = \mathbf{0}^{\mathsf{r}} = \mathbf{0}^{\mathsf{r}}$  ،  $\mathbf{0}_{\mathsf{r}} \cup \mathbf{0}_{\mathsf{r}}$  ،  $\mathbf{0}_{\mathsf{r}} \cup \mathbf{0}_{\mathsf{r}}$ 

2.1 \_ اتجاه التغيّر :

 $_{1}^{0}$  و  $_{2}^{0}$  عددان مختلفان من نفس المجال  $(1-\infty,0)$  أو  $(1-\infty)$ 

لدينا:

$$\frac{1}{1} - \frac{1}{2} - \frac{1}{2} = \frac{1}{2} - \frac{1$$

إذن:

 $] \infty + (0 [ و] 0 ) شاما على كلّ من الجالين <math>] - \infty$  ،  $0 [ و] 0 ) + \infty [$ 

|--| دراسة الدالة تا من أجل القيم الكبيرة للعدد

نلاحظ في الجدول التالي :

410	³10	²10	10	س
0,0001	0,001	0,01	0,1	1 5

أن قيم تا ( <sup>س</sup> ) تكون قريبة من الصفر أكثر فأكثر بقدر ما يكون سكبيرا. هل يمكن جعل تا ( <sup>س</sup> ) قريبا من الصفر بالقدر الذي نريده ؟ وبعبارة أخرى :

عندما یکون سکبیرا ، هل یمکن جعل تا (س) موجباً وأصغر من أي عدد موجب تماما ع ؟

$$\varepsilon > \frac{1}{\omega} > 0 \iff \varepsilon > (\omega) \quad \forall > 0$$

$$0 < \frac{1}{\omega} < \omega \iff 0$$

إذن للحصول على 0 <تا (س) <3 يكني أخذ س>1° (مثلا لكي يكون 0 <تا (س) <10-° يكني أخذ س>0°) ونعبر عن هذه الحالة بالقول : إن تا (س) يؤول إلى الصفر عندما يؤول س إلى ما لا نهاية ونكتب : تا (س)  $\rightarrow$ 0 عندما س $\rightarrow + \infty$ 

#### ومن جهة أخرى نلاحظ في الجدول التالي

<sup>5</sup> 10 –	410 —	³10 —	<sup>2</sup> 10 –	110 -	س
0,00001 -	0,0001 -	0,001 -	0,01 -	0,1 -	1 5

أن قيم تا ( $^{m}$ ) تكون كذلك قريبة من الصفر أكثر فأكثر بقدر ما يكون ( $^{-m}$ ) كبيرا

وبطريقة مماثلة يمكن التأكد من النتيجة التالية

ونقول إن تا ( $^{-}$ ) يؤول الى الصفر عندما يؤول  $^{-}$  إلى ناقص ما  $^{-}$  نهاية ونكتب : تا ( $^{-}$ ) عندما  $^{-}$  عندما

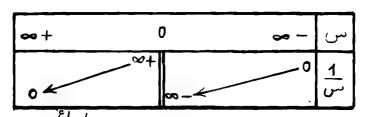
# 4.1 ـ دراسة الدالة تا من أجل القيم القريبة من الصفر للعدد |---| نلاحظ في الجدول التالي :

<sup>5</sup> -10 -	<b>4</b> − <b>10</b> −	<sup>3-</sup> 10 -	<sup>2-</sup> 10 -	<sup>1</sup> -10 –	س
<sup>5</sup> 10 –	4 10 –	<sup>3</sup> 10 –	² 10 –	10 –	<del>1</del> - ئ

أن قيم | تا ( س ) | تكون كبيرة أكثر فأكثر بقدر ما يكون س قريبا من الصفر وبطريقة مماثلة كما سبق يمكن التأكد من النتيجتين التاليتين :

- یؤول تا ( س ) إلى ما لا نهایة عندما یؤول س إلى الصفر بقیم موجبة
   ونکتب : تا ( س ) ← + ∞ عندما س ← 0
- يؤول تا ( س ) إلى ناقص ما لا نهاية عندما يؤول س إلى الصفر بقيم سالمة

#### 5.1 ـ جدول التغيرات:



#### 6.1 \_ التمثيل البياني :

في المستوي المنسوب إلى المعلم
 (م · و · ي) ، المنحني (٢)

الممثل للدالة تا :  $\longrightarrow \frac{1}{-}$  هو الممثل للدالة تا :  $\longrightarrow \longrightarrow$ 

مجموعة النقط ﴿ (س.ع) من المستوي

يسمى المنحني (٢) **قطعا زائدا** 

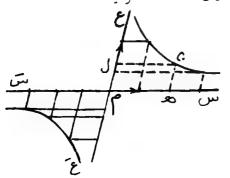
ويتألف هذا المنحني من فرعين منفصلين لأن العدد 0 ليست له صورة بالدالة تا

#### • مركز التناظر:

المبدأ م هو مركز تناظر للمنحني (٧) لأن الدالة تا فردية

المستقیات المقاربة
 إذا كانت ره نقطة من (۲) و ه
 مسقطها على (س' س) وفق
 منحى (ع' ع) و ل مسقطها

على (ع' ع) وفق منحى ‹سر' سرر



فإن:

الطول ع ه يؤول إلى الصفر عندما يؤول الطول م ه إلى ما لانهاية لأن:

$$\exists ( \mathcal{M}) \to 0 \Rightarrow +\infty$$

$$\varpi \rightarrow 0$$
 عندما  $\psi \rightarrow 0$ 

نقول إن المستقيم ( $^{m'}$   $^{m}$ ) مستقيم مقارب للمنحني ( $^{\gamma}$ ) وكذلك :

یؤول الطول م ل إلی ما لا نهایة عندما یؤول الطول ل و إلی الصفر لأن تا ( س )  $\rightarrow$  +  $\infty$  عندما س  $\rightarrow$  0 تا ( س )  $\rightarrow$  -  $\infty$  عندما س  $\rightarrow$  0 تا ( س )  $\rightarrow$  -  $\infty$  عندما س

نقول إن المستقيم (ع ع) مستقيم مقارب للمنحني (٧)

 $(0 \neq 1) \xrightarrow{1} \leftarrow \cdots : 2$  دراسة الدالة تا : س

سر 1.2 ـ مجموعة التعريف :

 $0 \neq 0$  الدالة تا معرفة إذا وفقط إذا كان

2.2 \_ اتجاه التغيّر:

س و س عددان مختلفان من نفس المجال

لدينا:

$$\frac{\frac{1}{1} - \frac{1}{1}}{\frac{1}{1} - \frac{1}{1}} = \frac{\frac{1}{1} - \frac{1}{1}}{\frac{1}{1}} = \frac{\frac{1}{1} - \frac{1}{1}}{\frac{1}{1}} = \frac{\frac{1}{1} - \frac{1}{1}}{\frac{1} - \frac{1}{1}} = \frac{\frac{1}{1} - \frac{1}{1}}{\frac{1}{1}} = \frac{\frac{1}{1} - \frac{1}{1}}{\frac{1}{1}} = \frac{\frac{1}{1} - \frac{1}{1}}{\frac{1}{1}} = \frac{\frac{1}{1} - \frac{1}{1}}{\frac{1}{1}} = \frac{\frac{1}{1} - \frac{1}{1}}{\frac{1}} = \frac{\frac{1}{1} - \frac{1}{1}}{\frac{1}} = \frac{\frac{1}{1}}{\frac{1}} = \frac{\frac{1}{1}}{\frac{1}} = \frac{\frac{1}{1}}{\frac{1}} = \frac{\frac{1}{1}}{\frac{1}} =$$

$$-\frac{1}{m} - -\frac{1}{m}$$
 ما أن  $\frac{1}{m}$  و  $\frac{1}{m}$  لها نفس الإشارة فإن إشارة النسبة  $\left(\frac{1}{m} - \frac{1}{m}\right)$  هي إشارة  $(-1)$  إذن :

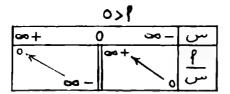
- إذا كان 1>0 فإن الدالة تا متناقصة تماما على كل من المجالين  $-\infty$  ، 0 [ و ] 0 ،  $+\infty$  [
- إذا كان 1 < 0 فإن الدالة تا متزايدة تماما على كلّ من المجالين  $-\infty$  , 0 [ و ] 0 , 0 = 0

# 3.2 \_ دراسة الدالة تا من أجل القيم الكبيرة للعدد | س | و من أجل قيم س القريبة من الصفر

١	0 > 1
عندما س←+∞	€ - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0 -
عندما س ← − ∞	- ن - 0
∞ عندما س ← 0	<u>-</u> ← <del></del>
∞ عندما س ← 0	<u>ا</u> س

0 < 1				
$0  o 0$ عندما $0  o + \infty$				
ہ — ← 0 عندما س ← − ∞ س				
$0 \stackrel{<}{\leftarrow} -+\infty$ عندما $0 \stackrel{<}{\rightarrow} 0$				
$0 \stackrel{>}{\sim} -\infty$ عندما $0 \stackrel{f}{\sim} 0$				

## 4.2 \_ جدول التغيرات :



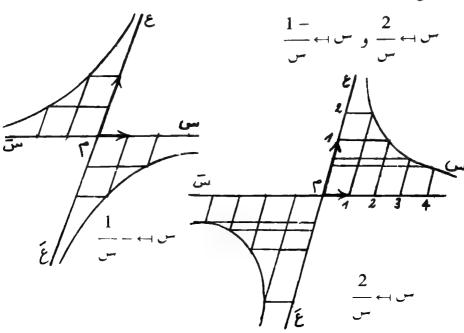
o<{					
∞+	0	8-	3		
	+0+	0	<u> </u>		
0	<b>00</b> –	•			

#### 5.2 \_ التمثيل البياني :

مها يكن العدد الحقيقي غير المعدوم أ فإن المنحني الممثل للدالة س → \_\_ في \_\_

المستوي المنسوب إلى المعلم (م  $\overline{e}$  ،  $\overline{e}$  ) يسمى قطعا زائدا والمستقيان ( $\overline{m}$  ) و ( $\overline{a}$  ) هما مستقيان مقاربان لهذا القطع الزائد والمبدأ م هو مركز تناظره

يبين الشكلان التاليان المنحنين المثلين للدالتين



# تمارين |

الدوال المذكورة في ما يلي هي دوال عددية لمتغير حقيقي

1. عيّن مجموعة تعريف كل دالة من الدوال التالية :

$$\frac{5+m}{4-\frac{2}{m}} \longleftrightarrow (2)$$

$$\frac{4+\omega}{2-\omega} \longleftrightarrow (1$$

$$\frac{(5+\omega)(1+\omega)}{1+\omega} \longleftrightarrow \omega (4$$

$$\frac{3-\omega}{2} \leftrightarrow \omega + \frac{2}{2}$$
 (3)

$$4 - \sqrt{4 - 2} + \sqrt{2 - 2} \leftrightarrow 0$$

$$\frac{1}{1-\sqrt{\sqrt{1-1}}} \leftrightarrow \infty$$
 (8)

$$\frac{2+m}{3+|m|} \longleftrightarrow m (10)$$

$$0 \longrightarrow 1$$
  $\longrightarrow 1$   $\longrightarrow 1$ 

$$\frac{\overline{\overline{|}} }{|\overline{|} |} \longleftrightarrow m$$
 (11)

2. عيّن مجموعة تعريف الدالة تا المعرفة كما يلي :

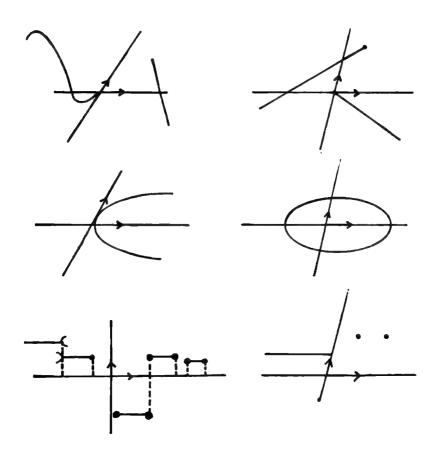
$$0 \neq 0$$

$$\frac{1}{m} = (m)$$

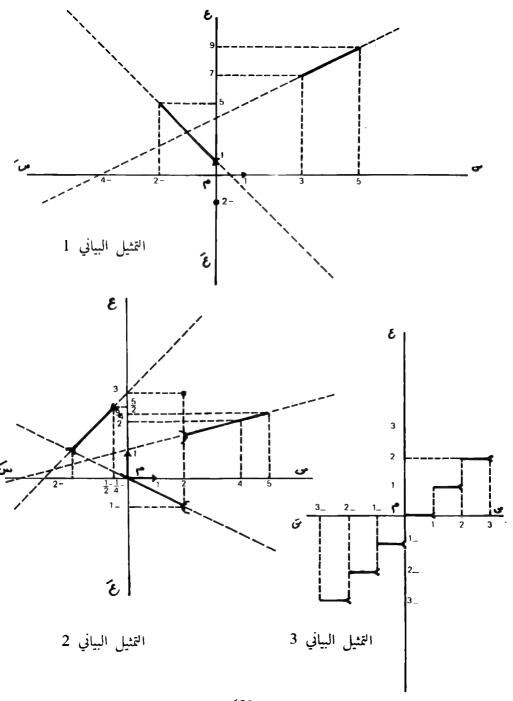
$$0 = 0$$

$$0 = (0)$$

3) عيّن مجموعة تعريف الدالة ها المعرفة كما يلي :



# 5. التمثيلات التالية تمثيلات بيانية لدوال يطلب تعيينها



6. بيّن أن الدالة تا المعرفة كما يلي متزايدة على المجال ف في كل حالة من الحالات التالية :

$$\begin{bmatrix}
 6 & i & 3 - ] & = i & 5 + w & 2 = (w) & i \\
 ] w + i & 0 & ] = i & 3 - w & 2 + ^{2}w = (w) & i \\
 1 - i & w - [ = i & - - = (w) & i \\
 ] 1 - i & w - [ = i & - - = (w) & i \\
 ] 2 & i & 0 & ] = i & i & i \\
 [ 0 & i & 0 & - [ = i & - - = (w) & i \\
 ] 0 & i & w - [ = i & - - = (w) & i & i \\
 [ 1 & i & 0 & ] = i & w & i & i \\
 [ 1 & i & 0 & ] = i & w & i & i \\
 [ 1 & 0 & 0 & ] = i & w & i & i \\
 [ 1 & 0 & 0 & ] = i & w & i & i & i \\
 [ 1 & 0 & 0 & 0 & ] = i & w & i & i & i \\
 [ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & i & i \\
 [ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & i & i \\
 [ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & i & i \\
 [ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & i & i \\
 [ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & i & i \\
 [ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & i & i \\
 [ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & i & i \\
 [ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & i & i \\
 [ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & i & i \\
 [ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & i & i \\
 [ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & i & i \\
 [ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & i & i \\
 [ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & i & i \\
 [ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & i & i \\
 [ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & i & i \\
 [ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & i & i \\
 [ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & i & i \\
 [ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & i & i \\
 [ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & i & i \\
 [ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & i & i \\
 [ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & i & i \\
 [ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & i & i \\
 [ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & i & i \\
 [ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & i & i \\
 [ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & i & i \\
 [ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & i & i \\
 [ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & i & i \\
 [ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & i & i \\
 [ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & i & i \\
 [ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & i & i \\
 [ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & i & i \\
 [ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & i & i \\
 [ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & i & i \\
 [ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & i & i \\
 [ 1 & 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & i & i \\$$

- 7. أثبت أن الدالة تا : س $\mapsto$  4 س $^2+1$  متزايدة على  $_1$  2 ، 5  $_2$  ومتناقصة على  $_1$   $_2$  . 6  $_3$  وأنها غير رتيبة على  $_3$   $_4$  . 6  $_2$  . 6  $_3$  .
  - 8. دالتان تا وها معرفتان على مجال ف .

عا دالة معرفة على ف كما يلي:

أثبت أنه:

- 1) إذا كانت تا و ها متزايدتين تماماً على ف ، فإن عا متزايدة تماماً على ف
- 2) إذا كانت تا و ها متناقصتين تماماً على ف ، فإن عا متناقصة تماماً على ف .
  - 9. تا و ها دالتان معرفتان على مجال ف حيث :

عا دالة معرفة على ف كما يلي :

أثبت أنه:

- 1) إذا كانت تا و ها متزايدتين تماماً على ف ، فإن عا متزايدة تماماً على ف .
- 2) إذا كانت تا و ها متناقصتين تماماً على ف ، فإن عا متناقصة تماماً على ف

10. تا و ها دالتان معرفتان على مجال ف حيث:

عا دالة معرفة على ف كما يلي :

أدرس اتجاه تغير الدالة عا على ف، في الحالتين التاليتين:

تا و ها متزایدتان تماماً علی ف .

2) تا و ها متناقصتان تماماً على ف .

11. من بين الدوال التالية ، أذكر الدوال الفردية والدوال الزوجية

$$\frac{\left|\begin{array}{c} w \\ 1+^2 w \end{array}\right|}{1+^2 w} \longleftrightarrow w \quad (3 \qquad \frac{w}{1+^2 w} \longleftrightarrow w \quad (2 \quad (5-^2 w) \quad w \longleftrightarrow w \quad (1$$

$$\frac{1-\frac{2}{m}}{m} \longleftrightarrow (6 \quad \frac{m^{2}-\frac{3}{m}}{m+\frac{3}{m}} \longleftrightarrow (5 \quad \frac{1-m^{3}}{3+\frac{2}{m}} \longleftrightarrow (4$$

$$\frac{1}{1+2} + \frac{3}{1+2} + \frac{3$$

$$\frac{1 + \sqrt{m}}{1 - m} + \sqrt{m} + \frac{1 + \sqrt{m}}{1 - m} + \sqrt{m} = 10$$

$$\left|\frac{1-\omega}{1+\omega}\right| \longleftrightarrow \omega \left(14 \quad \left|2+\omega\right| \longleftrightarrow \omega \left(13 \quad 2-\left|\omega\right| \longleftrightarrow \omega \left(12\right)\right)$$

$$\frac{\left| w - 1 \right| - \left| w + 1 \right|}{\left| w - 1 \right| + \left| w + 1 \right|} \longleftrightarrow w \tag{15}$$

12. تا دالة معرفة على ع حيث :

$$∀ س ∈ 3 : 3. تا ( − س ) + تا ( س ) = 4 س + 2 س . بيّن أن الدالة تا فردية ، ثم عيّنها$$

13. تا دالة معرفة على ح . عا و ها دالتان معرفتان على ح كما يلى :

$$\left[ (m-) \mid \overline{1} - (m) \mid \overline{1} \right] = \frac{1}{2} = (m) \mid \overline{1} \mid$$

- أثبت أن الدالة عا زوجية وأن الدالة ها فردية
- 2) بين أن: ∀س وح تا (س) = عا (س) + ها (س).

14. دالة تا معرفة على مجال ف حيث ∀ س ∈ ف تا ( س ) ≠ 0 و ( – س ) ∈ ف ها دالة معرفة على ف كها يلى :

بيِّن أن الدالة ها زوجية في كل من الحالتين التاليتين :

- 1) تا زوجية 2) تا فردية
- 15. تا دالة زوجية معرفة على ع .

16. تا دالة فردية معرفة على ع.

2) عيّن مجموعة الاعداد الحقيقية س بحيث يكون : 
$$^{7}10 - > ($$
 تا  $($  س  $) < ^{7}10 + > ($ 

هل *α وحيد* ؟

2) 
$$\beta$$
 عدد حقیقی موجب تماماً . عین عدداً حقیقیاً  $\alpha$  یحقی ما یلی :  $\beta < (\omega)$ 

19. شكل جدول التغيرات لكل دالة من الدوال التالية: ثم ارسم تمثيلها البياني في معلم (م، و، ي).

$$\frac{1}{4} + \frac{\omega}{2} - \leftrightarrow \omega \quad (2 \qquad 1 + \omega \quad 3 \leftrightarrow \omega \quad (1$$

$$\frac{1}{2} - \omega \quad \frac{3}{2} \leftrightarrow \omega \quad (4 \qquad \frac{1}{6} - \frac{\omega}{3} \leftrightarrow \omega \quad (3$$

$$\frac{1}{2} + \omega \quad \frac{2}{5} \leftrightarrow \omega \quad (6 \qquad 2 + \omega \quad 5 - \leftrightarrow \omega \quad (5$$

20. المستوي منسوب إلى معلم (م، و، ى). أنشىء التمثيل البياني لكل دالة من الدوال التالية:

$$|2-m|+\overline{{}^{2}(1+m)}$$
  $\longleftrightarrow$   $(8)$   $+\overline{{}^{2}(1-m)}$   $\longleftrightarrow$   $(7)$ 

21. المستوي منسوب إلى معلم (م، و، ى).
 ي (س) هو الجزء الصنحيح للعدد الحقيقي س
 أنشيء التمثيل البياني لكل دالة من الدوال التالية:

22. المستوي منسوب إلى معلم متعامد وَ متجانس.

$$(\Delta_1)$$
 ،  $(\Delta_2)$  ،  $(\Delta_6)$  ،  $(\Delta_6)$  ،  $(\Delta_6)$  ،  $(\Delta_6)$  ،  $(\Delta_6)$  مستقیات معادلاتها ، علی الترتیب :

$$3 + \omega = 2 = \varepsilon (2)$$
 $1 + \omega = -2 = \varepsilon (1)$ 
 $1 + \omega = \frac{1}{2} = \varepsilon (4)$ 
 $1 + \omega = \frac{1}{2} = \varepsilon (3)$ 
 $1 + \omega = 2 = \varepsilon (3)$ 
 $2 + \omega = \frac{1}{2} = -2 = \varepsilon (5)$ 

أذكر، من بين هذه المستقيات، المستقيات المتوازية والمستقيات المتعامدة.

23. المستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس.

. 5 + ستقیم معادلته ع = 2 س + 5 .

عين ، في كل حالة من الحالات التالية ، دالة تآلفية بحيث تمثيلها البياني :

( $\Delta$ )  $(\Delta)$   $(\Delta)$   $(\Delta)$   $(\Delta)$   $(\Delta)$ 

2) يشمل النقطة (-1,0) و يعامد  $(\Delta)$ .

3) يكون نظير (△) بالنسبة إلى محور الفواصل.

4) يكون نظير (△) بالنسبة إلى محور الترتيب.

24. أسح مثلث أقياس أضلاعه ، بالسنتيمترات هي :

اس=5 ؛ اح=8 ؛ سح=س .

ارسم التمثيل البياني للدالة س → م (س) حيث

م (س) هو محيط المثلث اسح.

25. (۵) مستقيم وَ (م، وَ) معلم له .

ا، رس، روثلاث نقط من (۵) فواصلها (-2)، (+1)، (س) على الترتيب.

1) اُحسب الأعداد الحقيقية تا (س) ، ها (س) ، عا (س) ، طا (س) حيث : تا (س) = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 الم

عا (س) = وا+وب؛ طا (س) = وا-وب

2) هل الدوال التالية تآلفية :

س → تا (س) ؛ س ← ها (س) ؛ س ← عا (س)

س → طا (س).

26. نعتبر الدالتين الخطيتين ، تا : س → ا س

ها: س 1 س أس

نسمي ( $\Delta$ ) وَ ( $\Delta$ ) التمثيلين البيانيين للدالتين تا ، ها ، على الترتيب ، في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد (م ، و ، ى) .

أثبت أن (  $\triangle$  ) يكون نظير (  $\triangle$  ) بالنسبة إلى حامل محور الفواصل إذا وفقط إذا كان 0 = 1

27. 1 المستوي منسوب إلى معلم متعامد (م،  $\overrightarrow{e}$ ،  $\overrightarrow{e}$ ).

(  $\triangle$  ) و (  $\triangle$  ) مستقهان معادلتاهما ، على الترتيب ،

a = 1 + c + c = 1 +

كيف نختار الاعداد الحقيقية أ ، أ ، س ، س حتى يكون (△) نطير (△) بانسبة إلى حامل محور الفواصل

 $(0 \neq 1) > + \cdots > +^{2} \cdots 1 \leftarrow \cdots :$ 

5 + س + 2 س + 4 س + 5 س + 5 عنا هي الدالة : س + 4 س

ا) بین أنه من أجل كل عدد حقیتی موجب س یكون تا ( س ) > 4 س²

2) أوجد عددا حقيقيا موجبا ا بحيث :

إذا كان س أكبر من 1 فإن تا (س) > 10 00

8 – س + 2 س + 3 الدالة : س + 4 س + 5

1) بیّن آنه من أجل كلّ عدد حقیتی س أكبر من 2 يكون تا ( س ) > - 1

2) أوجد عددا حقيقيا موجبا 1 بحيث:

إذا كان س أصغر من (-1) فإن تا (س)>10ه

30.  $\frac{1}{1}$  .  $\frac{1}{2}$  .  $\frac{1}{2}$  .  $\frac{1}{2}$ 

شكل جدول تغيرات كل من الدوال التالية وأنشىء تمثيلاتها البيانية

$$5 - \omega 3 + \omega 2 \leftrightarrow \omega 6$$
  $2 \omega 3 - \omega \omega (5)$ 

<sup>31.</sup> نستوي منسوب إلى معلم (م.مأ. مث). نضع : مأ = و . مث = يَ شكل جدول تغيرات الدالة : س - m = 2 ثم أنشيء تمثيلها البياني في كل حالة من الحالات التالية

1) (
$$q$$
,  $q$ ,  $d$ ) and a state are limited  $0$  ( $q$ ) and  $q$  and  $q$ ) and  $q$  ( $q$ ) and  $q$ )

32. شكل جدول تغيرات كل من الدوال التالية وأنشىء تمثيلاتها البيانية

$$1 + \omega + 4 - \omega + \omega$$

$$1 + \omega 4 - \omega 4 \leftrightarrow \omega$$

33. درس كلّ دالة من الدوال التالية ثم أنشىء تمثيلها البياني

$$2 + | - | 3 - | - | - | - |$$

$$|1+\cdots-{}^2\cdots| \leftrightarrow \cdots$$

$$|4 + m - {}^{2}m 2 - | \leftrightarrow m$$

 $1+\omega\alpha-{}^2\omega\leftrightarrow\omega$  : المنطق الممثل للدالة عدد حقيقي و (ك) المنحني الممثل للدالة :  $\alpha$ عين α حتى تنتمي النقطة ١ ( 1 ، 4 ) إلى المنحني (ك) ثم أنشيء (ك)

35.  $\alpha$  عددان حقیقیان و (ك) المنحني المعثل للدالة :  $\alpha \mapsto \alpha \mapsto \alpha + 1$  ( $\alpha^2 - \alpha \mapsto \alpha \mapsto \alpha \mapsto \alpha + 1$  عین  $\alpha \in \alpha$  و  $\alpha \in \alpha$  النقطتان  $\alpha \in \alpha$  النقطتان  $\alpha \in \alpha$  و  $\alpha \in \alpha$  الله المنحني (ك)  $\alpha \in \alpha$  أنشىء (ك)

نالمثل للدالة :  $\delta$  ،  $\beta$  ،  $\alpha$  ،  $\beta$  ،  $\alpha$  .  $\alpha$  .  $\alpha$  .  $\beta$  .  $\alpha$  .

عين  $\alpha$  ،  $\beta$  ،  $\beta$  ، حتي تنتمي النقط  $\beta$  (  $\beta$  ،  $\alpha$  ) ،  $\alpha$  (  $\beta$  ،  $\beta$  ،  $\alpha$  ) وَ  $\alpha$  (  $\alpha$  ) إلى المنحني (  $\alpha$  ) . ثم أنشىء (  $\alpha$  )

37.  $\alpha$  ،  $\alpha$  ،  $\alpha$  أعداد حقيقية و (ك) المنحني المثل للدالة :  $\alpha$  +  $\alpha$  +  $\alpha$  +  $\alpha$  +  $\alpha$  +  $\alpha$ 

عين ٤ ، 6 ، 6 حتي تنتمي النقط ١ ( - 1 ، - 6 ) ، ب ( 4 ، 1 ) وَ ج ( 2 ، - 3 ) إلى المنحني (ك) . ثم أنشيء (ك)

38. تا وَ ها دالتان معرفتان كها يلي

 $z \leftarrow z$ : a  $z \leftarrow$ 

(ك) المنحني الممثل للدالة تا ، (△) المستقيم الممثل للدالة ها عين إحداثيات نقط تقاطع (ك) و (△)
 أنشىء (ك) و (△)

39. تا وَ ها دالتان معرفتان كما يلي :

تا : ح ← ح ما : ح ← ح

 $4+ \cdots 3-{}^2 \cdots - \leftarrow \cdots$   $3- \cdots 2+{}^2 \cdots \leftarrow \cdots$ 

(ك) المنحني الممثل للدالة تا ، (ل) المنحني الممثل للدالة ها

1) عيّن إحداثيات نقط تقاطع (ك) مع الحاملين (س'س) و (ع'ع) للمحورين

2) عيّن إحداثيات نقط تقاطع (ل) مع (س'س) وَ (ع'ع)

3) عين إحداثيات نقط تقاطع (ك) و (ل)

 $8 - m = 2 - m \rightarrow m \rightarrow m^2 - 2 = 0$ . (4) المنحنى الممثل للدالة: تا: س  $= 2 - m \rightarrow m^2 - 2 = 0$ 

أكتب كثير الحدود تا (س) على شكله النموذجي
 م' نقطة إحداثياها (1-، - 9) في المعلم (م، و، ي)
 أكتب معادلة المنحني (ك) بالنسبة إلى المعلم (م'، و، ي)

41. ط عدد حقيقي وَ هام الدالة :

 $3 + d + \omega + (1 + d + 2) - 2 - \omega + \omega + \omega$ 

1) . عينٌ مجموعة قيم ط بحيث تقبل المعادلة هاط (س)=0 حلا واحدا

$$0 = \left(\frac{3}{2}\right)_{0}$$
 أو ها $_{0}$  (2) عَيْن مجموعة قيم ط بحيث يكون ها $_{0}$  (2) عَيْن مجموعة قيم ط

- عيّن مجموعة قيم طحتي يكون هار (1) = 0
- 2) عين ، حسب قيم العدد الحقيقي ك ، مجموعة الأعداد الحقيقية ط التي من أجلها تقبل الدالة هاط قيمة صغرى تساوي ك
  - $(_{1-1})$ ه أنشيء المنحنيين الممثلين للدالتين ها $_{0}$  و ها $_{(1-1)}$
  - بيّن أن لهذين المنحنيين نقطة مشتركة يطلب حساب إحداثيها
- 4) أثبت أن المنحني الممثل للدالة هام يشمل نقطة إحداثياها مستقلان عن ض

42. [ م ك ، م ل ] زاوية قائمة ، رد نقطة متغيرة من [ م ك ) تختلف عن م . ا نقطة ثابتة من [ م ل ) بحيث م ا = 4

(وحدة الطول هي السنتيمتر)

الدائرة التي تشمل النقطة أ وتمس المستقيم ( م ك ) في النقطة ﴿ تقطع [ م ل ) في

النقطة ب.

نضع م رو = س و م س = ع

ا) قارن بین الزاویتین [ ه أ ، ه م ] و [ س ه . س م ]

2 = 4 = 2 (2)

3) شكل جدول تغيرات الدالة : س→ع ثم أنشىء تمثيلها البياني

$$\frac{2}{100} = \frac{1}{100}$$
 الذي معادلته : ع =  $\frac{1}{100}$ 

$$\frac{1}{2} < 0$$
  $\frac{1}{2}$  4 عدد حقیق حبث ط

يتقاطع المنحني (ك) مع المستقيم (△) الذي معادلته ع سن ط في النقطتين ﴿ وَ ﴿ مُ

أحسب بدلالة ط إحداثيي النقطة ي منتصف القطعة [ ﴿ وَ \* اللهُ

 $[x + \frac{1}{x} - [x + \frac{1}{x} - [x + \frac{1}{x}]] + \frac{1}{x}]$ 

44. إذا سقط حجر سقوطا حرا فإنه يقطع في زمن ز مسافة قدرها 4.8 ز<sup>2</sup> 1) ما هو الزمن الذي استغرقه هذا الحجر إذا قطع في سقوطه (176.4 م؟ 2) ما هي المسافة التي قطعها هذا الحجر إذا استغرق في سقوطه زمنا قدره 7 ثا

$$\frac{5}{2}$$
 تا هي الدالة س  $\frac{5}{2}$  2 س

ا) أوجد عددا حقيقيا موجبا  $\alpha$  بحيث يكون  $0 \Rightarrow 0 \Rightarrow 0 \Rightarrow 0$ 

2) أوجد عددا حقيقيا موجبا 
$$\beta$$
 بحيث يكون  $0 > 0$   $0 > 0$   $0 > 0$ 

أوجد عددين حقيقيين موجبين α وَ β بحيث

$$^{1}10 - > (-) i \leftarrow \beta > -> 0$$
 (2

47. ُدرس تغيرات كل دالة من الدوال التالية ثم أنشيء تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى معلم (م. و. ي)

$$\frac{2-}{-3} \leftrightarrow -3 \qquad \frac{1}{-2} \leftrightarrow -3 \qquad \frac{2-}{-3} \leftrightarrow -3 \qquad (1$$

$$\frac{2.1}{2.1} \leftrightarrow 2.0 \quad (6 \quad \frac{4}{2.3} \leftrightarrow 2.0 \quad (5 \quad \frac{3}{2.0} \leftrightarrow 2.0 \quad (4 \quad \frac{3}{2.0} \leftrightarrow 2.0 \quad$$

48. أدرس و مثل بيانيا كلا من الدوال التالية

$$\frac{3}{2\sqrt{2}}\leftrightarrow (3) \frac{2-}{|--|}\leftrightarrow (2) \frac{1}{|--|}\leftrightarrow (1)$$

(  $\alpha$  ) مسوب إلى معلم (  $\alpha$  ،  $\alpha$  )  $\alpha$  )  $\alpha$  (  $\alpha$  )  $\alpha$  )  $\alpha$  (  $\alpha$  )  $\alpha$  ( $\alpha$ 

عين إحداثيات نقط تقاطع (△) و (γ)
 أنشيء في المعلم (م . و . ي) (△) و (γ)

ا : س ← 2 س + 1 . ها : س ← 2 س : تا

52. أدرس وَمثل بيانيا الدالة المعرفة كما يلي :

$$0 > 0$$
 إذا كان  $\frac{2}{0} = (0)$ 

(  $\gamma$  ) أنشيء . في المستوي المنسوب إلى معلم (  $\gamma$  ،  $\gamma$  ) المنسوب المثل المثل المثل المشابة :  $\gamma$  .  $\gamma$  .

 $\frac{-0}{2}$  ط عدد حقیقی أکبر من 1. (ق) مستقیم معادلته ع =  $\frac{-1}{2}$  + ط

عيّن إحداثيات نقط تقاطع (٧) وَ (٥٠)

3) نسمي ا و سانقطتي تقاطع (٢) وَ (ق)

عيّن إحداثيي النقطة ي منتصف [ ا ص ]

ما هي مجموعة النقط ي عندما يتغير ط في المجال  $[1,+\infty[$ 

54. 1) المستوي منسوب إلى معلم (م، و ، ي ) عين العددين الحقيقيين  $\alpha$  و  $\beta$  حتى تنتمي النقطتان ا (-1 ، 3 )

و سادلته إلى المنحني  $(\gamma)$  الذي معادلته  $\left(\frac{1}{2}, -\frac{1}{2}\right)$ 

 $\beta + \frac{\alpha}{2} = \varepsilon$ 

مُ نقطة إحداثياها (0،1) في المعلم (م.و، ي)

2) أكتب معادلة المنحني (٧) في المعلم (م ، و ، ي)

3) أنشىء (٧) في المعلم (مَوْمَيُّ)

.55. ا، ب ، ح ثلاث نقط متغيرة في المستوي بحيث تكون هذه النقط رؤوس مثلث مساحته متر مربّع

أحسب ، بالامتار ، الطول ع للضلع [ ا م ] بدلالة الطول س للعمود

المتعلق بالضلع [اس]

أدرس الدالة س →ع وَ أنشيء تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم (م ، و ، ى)

56. رو) نصف دائرة قطرها [اس] حيث اس=6 (يؤخذ السنتيمتر وحدة الأطوال)

( $\Delta_1$ ) وَ ( $\Delta_2$ ) هما الماسان للقوس ( $\delta$ ) في النقطتين  $\delta$  ،  $\delta$  على الترتيب .  $\delta$  نقطة متغيرة على ( $\delta$  ) مختلفة عن  $\delta$  وَ  $\delta$  .

 $(\Delta)$  الماس ( $\Delta$ ) للقوس ( $\Delta$ ) النقطة  $\Delta$  يقطع الماسين ( $\Delta$ ) وَ

في النقطتين ك ، ل على الترتيب

نضع الا = س، س ل = ع

1) بيّن أن : سع = 9

2) شكل جدول تغيرات الدالة  $\longrightarrow$  ع وَ أَنشيء تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم (م، و، ي)

ط عدد حقيقي غير معدوم

 $\omega = 0$  معادلة قطع زائد ؛  $\omega$  ، ه نقطتان متهایزتان من هذا القطع الزائد

فاصلتاهما 3 ط ،  $\frac{3}{2}$  على الترتيب  $\frac{3}{2}$ 

ا) عين معادلة للمستقيم (ه ه)

2) نسمي ا و ب نقطتي تقاطع المستقيم ( ه ه ) مع ( س' س ) و ( ع ' ع ) أثبت أن للقطعتين [ ا ب ] و [ ه ه ] نفس المنتصف ي وأن النقطة ي تتغير على مستقيم ثابت عندما يتغير ط في ح٠٠

.58. حت درجة حرارة ثابتة ، جداء الضغط ض في الحجم ع لكتلة غازية معلومة ثابت

تملأ هذه الكتلة ، تحت درجة حرارة التجربة ، حجما قدره 30 سم وتحت ضغط 1 بار

اُدرس الدالة ع → ض وَ أنشيء تمثيلها البياني في المستوي المنسوب إلى المعلم (م، و · ي)

#### الباب التاسع -----الهندسة الفضائية

31 . المستويات والمستقيات في الفضاء

32 . التوازي في الفضاء

33 . التعامد في الفضاء

تعالج في هذا الباب المفاهيم الأساسية في الهندسة الفضائية (المستويات ، المستقيات ، وأوضاعها النسبية ، التوازي والتعامد في الفضاء)

تقدم هذه المفاهيم بطريقة بسيطة وبالاعتاد على رسومات وتمارين متنوعة تسمح للتلميذ تصور الأشكال في الفضاء .

### 31

# المستويات والمستقيمات في الفضاء

#### 1. الفضاء، المستوي، المستقم

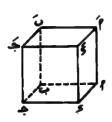
#### 1.1 \_ الفضاء :

رأينا في السنوات السابقة كيف تمثل بعض الأجسام بالورق المقوى: المكعب، الهرم، متوازي المستطيلات ... هذه الأجسام أجزاء من الفضاء، وكل نقطة من هذه الأجسام هي نقطة من الفضاء.

#### الفضاء هو مجموعة غير منتهية من النقط

#### 2.1 \_ المستويات :

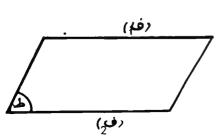
- طبقة ماء في حالة السكون تعطينا فكرة عن المستوي
  - عثل كل وجه من أوجه مكعب
     جزءا من مستو مثلا ، الوجه
     ١١ ٤ ٤ في الشكل المجاور يمثل
     جزءاً من المستوى الذي يشمل
     النقط ١ ، ١ ، ، ٤ ، ٤



الشكل 1

المستوي مجموعة غير منتهية من النقط وهو جزء من الفضاء يختلف عنه .

- كيمثُّل كل مستو (ط) بمتوازي أضلاع (الشكل 2)
  - عُدِد كل مستو (ط) جزئين منفصلين (ف<sub>1</sub>) و (ف<sub>2</sub>) من و الفضاء حدّهما المستوي (ط) نسمي كلا من (ف<sub>1</sub>) و (ف) و وفي المستوي (ط) و ويسمى كل من (ف<sub>1</sub>) لا (ط)



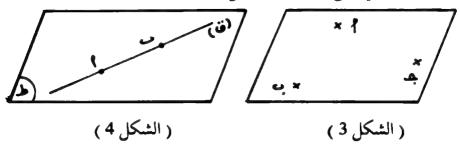
ويسمى كل من (ف<sub>1</sub>)∪(ط) و(ف<sub>7</sub>)∪(ط) نصف فضاء مغلقا

الشكل 2

#### 3.1 ـ المستويات والمستقمات في الفضاء .

للمستويات والمستقمات في الفضاء الخواص التالية:

- 1) إذا كأنت 1، ب نقطتين مختلفتين فإنه يوجد مستقيم وحيد يشمل النقطتين 1، ب
- 2) إذا كانت 1 ، س ، ح ثلاث نقط ليست على استقامة واحدة فإنه يوجد مستو وحيد يشمل النقط 1 ، س ، ح ( الشكل 3 )
- (ط) ولمستقيم (ق) نقطتان مشتركتان مختلفتان فإن
   (ط) يحتوي على (ق) ( الشكل 4 )

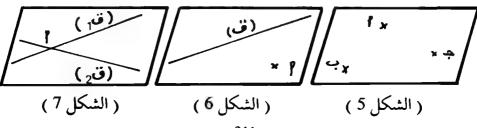


#### 4.1 \_ تعيين المستوى .

من الخواص السابقة نستنتج ما يلي :

بكون مستو معيّنا بإعطاء :

- ثلاث نقط ليست على استقامة واحدة (الشكل 5)
- مستقيم ونقطة لا تنتمي إلى هذا المستقيم (الشكل 6)
  - مستقيمين متقاطعين (الشكل 7)



### 2 ـ الأوضاع النسبية لمستقيم ومستو .

(ق) مستقیم و (ط) مستو.

لدينا ثلاث حالات ممكنة

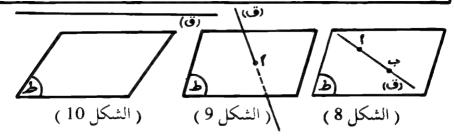
( ق ) و ( ط ) لها نقطتان مشتركتان . في هذه الحالة نقول إن ( ق )
 محتو في ( ط ) . ( الشكل 8 )

2) (ق) و (ط) لها نقطة مشتركة واحدة . في هذه الحالة نقول إن

(قه) يقطع (ط). (الشكل 9)

(٥) و (ط) ليست لها أيّة نقطة مشتركة.

في هذه الحالة نقول إن ( ق ) و ( ط ) متوازيان تماما ( الشكل 10 )



### 3 ـ الأوضاع النسبية لمستقيمين

( قه ٍ ) و ( قه ٍ ) مستقبان في الفضاء .

لدينا الحالات التالية

1) ( $\mathfrak{o}_{1}$ ) و ( $\mathfrak{o}_{2}$ ) لها نقطتان مشترکتان متهایزتان : فها متطابقان

2) (قم) و (قرم) لها نقطة مشتركة واحدة: فها متقاطعان

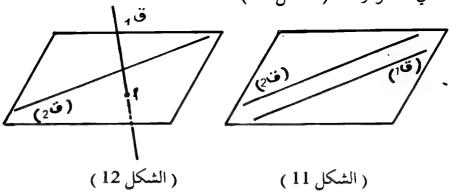
(  $\mathfrak{o}_{1}$  ) و (  $\mathfrak{o}_{2}$  ) ليست لها أيّة نقطة مشتركة :

لتكن أ نقطة من (قم)

النقطة 1 والمستقيم ( قر ٍ ) يعيّنان مستوياً ( ط )

• إذا كان ( $\mathfrak{G}_{1}$ )  $\subset$  (ط) نقول إن ( $\mathfrak{G}_{1}$ ) و ( $\mathfrak{G}_{2}$ ) متوازيان تماما ( الشكل 11 )

• إذا كان (ق، ) يقطع (ط) نقول إن (ق، ) و (ق، ) ليسا في مستو واحد (الشكل 12)



#### خلاصة ما سبق:

إذا كان (قر) و (قر) مستقيمين في الفضاء فإنهما

- إما متطابقان
- وإما متقاطعان
- وإما متوازيان تماما
- وإما ليسا في مستو واحد

### 4 ـ الأوضاع النسبية لمستويين

(ط<sub>1</sub>) و (ط<sub>2</sub>) مستویان

- إذا كانت للمستويين (ط،) و (ط،) ثلاث نقط مشتركة ليست على استقامة واحدة فإن المستويين (ط،) وَ (ط،) متطابقان
- إذا كان (ط $_1$ ) و (ط $_2$ ) متمايزين وكانت لهما نقطتان مشتركتان متمايزتان  $_1$  و رس فإن تقاطعهما هو المستقيم ( $_1$ )

نقول إن (ط) و (طي) متقاطعان (الشكل 13)

 إذا كان المستويان (ط<sub>1</sub>) و (ط<sub>2</sub>) متمايزين وكانت لها نقطة مشتركة ا فإن تقاطعها هو مستقيم يشمل النقطة ا ونقول أيضا إنهها متقاطعان . • إذا كان (ط) و (ط<sub>2</sub>) منفصلين نقول إنها متوازيان تماما (الشكل 14)

(الشكل 13 علما علم الشكل 13 علما الشكل 14)

خلاصة ما سبق :

إذا كان (ط ) و (ط ) مستويين فإنهما

- إما متطابقان
- وإما متقاطعان
- وإما متوازيان تماما

### 5 ـ رباعي الوجوه :

ا، ب ، ح ، ى أربع نقط ليست في مستو واحد

تعیّن هذه النقط أربعة مستویات: (ابح)، (احد)، (ابد)، (بحد) وتحدّد هذه المستویات الأربعة، جسما یسمی

رباعي وجوه (الشكل 15)

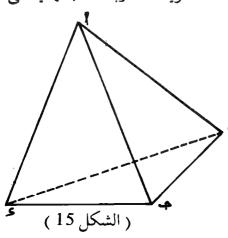
النقط ! ، ب ، ح ، و هي رؤوسه القطع [ اب ] ، [ اح] ،

(ادع) ، [۱۵] ، [۲۰]

[حد] هي أحرفه

أجزاء المستويات المحددة بالمثلثات الرحد، احد، ابدد،

*ب ح* د ، هي وجوه رباعي الوجوه



### تمرين محلول:

[ م س ) ، [ م ع ) ، [ م ص ) أنصاف مستقيمات ليست في مستو واحد . ١ و ١ نقطتان متمايزتان من ] م س )

ب و ٰب نقطتان متمایزتان من ] مع ) ، حو ح نقطتان متمایزتان من ] م ص )

1) بيّن أن المستقيمين (اس) و (ا'س') متقاطعان أو متوازيان  $(1-\alpha)$  نفرض أن المستقيات (اس)، (اح)، (سر) تقطع المستقيات (ا'س')، (ا'-a')، (س'-a') في النقط  $(1'-\alpha')$ ،  $(1'-\alpha')$  على الترتيب

• أثبت أن النقط 1، ب، ح تعيّن مستويا وأن النقط 1'، ب'، ح' تعيّن مستويا وأن هذين المستويين مختلفان

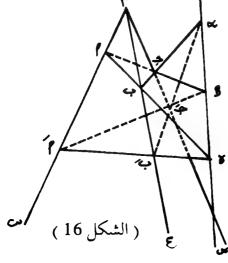
• أثبت أن النقط الثلاث  $\alpha$  ،  $\beta$  ،  $\delta$  على استقامة واحدة

#### : الحل

المستقیان المتقاطعان (مس)، (مع) یعینان مستویا.
 المستقیان (۱س) و (۱' س') محتویان فی هذا المستوی. فها، إذاً

إما متقاطعان وإما متوازيان ع

2) النقط 1 ، ب م ليست على استقامة واحدة لأنه لوكانت ح نقطة من (1 ب) لكانت ج نقطة من المستوي (م ب 1) وبالتالي تكون المستقيات (م 1) ، (م ب) ، (م ح) في مستو واحد وهذا يناقض الفرض



وبنفس الطريقة يمكن الإثبات على أن 1'، س'، ح' ليست على استقامة واحدة

إذن :

ا ، ب ، ح تعيّن مستويا وَ ا' ، ب ' ، ح ُ تعيّن مستويا آخر

- المستقيم (م أ) يقطع المستوي (اسح) في النقطة أ. بما أن ا وَ ا' مختلفتان فالنقطة ا' لا تنتمي إلى المستوي (اسح) إذن المستويان (اسح) و (ا'س'ح') مختلفان.
- النقطة α تنتمي إلى المستقيمين (ب ح) و (ب ح) فهي نقطة مشتركة للمستويين (اب ح) و (ا ب ح)

كذلك النقطتان β و δ مشتركتان لهذين المستويين.

المستویان ( 1 س ح ) وَ ( 1 س ح ) مختلفان ولها نقطة مشترکة فها متقاطعان وتقاطعها مستقیم یشمل النقط  $\alpha$  ،  $\beta$  ،  $\beta$ 

إذن : α ، β ، α على استقامة واحدة .

# التوازي في الفضاء

#### 1 \_ المستقبات المتوازية

#### 1.1 ـ تعریف

\* يتوازى مستقيمان في الفضاء إذا وفقط إذا كانا متطابقين أوكانا في مستو واحد ومنفصلين

- إذا توازى مستقمان وكانا منفصلين نقول إنهما متوازيان تماما
- في الهندسة المستوية إذا كان مستقيان منفصلين فإنها متوازيان ، بينا في الهندسة الفضائية هذا غير صحيح إذ يمكن أن يكون مستقيان منفصلين دون أن يكونا متوازيين
  - مستقمان متوازيان تماما يعيّنان مستويا .

#### 2.1 \_ نظرية 1

إذا كان (ق) مستقيماً وكانت أ نقطة من الفضاء فإنه يوجد مستقيم وحيد يشمل أ ويوازي (ق)

### البرهان

#### بالفعل

إذا كانت أ ∈ (ق) فإن (ق)
 هو المستقيم الوحيد الذي يشمل أ
 ويوازي (ق)
 إذا كانت أ ∉ (ق) فإن
 (ق) و أيعينان مستويا (ط)
 ونعلم أنه يوجد في (ط) مستقيم
 وحيد يشمل أ ويوازي (ق)

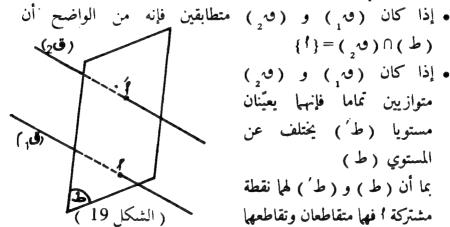
( الشكل 18 )

### 3.1 ـ نظرية 2

إذا كان (ق، ) و (ق<sub>، 2</sub>) مستقيمين متوازيين وكان (ط) مستويا يقطع ( $\mathfrak{o}_1$ ) فإن (ط) يقطع أيضا ( $\mathfrak{o}_2$ )

#### البرهان:

(0, 0) و (0, 0) مستقیان متوازیان و (0, 0) مستو حیث  $\{^{l}\}=(0,0)\cap(0,0)$ 



(ط) ∩ (قر) = {۱}

• إذا كان (قر) و (قر) متوازيين تماما فإنهيا يعيّنان مستويا (طُ′) يختلف عن المستوى (ط)

بما أن (ط) و (ط′) لهما نقطة مشتركة أفها متقاطعان وتقاطعها

هو مستقيم (  $\Delta$  ) يقطع (  $\Theta_{g}$  ) في النقطة P' لأن (  $\Delta$  ) يقطع (قر) و (قر) // (قر) والنقطة أ مشتركة بين المستقيم (ق، والمستوي (ط).

إذن المستوي (ط) يقطع المستقيم (قدر) في النقطة أ

### 4.1 \_ نظرية 3

(  $0_1$  ) ، (  $0_2$  ) و (  $0_3$  ) ثلاثة مستقیات فی الفضاء . إذا كان ( $\mathfrak{o}_{1}$ ) يوازي ( $\mathfrak{o}_{2}$ ) وكان ( $\mathfrak{o}_{2}$ ) يوازي ( $\mathfrak{o}_{1}$ ) فإن ( قه ) يوازي ( قه ي ) .

البرهان:

ﻟﺪﯾﻨﺎ ﺣﺎﻟﺘﺎﻥ ممکنتان : [(ﻓﻪ٫) ﻭ (ﺑﺒﻪ٫) ﻣﻨﻔﺼﻼﻥ] ﻭ[(ﻓﻪ٫) ﻭ(ﻓﻪ٫) ﻏﯿﺮ ﻣﻨﻔﺼﻠﯿﻦ].

الحالة الأولى : ( $\mathfrak{o}_{1}$ ) و ( $\mathfrak{o}_{8}$ ) غير منفصلين

لتكن ا نقطة مشتركة بين المستقيمين (ق، ) و (ق، )

ista iii  $y_0 = x_0 + x_0$  ista  $y_0 = x_0 + x_0$  is  $y_0 = x_0 + x_0$  is  $y_0 = x_0 + x_0$ .

بما أن المستقيمين ( قه ٍ ) و ( قه ٍ ) يشملان النقطة } ويوازيان ( قه ٍ ) فها متطابقان .

الحالة الثانية : ( $0_1$ ) و ( $0_2$ ) منفصلان .

لتكن ا نقطة من ( 0 و ( ط ) المستوي المعيّن بالمستقيم ( 0 و بالنقطة التكن ا نقطة من ( 0 و بالنقطة المستوي المعيّن بالمستقيم ( 0 و بالنقطة التكن ا

حسب النظرية السابقة لو كان (ط) يقطع ( $\mathfrak{o}_{1}$ ) لكان يقطع  $\overline{\mathfrak{vos}_{2}}$  ( $\mathfrak{o}_{2}$ ) وهذا  $\mathfrak{op}_{2}$  وبالتالي يقطع  $\mathfrak{op}_{2}$  وهذا يناقض الفرض: ( $\mathfrak{op}_{2}$ )  $\subset$  ( $\mathfrak{d}$ )  $\subset$  ( $\mathfrak{d}$ ) إذن ( $\mathfrak{op}_{1}$ ) محتوي في ( $\mathfrak{d}$ )  $\mathfrak{op}_{2}$  ( $\mathfrak{d}$ ) منفصلان ومن نفس المستوي منفصلان ومن نفس المستوي ( $\mathfrak{op}_{1}$ ) فها متوازيان تماما.

لق2)

( الشكل 20 )

### 2 ـ المستويات والمستقبات المتوازية

#### 1.2 \_ تعریف :

یکون مستقیم (قه) ومسٹو (ط) متوازیین إذا وفقط إذاکان (ط) و (قه) منفصلین أو کان (قه) محتویا فی (ط).

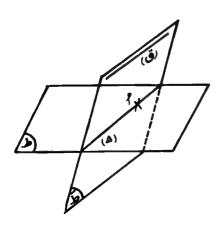
إذا كان المستقيم ( ق ) والمستوي ( ط ) منفصلين نقول إنهها متوازيان تماما

### 2.2 ـ شرط توازي مستقيم ومستوٍ:

يكون مستقيم (ق) موازيا لمستو (ط) إذا وفقط إذا كان (ق) موازيا لمستقيم من المستوي (ط)

#### البرهان:

- إذا كان (ق) ر (ط) فإن النظرية واضحة
- نفرض فها يلي أن (ق) غير محتو في (ط)
  - 1) نفرض أن ( قه ) يوازي ( ط )
  - ونبرهن أنه يوجد في المستوي
  - (ط) مستقيم يوازي (ق).
  - لتكن ا نقطة من (ط). (ق) و ا يعيّنان مستويا (ط′) يختلف
  - عن (ط) وتقاطع (ط) و
    - (ط′) هو مستقیم (۵) .
    - ( قه ) و ( △ ) من نفس المستوي
    - (ط) وهما منفصلان لأن
    - (ق) و (ط) متوازبان تماما
  - وبالتالي ( قه ) و ( △ ) متوازيان
    - تماما .



( الشكل 21 )

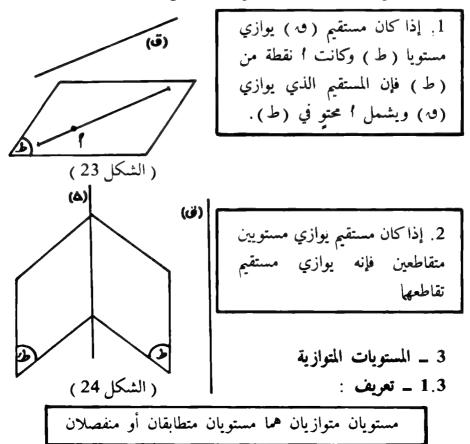
2) نفرض أنه يوجد في المستوي (ط) مستقيم (ق') يوازي المستقيم (ق) ونبرهن أن (ق) يوازي (ط). (ق) لوكان (ط) يقطع (ق) لكان أيضا يقطع (ق') وهذا أيضا يقطع (ق')] وهذا يناقض الفرض (ق') ⊂ (ط)

( الشكل 22 )

### : نتائج \_ 3.2

إذن (ق) و (ط) متوازیان

انطلاقا من النظرية السابقة يمكن التأكد من النتيجتين التاليتين

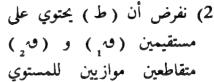


### 2.3 ـ شرط توازي مستويين :

يتوازى مستويان إذا وفقط إذا احتوى أحدهما على مستقيمين متقاطعين وموازيين للمستوي الاخر

#### البرهان:

- إذا كان المستويان متطابقين فإن النظرية واضحة .
- نفرض فيما يلي أن المستويين (ط) و (ط') مختلفان.
- 1) إذا كان (ط) و (ط') متوازيين فإن كل مستقيم من (ط) يوازي
   . (ط').
- الأقل ، على مستقيمين متقاطعين يوازيان (ط) يحتوي ، على الأقل ، على مستقيمين متقاطعين يوازيان (ط').



- (ط′) ونبرهن أن (ط) و
  - ( ط') متوازیان .

لوكان (ط) و (ط') متقاطعين لكان تقاطعها مستقيما (△).

من (ق، ) // (ط) ومن (ق، ) // (ط) (الشكل 25) نستنتج أن (ق، ) // (△)

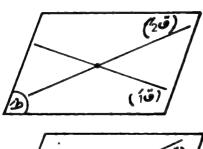
كذلك ، من (0, 0) // (d) وَ من (0, 0) // (d')

نستنتج أن ( ق<sub>ر ٍ</sub> ) // ( △ ) ويكون ،

عندئذ ، ( $\mathfrak{o}_{_{1}}$ ) // ( $\mathfrak{o}_{_{2}}$ ) وهذا يناقض

الفرض: (ق،) و (ق،) متقاطعان.

إذن (ط) و (ط) متوازيان.



#### 3.3 ـ نظرية :

إذا كان (ط) مستويا وكانت م نقطة من الفضاء فإنه يوجد مستوٍ وحيد (ط) يوازي (ط) ويشمل م

#### البرهان:

### • وجود (ط') :

لیکن ( $\mathfrak{o}_1$ ) و ( $\mathfrak{o}_2$ ) مستقیمین ( $\mathfrak{a}_2$ ) متقاطعین من المستوی ( $\mathfrak{d}$ ).

المستقیان ( $\mathfrak{d}_1$ ) و ( $\mathfrak{d}_2$ ) اللذان  $\mathfrak{a}_2$ یشملان النقطة م ویوازیان ( $\mathfrak{o}_1$ ) ( $\mathfrak{o}_1$ ) متقاطعان فها یعیّنان مستویا ( $\mathfrak{d}'$ ) یوازی ( $\mathfrak{d}$ )

( الشكل 26 )

### وحدانية (ط') :

نفرض أنه يوجد مستو (ط") يختلف عن (ط') ويشمل م ويوازي (ط).

المستویان (ط') و (ط") متقاطعان وتقاطعها مستقیم ( $\Delta$ ) المستقیان المتقاطعان ( $\Phi_1$ ) و ( $\Phi_2$ ) من (ط) یوازیان ( $\Delta$ ) لأن كلآ منها یوازی (ط') و (ط") وهذا تناقض لأنه لا یوجد مستقیم یوازی مستقیمین متقاطعین

إذن (ط') و(ط") متطابقان وبالتالي (ط') وحيد

#### 4.3 \_ نظرية :

 $(d_{1})$  ،  $(d_{2})$  ،  $(d_{2})$  ثلاثة مستویات إذا کان  $(d_{1})$  یوازي  $(d_{2})$  وکان  $(d_{2})$  یوازي  $(d_{2})$  فإن  $(d_{1})$  یوازي  $(d_{2})$ 

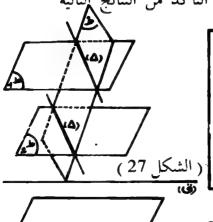
#### البرهان:

نفرض أن (ط،) و (ط،) متقاطعان ولتكن ا نقطة مشتركة بينها. المستويان (ط،) و (ط،) مختلفان ويشملان النقطة ا ويوازيان المستوي (ط،)

وهذا تناقض مع النظرية السابقة إذن (ط،) و (ط،) متوازيان

### : نتائج \_ 5.3

انطلاقا من النظريات السابقة يمكن التأكد من النتائج إلتالية



1. إذا كان ( $d_1$ ) و ( $d_2$ ) مستويين متوازيين وكان (d) مستويا يقطع ( $d_1$ ) فإن (d) يقطع ( $d_2$ ). مستقبا تقاطعها متوازيان.

( الشكل 28 ) فقم ( الشكل 28 )

2. إذا كان (ط<sub>1</sub>) و (ط<sub>1</sub>) مستويين متوازيين وكان (قه) مستقي يوازي (ط<sub>1</sub>) فإن (قه) يوازي (ط<sub>2</sub>)

 (علی)
 (طے)

 مستویین متوازیین وکان (ق،)
 مستقیماً یقطع (طے)

 مستقیماً یقطع (طے)
 فإن

 (ق) یقطع (طے)
 (الشکل 29)

### تمرين محلول :

ا ب حد رباعي وجوه ، ا،ُب، حُ منتصفات القطع [ب ح] ، [اح] و[اد] على الترتيب

- 1) أثبتُ أن المستوي المعيّن بالنقط 1' ، ص' ، ح' يوازي المستقيمين (اس) و (ح٤)
- 2) أثبت أن المستوي(1' س' ح')يقطع الحرف [ س ء ] في نقطة ( ء' ) وأن الرباعي 1' س' ح' ء' متوازي أضلاع

### الحل :

ا) في المثلث اسح لدينا الله منتصف [سح] وسا منتصف
 اهجا.

نعلم في هذه الحالة أن (١' ب') // (١ س)

إذن (١س) يوازي المستوي

('~'~'1)

لأنه يوازي المستقيم (1' س') و من هذا المستوي

كذلك لدينا ( ص ٔ ح ٰ ) // ( ح و )

إذن (ح٤) يوازي المستوي (١'ب'ح')

( الشكل 30 )

2) لنبرهن أن المستوي (1' س' ح') يقطع المستقيم (س ء). لو كان (س ء) يوازي (1' س' ح') لكان المستويان (1 س ء) و (1' س' ح') متوازيين لأن (1 س) يوازي (1' س' ح') ومن (ح٤) يوازي (1' ب' ح') نستنتج أن (ح٤) يوازي (1 ب ٤) وهذا يعني أن 1، ب، ح، ٤ تنتمي إلى مستو واحد وهذا تناقض. إذن (1' ب'ح') يقطع (ب٤) في نقطة ٤′.

لنبرهن أن ٤ مي منتصف [ س ٤ ] .

المستويان (1' ص' ح') و (صحد) متقاطعان وتقاطعها هو المستقيم (1' ح')

المستقيم (ح٤) يوازي كلا من المستويين ( أ' س' ح' ) و ( سح٤ ) فهو إذا يوازي تقاطعها ( أ' ٤' )

في المثلث ب حود لدينا : 1' منتصف [ب ح] و (1'و') // (حو) وهذا يعني أن و' هي منتصف [ب و]

بما أن ح' منتصف [ اع] و د' منتصف [ سء] فإن (-5') ( اس) .

ومن جهة أخرى لدينا :

(١' ﺳ') // (١س) و (ﺳ' ﺣ') // (ﺣ٤) و (١'٤') // (ﺣ٤) ومنه : (١' س') // (ﺣ'٤') و (١'٤') // (ﺳ' ﺣ') إذن ١' س' ﺣ'٤' ﻣﺘﻮﺍﺯﻯ ﺃﺿﻼﻉ .

## التعامد في الفضاء

#### 1 \_ المستقبات المتعامدة في الفضاء

#### 1.1 = تعریف :

 $(\mathfrak{G}_1)$  و  $(\mathfrak{G}_2)$  مستقیمان فی الفضاء و م نقطة من الفضاء . نعلم أنه یوجد مستقیم وحید  $(\Delta_1)$  یوازی  $(\mathfrak{G}_1)$  ویشمل م . کذلك یوجد مستقیم وحید  $(\Delta_2)$  یوازی  $(\mathfrak{G}_2)$  ویشمل م . عندما یکون المستقیمان  $(\Delta_1)$  و  $(\Delta_2)$  متعامدین نقول إن  $(\mathfrak{G}_1)$  و  $(\mathfrak{G}_2)$  متعامدان فی الفضاء .

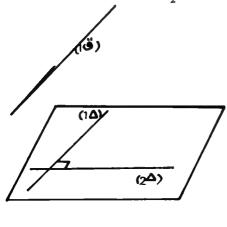
#### \_التعريف

یتعامد ، فی الفضاء ، مستقیان ( $\mathfrak{o}_1$ ) و ( $\mathfrak{o}_2$ ) إذا وفقط إذا کانا موازیین لمستقیمین ( $\Delta_1$ ) و ( $\Delta_2$ ) مِتقاطعین ومتعامدین

الترميز : إذا تعامد مستقيان ( $\mathfrak{o}_1$ ) و ( $\mathfrak{o}_2$ ) في الفضاء نكتب : ( $\mathfrak{o}_1$ )  $\pm$  ( $\mathfrak{o}_2$ )

#### ملاحظة:

في الهندسة الفضائية يمكن المستقيمين أن يكونا متعامدين دون 7 أن يكونا متعامدين الهندسة المستوية إذا تعامد مستقيان فإنها يتقاطعان .



( الشكل 31 )

### 2.1 \_ نتائج :

يمكن التأكد من النتيجتين التاليتين

1) (قم) و (قم) مستقمان متعامدان في الفضاء.

مها كُانت النقطة م من الفضاء فإن المستقيمين اللّذين يشملان م ويوازيان (ق.) و (ق.) متعامدان

### 2 \_ المستقمات والمستويات المتعامدة

#### 1.2 \_ نظرية وتعريف :

 $(\triangle)$  مستقیم و م نقطة من  $(\triangle)$ 

یوجد فی کل مستو یحتوی علی ( $\triangle$ ) مستقیم وحید یعامد ( $\triangle$ ) فی م لیکن ( $\mathfrak{o}_1$ ) و ( $\mathfrak{o}_2$ ) مستقیمین متقاطعین فی م ویعامدان ( $\triangle$ ) یعیّن هذان المستقهان مستویا (ط)

لنبرهن أن (△) يعامد كل مستقيم من (ط)

ليكن (ق) مستقيا من (ط)

لدينا حالتان: (ق) يشمل م، (ق) لا يشمل م

### الحالة الأولى: (ق) يشمل م:

لتكن ا و ا' نقطتين مختلفتين من (  $\triangle$  ) ومتناظرتين بالنسبة إلى م وليكن (  $\mathbf{e}^{\prime}$  ) مستقيماً من (  $\mathbf{d}$  ) يقطع المستقيمات (  $\mathbf{e}^{\prime}$  ) ، (  $\mathbf{e}^{\prime}$  ) و (  $\mathbf{e}^{\prime}$  ) النقط  $\mathbf{e}^{\prime}$  ،  $\mathbf{e}^{\prime}$  على الترتيب

لدينا:

المثلثان ا رس حو ا' رس ح متقایسان
و بالتالي :

ا رس ح = اُرَب ح

ا رس ح = اُرب ح

من ا رس ح = اُرب ح

من ا رس ح = اُرب ح

من ا رس ح = اُرب ح

نستنتج أن المثلثين ا رس و و اُرب ح

متقایسان و بالتالي ا و = اُر ح

متقایسان و بالتالي ا و = اُر ح

المثلث ح ا اُر متساوي الساقین
و المستقیم ( م ح ) هو متوسطه

المتعلق بالقاعدة [ ا ا' ] فهو إذاً عمودي على ( ۱ ۱ ) ( الشكل 32 )
المتعلق بالقاعدة [ ا ا' ] فهو إذاً عمودي على ( ۱ ۱ ) ( الشكل 32 )

الحالة الثانية: (ق) لا يشمل م
 يوجد في المستوي (ط) مستقيم (ق") يشمل م ويوازي (ق).
 حسب الحالة السابقة (△) يعامد (ق")
 وبما أن (ق) يوازي (ق") فإن (△) يعامد (ق)
 ومنه النظرية والتعريف التاليين

### -نظرية : ــ

ــ تعریف :

إذا كان مستقيم ( $\triangle$ ) عموديا على مستقيمين متقاطعين من مستو (d) فإن ( $\triangle$ ) عمودي على كل المستقيات من (d)

نقول إن المستقيم (△) عمودي على المستوي (ط) إذا وفقط إذا كان (△) عموديا على كل المستقمات من (ط)

إذا كان (  $\triangle$  ) عموديا على ( d ) نقول أيضا إن ( d ) عمودي على (  $\triangle$  ) إذا كان (  $\Delta$  )

### 2.2 ـ شرط تعامد مستقم ومستو:

من النظرية والتعريف السابقين نستنتج النظرية التالية

#### ــنظرية : ــــــ

يكون مستقيم (△) عموديا على مستو (ط) إذا وفقط إذا كان  $(\Delta)$  عمودیا علی مستقیمین متقاطعین من (ط)

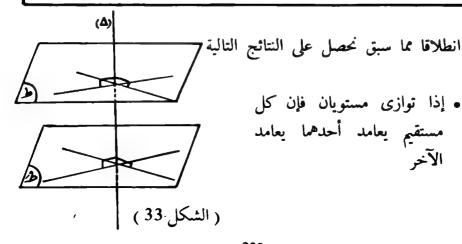
#### 3.2 \_ نظریات :

يمكن التأكد من النظريتين التاليتين ( انظر إلى التمرين رقم 38 والتمرين رقم (39

إذا كان ( △ ) مستقيما وكانت م نقطة من الفضاء فإنه يوجد مستو وحيد يعامد (△) ويشمل م

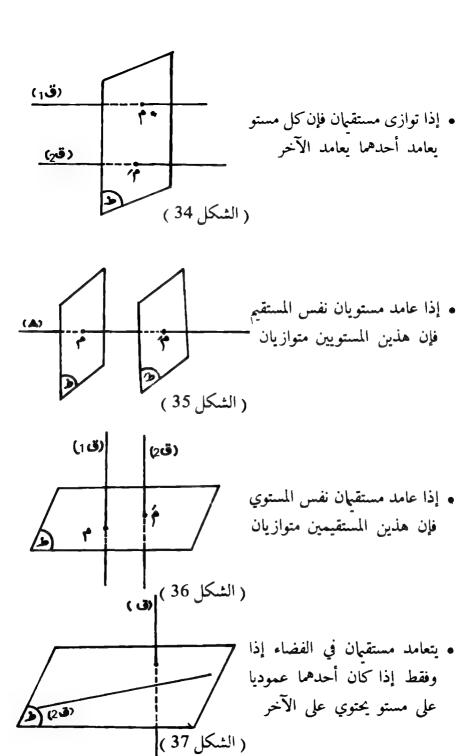
### - نظرية 2 :

إذا كان (ط) مستويا وكانت م نقطة من الفضاء فإنه يوجد مستقيم وحيد يعامد (ط) ويشمل م

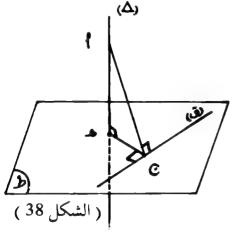


• إذا توازى مستويان فإن كل مستقيم يعامد أحدهما يعامد

الآخر



#### 4.2 \_ تمرين محلول :



الحل : (ق) عمودي على (△) لأن

(△) عمودي على (ط)

إذا كان (هر ) عموديا على
 (ق) يكون (ق) عموديا على

المستقيمين المتقاطعين

( ه ر ) و ( △ ) وبالتالي

یکون (قه) عمودیا

على المستوى (اهو).

إذن: (قم) عمودي على (أو)

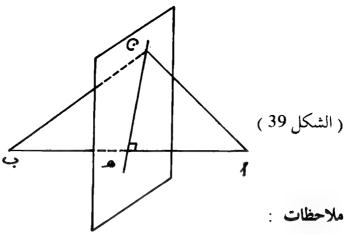
إذا كان (ارم) عموديا على (ق) يكون (ق) عموديا على المستقيمين المتقاطعين (ارم) و (۵) و بالتالي يكون (ق) عموديا على المستوي (ارم)

إذن (ق) عمودي على (هر)

### 5.2 ـ المستوي المحوري لقطعة مستقيم :

#### -تعریف:

ا، ب نقطتان متمايزتان ، م منتصف القطعة [ اب ]
 المستوي العمودي على المستقيم ( ا ب ) في النقطة م يسمى المستوي المحوري للقطعة [ ا ب ]



- في المستوي المحوري للقطعة [ أ ب ] كل مستقيم يشمل منتصف [ أ ب ] هو محور للقطعة [ أ ب ]
- كل محور للقطعة [أس] هو مستقيم من المستوي المحوري للقطعة [أس]

#### نتيجة :

في المستوي نعلم أنه إذا كانت 1 ، س نقطتين متمايزتين فإن مجموعة النقط رم التي تحقق المساواة رم 1 = رم س هي محور القطعة [1 س].

وفي الفضاء لدينا نتيجة مماثلة :

إذا كانت ا و س نقطتين متمايزتين فإن مجموعة النقط ه التي تحقق المساواة هي المستوي المحوري للقطعة [اس]

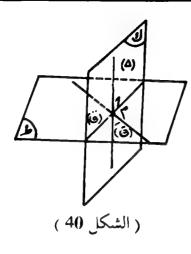
#### 3 - المستويات المتعامدة

#### : تعریف ـ 1.3

(d) مستو و  $(\Delta)$  مستقیم عمودی علی (d) کل مستو یحتوی علی  $(\Delta)$  یسمی مستویا عمودیا علی (d)

#### التعريف

یکون مستو (ك) عمودیا على مستو (ط) إذا وفقط إذا احتوى (ك) على مستقیم عمودي على (ط)



إذا كان المستوي (ك) عمود الله على المستوي (ط) فإن (ك)
 يحتوي على مستقيم (△) يعامد (ط).

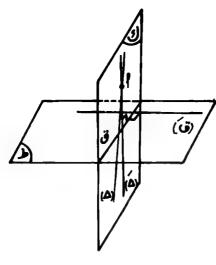
لتكن م نقطة تقاطع (△) و (ط). المستويان (ط) و (ك) متقاطعان وتقاطعها مستقيم (ق) يشمل م

ليكن (ق') المستقيم من (ط) العمودي على (ق) في النقطة م المستقيم (ق') عمودي على المستقيمين المتقاطعين (△) و (ق) من (ك). فهو عمودي على (ك) إذن المستوي (ط) عمودي على المستوي (ك) ومنه النتيجة التالية

إذا كان مستو (ك) عموديا على مستو (ط) فإن المستوي (ط) عمودي على المستوي (ك) و (ط) متعامدان

### : ك \_ نظريات :

1. إذا كان (ك) و (ط) مستويين متعامدين وكانت ا نقطة من (ك) فإن (ك) يحتوي على المستقيم الذي يشمل ا ويعامد ط



البرهان:

(ط) و (ك) مستويان متعامدان تقاطعها المستقيم (ق).

ا نقطة من (ك) ، (△) مستقيم
 يشمل ا ويعامد (ط).

(△) مستقیم من (ك) يشمل ا ويعامد (قه). بما أن المستويين (ط) و(ك) متعامدان فإنه يوجد، في المستوي (ط) مستقيم (قه) يعامد المستوي (ك).

( الشكل 41 )

المستقيم (  $m{e}_{'}$  ) عمودي على كل مستقيم من (  $m{\psi}$  ) فهو عمودي على (  $\Delta$  ' )

### الدينا:

(△′) يعامد المستقيمين المتقاطعين (ٯ،) و (ܩ٪) فهو إذاً عمودي على المستوي (ط)

المستقیان ( $\triangle$ ) و ( $\triangle$ ) یشملان النقطة ا ویعامدان المستوی ( $\triangle$ ) فها متطابقان

إذن (△) ⊃ (ك)

• مما سبق نستنتج أيضا النتيجة التالية

إذا كان (ك) و (ط) مستويين متعامدين وكان (ق) مستقيم تقاطعها فإن كل مستقيم من (ك) عمودي على (ق) يكون عموديا على (ط)

2. إذا كان (ك) و (ك') مستويين متقاطعين وكان كل منهما عمودياً على مستو (ط) فإن مستقيم تقاطع (ك) و (ك') يكون عمودياً على (ط)

### البرهان:

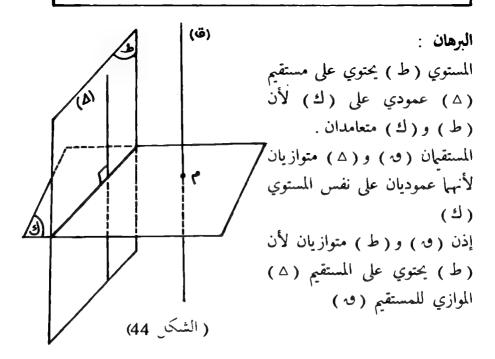
لتكن أ نقطة من مستقيم تقاطع (ك) و (ك). حسب النظرية السابقة كل من (ك) و (ك) محتوي على المستقيم الذي يشمل أويعامد (ط). أذاً هذا المستقيم هو مستقيم تقاطع (ك) و (ك) (الشكل 42)

 إذا كان (ك) و (ك) مستويين متوازيين وكان (ط) مستويا عموديا على (ك) فإن (ط) عمودي على (ك)

#### البرهان:

الفرائ (ك) و (ط) متعامدان فإن الفرائ (ك) و (ط) متعامدان فإن الفرائ (ط) يحتوى على مستقيم عمودي على (ك) وهذا المستقيم عمودي على (ك) الأن (ك) و (ك) متوازيان متوازيان إذن (ط) عمودي على (ك) (الشكل 43)

4. إذا كان مستقيم ( ق ) ومستو ( ط ) عموديين على نفس المستوي( ك ) فإن ( ق ) و ( ط ) متوازيان



# تمارين

#### المستويات والمستقمات في الفضاء

- (ط) مستو، ا نقطة من (ط) و (△) مستقيم في (ط) لايشمل النقطة
   ا. ب نقطة من الفضاء لاتنتمي إلى (ط).
  - أثبت أن المستقيمين (△) و (١ص) ليسا في مستو واحد .
    - 2. (△) و (△′) مستقمان ليسا في مستو واحد .
      - ا، ب نقطتان مختلفتان من (△).
      - ا ، س نقطتان مختلفتان من (۵) .
  - أثبت أن النقط ١؛ ب ؛ ١′؛ ب ' ليست في مستو واحد .
    - $(\Delta)$  و  $(\Delta')$  مستقیان لیسا فی مستو واحد .
      - ا نقطة من (△) و ا' نقطة من (△').
  - $(\Delta)$  و  $(\Delta)$  عينان مستويا  $(\Delta)$  ؛  $(\Delta')$  و  $(\Delta')$  مستويا  $(\Delta')$  .
    - عيّن مستقيم تقاطع المستويين (ط) و (ط′).
    - 4. ١، ب ، ح ، ٤ أربع نقط ليست في مستو واحد .
    - 1) أثبت أن ثلاث نقط منها ليست على إستقامة واحدة .
      - عين عدد المستويات المعينة بالنقط الأربع.
      - ثم عيّن مستقيات تقاطع هذه المستويات مثنى مثنى
- (ط) مستو. (△) و (△) مستقیان فی (ط) متقاطعان. رد نقطة من الفضاء لاتنتمی إلى (ط).
  - (ك) المستوي المعيّن بالنقطة ۞ والمستقيم (△) .
  - (ك′) المستوي المعيّن بالنقطة ﴿ والمستقيم ( △′).
    - عيّن مستقيم تقاطع المستويين (ك) و (ك).

- 6. (ط) مستو. (△) و (△′) مستقیان فی (ط) متقاطعان فی نقطة ۱.
   (ٯ) مستقیم یقطع (ط) فی نقطة م تختلف عن ۱.
   عین مجموعة المستقیات التی تقطع فی آن واحد المستقیات الثلاثة (△)، (△′)
   و (ܩ٠).
  - 7. (△) و (△') مستقیان لیسا فی مستو واحد. ۱، ب نقطتان من (△) و آ'، ب' نقطتان من (△'). أثبت أن المستقیمین (۱۱') و (ب ب') لیسا فی مستو واحد.
- 8. (ط) مستو. ب، ح نقطتان مختلفتان من (ط).
   ا نقطة لاتنتمي إلى (ط). م نقطة من المستقيم (اب) و رو نقطة من المستقيم (اح)
   أثبت أنه إذا قطع المستقيم (م رو) المستوي (ط) فإنه يقطع المستقيم (ب ح).
- 9. اسحو رباعي في مستو (ط). نفرض أن اسحو ليس شبه منحرف.
   م نقطة لاتنتمي إلى (ط).

عيّن مستقيم تقاطع المستويين (ماس) و (م ح د). ثم مستقيم تقاطع المستويين (ماد) و (م س ح).

- 10. اسحء متوازي أضلاع في مستو (ط). م نقطة لا تنتمي إلى (ط) . عيّن مستقيم تقاطع المستويين (ماح) و(م س د).
- 11.  $(d_1)$  و  $(d_2)$  مستویان متقاطعان و  $(\Delta)$  مستقیم تقاطعها .

  1 ، ب نقطتان مختلفتان من  $(d_1)$  بحیث المستقیم  $(1 \, m)$  یقطع المستقیم  $(\Delta)$  فی النقطة ح .

  م نقطة لا تنتمی إلی المستویین  $(d_1)$  و  $(d_2)$  بحیث یقطع المستقیمان  $(\Delta)$

م نقطة لا تنتمي إلى المستويين ( ط ٍ ) و ( ط ٍ ) بحيث يقطع المستقيمان ( م ٌ ) و ( م س ) المستوي ( ط ٍ ) في النقطتين ا' ، س' على الترتيب . أثبت أن النقط الثلاث 1' ، س' ، ح على استقامة واحدة . 12. (ط) مستو. (△) مستقيم يقطع (ط) في نقطة ه.

ا، س نقطتان من (△) و ره نقطة من الفضاء بحيث يقطع المستقيان (روا)

و ( ر س ) المستوي ( ط ) في النقطتين 1′ ، س′ .

أثبت أن النقط الثلاث ه ، 1' ؛ ب على إستقامة واحدة .

13. اس ح مثلث في مستو (ط).

الترتيب .
 الترتيب .

انقطة لا تنتمي إلى المستوي (ط)

أثبت أن المستويات (١١٤)؛ (٥صص)؛ (٥حح) تتقاطع حسب مستقم واحد يطلب تعيينه.

14. اسحة رباعيّ وجوه. م منتصف القطعة [13].

ه مركز ثقل المثلث ا سح.

• أثبت أن المستقيم (م ه) يقطع المستوي (ب حد) في نقطة ي

• أثبت أن الرباعي سي حدد متوازي أضلاع .

15. أسحو رباعيّ وجوه . ه مركز ثقل المثلث سحو.

هُ مركز ثقل المثلث احد .

أثبت أن المستقيمين ( أه ) و ( ص ه ) متقاطعان .

16. اسحد رباغي وجوه. (ط) هو المستوي (سحد).

(△) مستقيم من (ط) يقطع المستقهات (ب ح)؛ (ح٤)؛

(ب د) في ثلاث نقط مختلفة. ﴿ نقطة من القطعة [اح].

(ك) هو المستوي المعيّن بالنقطة ﴿ والمستقيم (△).

عين مستقيم تقاطع المستويين (ك) و (أب ح).

2) عيّن تقاطع المستقيم (أب) مع المستوي (ك).

3) عيّن مستقيم تقاطع المستويين (ك) و (اس٤).

أثبت أن هذا المستقيم يقطع المستقيم (ب٤) في نقطة تنتمي إلى (△).

#### التوازي في الفضاء

- 17. (قرر) و (قرر) مستقمان ليسا في مستو واحد.
- ا نقطة من ( $\mathfrak{G}_1$ ) و ( $\Delta$ ) المستقيم الذي يشمل ا ويوازي ( $\mathfrak{G}_2$ ).
- 1) أثبت أن المستوي (ط) المعيّن بالمستقيمين ( $\mathfrak{o}_1$ ) و ( $\Delta$ ) يوازي تماماً ( $\mathfrak{o}_2$ ).
  - ( 0 ) بيّن أن المستوي (ط ) ثابت ، عندما تتغير النقطة 1 في (0
- 18. ( $\mathfrak{G}_1$ ) و ( $\mathfrak{G}_2$ ) مستقیان لیسا فی مستو واحد. و ا نقطة من الفضاء. أثبت أنه یوجد مستو وحید یشمل ا ویوازی المستقیمین ( $\mathfrak{G}_1$ ) و ( $\mathfrak{G}_2$ ).
  - 19. (قه) و (△) مستقهان متوازیان من مستو (ط).
- (ك) و (ك′) مستويان متقاطعان يحتويان على (ق) و (△) على الترتيب.
  - $(\Delta')$  مستقيم تقاطع المستويين  $(\Phi)$  و  $(\Phi')$  .
  - ما هي وضعية المستقيم (  $\Delta$  ) بالنسبة إلى المستوي ( d ) .
  - 20. (ط) و(ك) مستويان متقاطعان و(ق) مستقيم تقاطعها.
    - ( $\Delta$ ) مستقیم بحیث ( $\Delta$ ) و ( $\sigma$ ) لیسا فی مستو واحد .
      - و رم نقطة من (△).
- 1) ارسم المستویین (ط') و (ك') اللذین یشملان ﴿ ویوازیان (ط) و (ك) علی الترتیب
  - 2) أثبت أن (ط') و (ك') متقاطعان .
  - 3) إذا كان (ق) مستقيم تقاطع المستويين (ط) و (ك)
- ما هي وضعية المستقيم (قُرُ) بالنسبة إلى كل من (ط)، (ك) و (ق)؟
  - 21. (ق) مستقيم يوازي مستويا (ط).
  - ١، ر نقطتان مختلفتان من (ق). م، ر نقطتان من (ط).
  - 1) أثبت أن المستويين (اسم) و(اسره) يقطعان (ط).
- 2) إذا كان (  $\triangle$  ) مستقيم تقاطع المستويين ( 1  $\dots$  ) و ( d ) وإذا كان (  $\triangle$  ) مستقيم تقاطع المستويين ( 1  $\dots$   $\bigcirc$  ) و ( d )
  - أثبت أن المستقيمين (  $\Delta$  ) و (  $\Delta$  ) متوازيان .
  - في أية حالة يتطابق فيها المستقهان (  $\triangle$  ) و (  $\triangle$  ) ?

22. الله حاء رباعي وجوه .

ا' ؛ ص' ؛ ح' ؛ ٤' منتصفات القطع [اس] ، [سح] ، [حد] ، [٤١]
 على الترتيب .

أثبت أن الرباعي ا' س' ح' ء' متوازي أضلاع .

23. اسحة رباعي وجوه. (ط) مستو يوازي كلا من المستقيمين (اس) و (حة) ويقطع المستقيات (اح)، (اد)، (سد)، (سح) في النقط م، ه، م، م، ه، على الترتيب.

بيِّن أن الرباعي م ه م ه م الم الموازي أضلاع .

24. (ق) و (ق) مستقيان ليسا في مستو واحد.

(۵) مستقیم (0) یوازی (ه) ولا یوازی (ه). انشیء مستقیا (۵) یوازی (۵) ویقطع کلا من (ه) و (ه))

25. (ط) مستو، (△) مستقیم و ا نقطة .أنشیء مستقیما یشمل ا ویقطع (△) ویوازی (ط).

26. (ط) و (ط') مستویان و ا نقطة . أنشیء مستقیما یشمل ا ویوازی (ط) و (ط').

27. 1، ب، ح، و أربع نقط من مستو (ط). نفرض أن المستقيمين (اب) و (حو) يتقاطعان في النقطة ك وأن المستقيمين (او) و (ب ح) يتقاطعان في النقطة ل م نقطة لا تنتمي إلى (ط).

لَيكن (ط') مستويا يقطع كلا من المستقيات (م١) ، (م ب ) ، (م ح ) ، (م ح ) ، (م د ) في النقط ، ، ، ، ، ، على الترتيب .

عين مستقيم تقاطع المستويين (م أ س) و (م ح د).

ثم عيّن نقطة تقاطع المستقيم (مك) والمستوي (ط). 2) كيف يؤخذ المستوى (ط) حتى بكون:

 $(\delta\beta)//(\lambda\alpha)$  أو  $(\lambda\delta)//(\beta\alpha)$ 

3) لتكن رو نقطة من الفضاء.

 $\lambda$   $\delta$   $\beta$   $\alpha$  الذي يشمل النقطة ج بحيث يكون الرباعي  $\lambda$   $\delta$   $\delta$   $\delta$  متوازي أضلاع .

28. (ط) و (ط) مستویان غیر متوازیین.

ا ب حدى متوازي أضلاع في (ط). ا' ، ب' ، ح' ، د' أربع نقط من المستوي (ط') بحيث تكون المستقيات (١١') ، (ب ب ') ، (حح') ، (دد') متوازية .

ما نوع الرباعي 1' س' ح' د' ؟

29. اسح، متوازي أضلاع في مستو (ط).

م ، رو نقطتان لا تنتميان إلى (ط) بحيث يكون الرباعي ام حرو متوازي أضلاع .

أثبت أن (سم) // (دره) وأن (سره) // (مد).

30. (ط) و (ط) مستویان متوازیان تماماً.

اب ح مثلث في (ط). م، ﴿ نقطتان متايزتان من (ط).

- عين مستقيم تقاطع المستويين (١ب٥) و (ط').
  - 2) عيّن مستقيم تُقاطع المستويين (1حم) و (ط′)
- 3) عيّن مستقيم تقاطع المستويين (ابرر) و(احم).

31.[1س) و[بع) نصفا مستقيمين غير محتويين في نفس المستوي.

م ، ﴿ نَقَطْنَانَ حَيْثُ : م ﴿ ] أَس ) ؛ ﴿ ﴿ ] ص ع ) وأم = ص ﴿

1) أنشىء المستوي (ط) الذي يحتوي على [سع) ويوازي [اس)

2) أثبت أن المستقيم الذي يشمل النقطة م ويوازي المستقيم (١٠) يقطع المستوي (ط) في نقطة م'.

عيّن مجموعة النقط م' عندما تتغير النقطة م في ] اس).

3) إذا كانت  $\alpha$  ،  $\beta$  ،  $\beta$  منتصفات القطع [أ ب ] ، [ م م ] و [ م  $\alpha$  ] على الترتيب ، أثبت أن المستوي (  $\alpha$  ) .

#### التعامد في الفضاء

- 32. اب حوالب حرد مكعب
- أثبت أن المستقيمين (1س) و (٤٤) متعامدان وأن المستقيمين (س٤) و (1 ح) متعامدان .
- . ( $\Delta$ )  $e(\Delta')$  مستقهان متقاطعان في مستو (d).
- (ك) و (ك') مستويان عموديان على ( $\Delta$ ) و ( $\Delta$ ') على الترتيب . أثبت أن المستويين (ك) و (ك') متقاطعان وأن مستقيم تقاطعها عمودي على (ط) .
  - . (d) (d') مستویان متقاطعان ومستقیم تقاطعها  $(\Delta)$ .
    - ا نقطة لا تنتمي إلى المستويين (ط) و(ط′).
  - المستقيم الذي يشمل أ والعمودي على (ط) يقطعه في النقطة ه.
  - المستقيم الذي يشمل أ والعمودي على (طُ ) يقطعه في النقطة هُ
    - 1) أثبت أن (△) عمودي على المستوي (١ههـ).
    - 2) إذا كانت م نقطة تقاطع (△) مع المستوي (١هه)
      - أثبت أن (م1) عمودي على (△) .
- 35. (قه) و ( $\Delta$ ) مستقیان متعامدان وغیر محتویین فی نفس المستوي . ا نقطة من (قه) ، ه نقطة من ( $\Delta$ ) بحیث یکون (اه) عمودیا علی ( $\Delta$ ) . أثبت أنه مها کانت النقطة  $\alpha$  من (ق) فإن ( $\alpha$  ها) عمودی علی ( $\Delta$ ) .
  - 36. (ق،) و (△) مستقبان متعامدان ومتقاطعان في النقطة ١.
- (ق ) المستقيم الذي يشمّل l والعمودي على المستوي المعيّن بالمستقيمين (ق ) و ( $\Delta$ ).
- أثبت أن (△) عمودي على المستوي (ط) المعيّن بالمستقيمين (ق)
   و(ق).
- 2) أثبت أن ( ط ) هو المستوي الوحيد الذي يحتوي على ( ق ) ويعامد (  $\Delta$  ) .
  - 37. (قه) و (△) مستقيمان متعامدان وغير محتويين في نفس المستوي .
    - ا نقطة من (ق) و ه نقطة من ( $\Delta$ ) بحيث : (أ $\alpha$ ) لـ( $\Delta$ ).

- (ط) المستوي المعيّن بالنقطة ه والمستقيم (ق).
  - أثبت أن (ط) عمودي على (△).
- 2) أثبت أن ( ط ) هو المستوي الوحيد الذي يحتوي على ( ق ) ويعامد ( △ ) .
  - 38. 1) (△) مستقيم و م نقطة من (△).
  - (ط) و (ط′) مستویان متقاطعان وتقاطعها (△).
- (ق) المستقيم من (ط) الذي يشمل م ويعامد ( $\Delta$ ) ؛ (ق) المستقيم من (ط) الذي يشمل م ويعامد ( $\Delta$ ).
  - أثبت أنه يوجد مستو وحيد يشمل النقطة م ويعامد (△)
- 2) (  $\triangle$  ) مستقيم و م نقطة لا تنتمي إلى (  $\triangle$  ) ، (  $\triangle$  ) المستقيم الذي يشمل م ويوازي (  $\triangle$  ) .
- باستعال نتيجة السؤال السابق ، أثبت أنه يوجد مستو وحيد يشمل النقطة م ويعامد المستقيم ( △ ) .
  - 39. (ط) مستو و ﴿ نقطة من الفضاء.
  - (ق) و (ق) مستقیان متقاطعان من (ط).
- حسب التمرين السابق نعلم أنه يوجد مستو وحيد (ك) يشمل ۾ ويعامد (ق) وَيوجد مستو وحيد (ك') يشمل ۾ ويعامد (ق').
- أثبت أن المستويين (ك) و (ك') متقاطعان وأن مستقيم تقاطعها (△) يعامد المستوي (ط).
  - استنتج أنه يوجد مستقيم وحيد يشمل ۾ ويعامد المستوي (ط)
    - 40. نعتبر، في مستو (ط)، دائرة (٤) قطرها اب
      - (△) المستقيم العمودي على (ط) في النقطة 1.
        - ح نقطة من (△) و رو نقطة من (٤).
  - 1) أثبت أن المستقيم ( ص ۾ ) عمودي على المستوي ( ح ا ۾ ) .
    - 2) استنتج أن المثلث حرص قائم.
- 41. ا ب ح ، ا ب و مثلثان متساويا الساقين وغير محتويين في نفس المستوي حيث حا= ح ب و و و ا = و ب .

ى منتصف القطعة [اب]

1) أثبت أن المستقيم ( ا س ) عمودي على المستوي ( ح ي ٤ ) .

2) أثبت أن المستقيمين (اس) و(حد) متعامدان.

42. اس ح مثلث في مستو (ط).

( $\Delta$ ) المستقيم العمودي على (d) في النقطة 1. م نقطة من ( $\Delta$ ).

أثبت أن ( ا م ) عمودي على ( س ح ) .

2) أثبت أن (ب ب") عمودي على المستوي (م.١ ح)

أثبت أن (مح) عمودي على المستوي (ب ب 'ب ")

4) إذا كانت ه نقطة تقاطع المستقيمين (مم) و (ب ب)

وكانت هُ نقطة تقاطع المستقيمين ( أ م ) و ( س س " )

أثبت أن (هه ) عمودي على المستوي (م سح)

. 43 اس حو مستطيل في مستو (ط).

(  $\Delta$  ) و (  $\Delta$  ) المستقمان العموديان على ( d ) في النقطتين d ، d على الترتيب .

 $(\Delta)$  و  $(\Delta)$  و  $(\Delta)$  نقطة من  $(\Delta)$  حيث  $(\Delta)$ 

1) أثبت أن (اس) عمودي على المستوي (اده')

2) أثبت أن (اه') عمودي على المستوي (اسه)

3) أثبت أن (ب ١٥) عمودي على المستوي (١ ب ١٥)

4) إذا كان ه منتصف القطعة [ ه ه ] ، أثبت أن النقطة ه تنتمي إلى المستوي المحورى للقطعة [ أ س ] .

. (ط) مثلث في مستو (ط)

ه نقطة تلاقي أعمدته و (  $\triangle$  ) المستقيم العمودي على ( d ) في النقطة ه . و نقطة من (  $\triangle$  ) .

أثبت أن:

 $(13) \pm (10) \pm (10) = (10) \pm (10) \pm (10) \pm (10)$ 

45. اسح د رباعي وجوه بحيث يكون (اد)  $\pm$  (سح) و ((-1, -1)).

المستقيم الذي يشمل النقطة د ويعامد المستوي ( ا ب ح ) يقطع هذا المستوي في النقطة ه.

أثبت أن ه هي نقطة تلاقي أعمدة المثلث ا سح.

46. 1) اسح و مربع . عين مجموعة النقط ه من الفضاء بحيث تكون الأطوال ها ، هر من هر متساوية .

2) نفس السؤال إذا كان أصحى مستطيلا.

3) نفس السؤال إذا كان أسحى معينا.

47. (ط) و (ط<sup>′</sup>) مستویان متعامدان . <sup>·</sup>

 $(\Delta)$  مستقیم عمودي علی (d) و  $(\Delta')$  مستقیم عمودي علی (d') .

1) أثبت أن المستقيمين ( $\Delta$ ) و ( $\Delta$ ) متعامدان .

48. لتكن ، في مستو (ط) ، دائرة (٤) قطرها اب.

(  $\Delta$  ) المستقيم العمودي على (ط) في النقطة ا . ح نقطة من ( $\Delta$  ) .

و نقطة من (٤).

1) أثبت أن المستويين ( ح ا ﴿ ) و ( ح ب ﴿ ) متعامدان .

2) 1' نقطة من القطعة ] ح [ .

المستوي (ك) الذي يشمل أ' ويعامد (ح1) يقطع (حره) في النقطة رمَّ ويقطع (حرب) في النقطة ب'.

أثبت أن المثلث أ ر س قائم.

49. (٤) دائرة في مستو (ط) مركزها م.

(△) المستقيم العمودي على (ط) في النقطة م.

ح نقطة من (∆) ؛ أ نقطة من (٤) و (ق) الماس للدائرة (٤) في النقطة أ. أثبت أن المستوي المعيّن بالنقطة ح والمستقيم (ق) عمودي على المستوي (أم ح).

- 50. اسحد رباعي وجوه حيث: اس=حدد و اد=سحواح=سد. ه منتصف القطعة [اس] و هُ منتصف القطعة [حد].
  - 1) أثبت أن المستويين (هدى) و (ه / اب ) متعامدان
- 2) أثبت أن المستوي (هجو) عمودي على المستويين (اسح) و (اسو)
   وأن المستوي (ه'اس) عمودي على المستويين (احو) و (سجو).

# محتويات الكتباب الجزء الثاني

الباب السادس: المعادلات والمتراجحات						
20 . كثيرات الحدود						
21. المعادلات والمتراجحات من الدرجة الأولى 17						
22 . المعادلات والمتراجحات من الدرجة الثانية 3 3						
23 . جمل معادلات وجمل متراجحات 57						
ـ تـمـاريــن						
الباب السابع : حساب المثلثات						
24 . الأقواس الموجهة 24						
25 . حساب المثلثات						
26 . المعادلات المثلثية الأساسية						
ــ تـماريــن						
الباب الثامن : السدوال العسددية						
27. عموميات على الدوال العددية لمتغير حقيقي 154						
28 . الدالة التآلفية 28						
170 $(0 \neq 1) + \cdots + (1 \neq 0)$ 29						
184						
ـ تماريـن <sup>ين</sup>						
الباب التاسع : الهندسة الفضائية						
31 . المستويات والمستقيمات في الفضاء 210						
32 . التوازي في الفضاء 32						
33] التعامد في الفضاء33						

238



MS - 1105 2002 - 2001

